

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
от 28 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол от 29 августа 2018 г.
Совет родителей
Протокол от 24 сентября 2018 г.
Совет обучающихся
Протокол от 21 сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 25.09.2018 г.
№ 264-О

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и
их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

- 1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 (далее - МБОУ СОШ № 4, школа) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.
- 1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
- 1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.
- 1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):
 - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
 - дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
 - способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Направления анкетирования	Классы	Форма изучения	Ответственный
1. Образовательные потребности родителей	1-10 классы	Анкетирование родителей Опрос обучающихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители

и обучающихся			
2. Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Кл. руководители 3-х классов
3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы	9 кл.	Анкетирование обучающихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
4. Выбор профиля обучения на старшей ступени общего образования	9 кл.	Анкетирование родителей и обучающихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
5. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого школой образования	1- 11 классы	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг	1-11 классы	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР, кл. руководители

**Формы и методы изучения интересов и потребностей
школьников и запросов их родителей (законных представителей)**

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности обучающихся

АНКЕТА

**Изучение запросов и образовательных потребностей родителей
(законных представителей) обучающихся**

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт). Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы.

Ф.И.О. _____

1 блок. Учебные предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию об учебниках, по которым будет обучаться ваш ребенок?

а) Да

б) Нет

в) Не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	
6.	Получение качественного образования	

Другое

именно?) _____

(что

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) *Более глубокое изучение предметов учебного плана (каких)*

б) *пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса*

предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):

Русский язык;

Математика;

Другие

какие) _____

(указать

2 блок. Внеурочная деятельность.

4. Каким занятиям ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? _____

5. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности.

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное		
Проектная деятельность		
Художественно-эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательное (интеллектуальное)		

3 блок. Отношение к школе.

6. Ваше отношение к школе:

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить? _____

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
для родителей (законных представителей) по выбору модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Уважаемый родитель (законный представитель)!

С 2013 года в обязательную часть учебного плана 4-го класса начальной школы введен курс ОРКСЭ в объёме 34 часов. Выбор модуля из 6 предложенных осуществляют родители (законные представители обучающихся)

Выберите для Вашего ребенка один обучающий модуль изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Подпись родителей (законных представителей) _____ / _____

Спасибо!

Изучение запросов обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения

ФИО

обучающегося _____

Класс _____

1. По окончании 9-го класса я планирую:

- а) ухожу после 9 класса школы б) иду в 10 класс СОШ № 4 в) иду в 10 класс другой школы

2. Какое образование ты хотел(а) бы получить в 10-11 классах?

- а) Профильное б) Непрофильное

3. Вам предлагаются возможные профили обучения на ступени среднего полного образования (в 10 классе). Выберите интересующий Вас профиль. Обведите выбранный вариант

1. Физико-математический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Информатика	8
Физика	10

2. Физико-химический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Физика	10
Химия	6

3. Химико-биологический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Химия	6
Биология	6

4. Биолого-географический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
География	6
Биология	6

5. Социально-экономический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	6
Право	2
География	6

6. Социально-гуманитарный

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Русский язык	6

Литература	10
История	8
Обществознание	6
Право	4

7. Информационно-технологический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Информатика и ИКТ	8

8. Оборонно-спортивный

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Физическая культура	8
ОБЖ	4

9. Естественно-математический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Физика	10
Химия	6

Анкета № 4 (вариант 1)

Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

Цель опроса: изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

Анкета

для родителей обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО родителей _____

2. ФИ ребенка, класс _____

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) Совместно выбрали одну профессию;
- б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) еще не определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения,

армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?

- а) Сделаем выбор самостоятельно;
- б) необходимо дополнительное информирование со стороны администрации;
- в) необходима помощь и консультации педагогов;
- г) необходима консультация психолога.

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка? Выберите и подчеркните один из предложенных профилей, либо напишите свой, мы рассмотрим Ваши предложения.

Гуманитарный – русский язык
Естественнонаучный – математика

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

11. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне

12. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно?

13. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

14. Ваши пожелания школе, учителям

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета по самоопределению выпускников 9-х классов
и выбору профиля обучения в 10 классе в _____ учебном году**

1. ФИО законного представителя _____
 ФИО ребенка _____ класс _____
 По окончании 9-го класса мой ребенок планирует:
 а) уходить после 9 класса б) идти в 10 класс СОШ № 4 в) идти в 10 класс другой школы
2. Какое образование обучающийся(яся) хотел(а) бы получить в 10-11 классах?
 а) Профильное б) Непрофильное
3. Вам предлагаются возможные профили обучения на ступени среднего полного образования (в 10 классе). Выберите интересующий Вас профиль.

Обведите выбранный вариант

1.Физико-математический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Информатика	8
Физика	10

2.Физико-химический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Физика	10
Химия	6

4. Химико-биологический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Химия	6
Биология	6

4.Биолого-географический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
География	6
Биология	6

5.Социально-экономический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	6
Право	2
География	6

6.Социально-гуманитарный

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Русский язык	6
Литература	10

История	8
Обществознание	6
Право	4

7. Информационно-технологический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Информатика и ИКТ	8

8. Оборонно-спортивный

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Физическая культура	8
ОБЖ	4

9. Естественно-математический

Профильные учебные предметы	Число часов в неделю за два учебных года (10-11 класс)
Математика	12
Физика	10
Химия	6

Анкета № 5 (вариант 1)

Изучение степени удовлетворенности качеством предоставляемого школой образования

Цель: получить от родителей(законных представителей) достоверную информацию о качестве предоставляемого школой образования в рамках проведения независимой оценки качества образования.

Анкета для родителей (законных представителей)

Изучение степени удовлетворенности качеством предоставляемого школой образования

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи проведением независимой оценки качества образования. Оценка от 0 до 2-х баллов, нужное- обведите.

Фамилия И.О. родителей, класс, в котором учится ребенок

1.Оцените степень удовлетворенности качеством предоставляемого нашей школой образования.	0	1	2
2. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса	0	1	2
3. Как Вы оцениваете обстановку в школе и классе, где учится Ваш ребенок	0	1	2
2. Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам и знакомым.	0	1	2

Спасибо за сотрудничество!

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке
(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 – в начальной школе (1-4 класс)

2 - в основной школе (5-9 класс)

3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

Обведите кружком выбранную Вами оценку

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:

- организация школьного питания

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) получение фундаментальных знаний;

2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;

3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;

4) хорошие организационные условия образовательного процесса;

5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

1) полностью соответствует;

2) в основном соответствует;

3) частично соответствует;

- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояние здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

9. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

10. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

11. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

о правилах приема, комплектовании классов 2 1 0

об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы) 2 1 0

об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.) 2 1 0

о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.) 2 1 0

о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования) 2 1 0

о работе школьной психолога – педагогической службы (то есть возможности консультаций у социального педагога и пр.) 2 1 0

о деятельности управляющего совета школы 2 1 0

*** 2 – хороший уровень,**

1 – удовлетворительный уровень,

0 – неудовлетворительный уровень.

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):

- 1) личные встречи с учителями;
- 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- 3) информационные стенды и информационные доски в школе;
- 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)
- 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
- 6) общение с другими родителями;
- 7) из общения со своим ребенком;
- 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе,
- 9) другой (указать) _____

12. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

13. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

15. Оцените, насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

16. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

17. Приходилось ли Вам вносить оплату:

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

за посещение кружков, секций, студий и других объединений дополнительного образования в школе

1) Да 2) Нет

на приобретение учебников (кроме контурных карт, атласов, рабочих тетрадей на печатной основе и т.п.)

1) Да 2) Нет

на ремонт учебного кабинета, его оснащение

1) Да 2) Нет

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

1) 25-35;

2) 36-45;

3) 46-55;

4) более 55 лет

3. Ваше образование:

1) среднее

2) среднее специальное

3) неполное высшее

4) высшее

Благодарим за Ваши искренние ответы!

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты с учётом мнения вашего ребёнка.

Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашей школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы, отводимые на курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность

Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор
Духовно-нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	