**Методические рекомендации**

Использование действующих УМК по истории в условиях введения обновленных ФГОС ООО

# Методические рекомендации к реализации Рабочей программы ООО по учебному предмету «История» «История Древнего мира. 5 класс»

*Линия УМК Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.****5 класс****, АО "Издательство "Просвещение",*

*2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Раздел в примерной рабочей программе   | Содержание учебника   | Отсутствующие элементы содержания (ОЭС)  | Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)  |
|   | 5 класс. Всеобщая история. История Древнего мира. (68 ч)  |
| 1.  | Введение (2 ч). Что изучает история? Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта   | ГЛАВА 1. Счет лет в истории. Что изучает история. Источники исторических знаний. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»).  | Историческая карта. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины  | Историческая карта Объяснить, какая историческая и географическая информация содержится на исторических картах. Определение понятия «историческая карта». Демонстрация примеров исторической карты Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Объяснить, что такое вспомогательные исторические дисциплины, назвать примеры главных «помощниц» истории. Ресурс РЭШ «История и ее помощницы» - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/start/310298/> Как ведется летоисчисление истории. Жизнь древних людей - [https://youtu.be/yn1gT-](https://youtu.be/yn1gT-sexs0?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)[sexs0?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/yn1gT-sexs0?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)    |
| Раздел I. Первобытность (4 ч)  |
| 2.  | ПЕРВОБЫТНОСТЬ Происхождение и расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. От первобытности к цивилизации. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Представление об окружающем мире, верования первобытных людей.  | ГЛАВА 2. Первобытные собиратели и охотники § 1. Древнейшие люди. §2. Родовые общины охотников и собирателей. §3. Возникновение искусства и религиозных верований.  | Эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного.  | Верования и искусство первобытного человека- [https://youtu.be/8ehuuzUVxTI?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7Y phwVS6SBHRjY](https://youtu.be/8ehuuzUVxTI?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)  Эволюция древнейшего человека. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/start/253219/>Переход от родовой к соседской общине <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/>Первобытное искусство —<http://vm.kemsu.ru/>Родовые общины охотников и собирателей - <https://youtu.be/LrOTXY7qQiw>  |
| 3.  | Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремесел. Производящее хозяйство. От первобытности к цивилизации. Использование металлов. Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской. Появление знати. Возникновение древнейших цивилизаций  | ГЛАВА 3. Первобытные земледельцы и скотоводы. §4. Возникновение земледелия и скотоводства. §5. Появление неравенства и знати.  | Производящее хозяйство. От первобытности к цивилизации. Возникновение древнейших цивилизаций  | Производящее хозяйство. Дать определение термина. Проиллюстрировать термин примерами из учебника. От первобытности к цивилизации. Определение понятия «цивилизация», ее признаков. РесурсРЭШ- «Возникновение государств и цивилизаций» - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/59/>   |
|   | Раздел 2. Древний Восток (20 ч)  |
| 4.  | Древний Египет (7 ч) Природа Египта. Условия жизни и занятия населения. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, чиновники, жрецы). Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы.Пирамиды и гробницы.Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян. Письменность (иероглифы, папирус); открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)  | ГЛАВА 4. Древний Египет §6. Государство на берегах Нила. §7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. §8. Жизнь египетского вельможи (Как жили земледельцы и ремесленники в Египте). §9. Военные походы фараонов. §10. Религия древних египтян. §11. Искусство Древнего Египта. §12. Письменность и знания древних египтян.  | Определение понятия «государство». Возникновение государственной власти.   | Дать определение понятия «государство». Проиллюстрировать примерами процесс возникновение государственной власти. Ресурс РЭШ- «Государства на берегах Нила и его жители» - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/> Государство на берегах Нила. - <https://youtu.be/UH5NlA9lSso> Боги Древнего Египта - [https://youtu.be/O2WZHoyn3iY?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7](https://youtu.be/O2WZHoyn3iY?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)[YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/O2WZHoyn3iY?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)   |
| 5.  | Древние цивилизации Месопотамии (4 ч) Природные условия Месопотамии. Древнейшие города-государства. Ассирия. Нововавилонское царство. Легендарные памятники города Вавилон  | ГЛАВА 5. Западная Азия в древности §13. Древнее Двуречье. §14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.   | Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилон    | Общая характеристика Нововавилонского царства, его Государственное устройства и управления. Привести примеры Легендарных памятников города Вавилон. Составление заданий с ориентиром на виды деятельности обучающихся в соответствии с ПРП Ресурс РЭШ- « Вавилонский царь Хаммурапи и его законы»-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7526/start/252227/>Страна двух рек -<https://youtu.be/6yDRLNI0zF8> Жители и боги Шумера - [https://youtu.be/OUQEwrUjnBE?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7 YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/OUQEwrUjnBE?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)  |
| 6.  | Восточное Средиземноморье в древности (2 ч) Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия Палестина Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.   | §15. Финикийские мореплаватели §16. Библейские сказания. §17. Древнееврейское царство.  |   Соответствуют элементам содержания ПРП  | Города Финикии - [https://youtu.be/y2gVTuZT0F8?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7](https://youtu.be/y2gVTuZT0F8?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)[YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/y2gVTuZT0F8?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)   |
| 7.  | Персидская держава (2 ч) Завоевания персов. Государство Ахеменидов Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии. Управление империей. Религия персов  | §18. Ассирийская держава. §19. Персидская держава «царя царей».  | Возникновение державы Ахеменидов. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей  | Ресурс РЭШ- «Ассирийская держава» -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7529/start/252754/>Возникновение державы Ахеменидов. <https://bigenc.ru/world_history/text/1842313>Общая характеристика с использованием исторической карты Государственное устройство и управление империей Составление заданий с ориентиром на виды деятельности обучающихся в соответствии с ПРП  Ресурс «Религия древних персов» - <https://youtu.be/6OLKwyhxsE4>  |
| 8.  | Древняя Индия (2 ч) Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Переселение ариев в Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.  | ГЛАВА 6. Индия и Китай в древности. §20. Природа и люди Древней Индии. §21. Индийские варны.  |   Древнейшие городагосударства. Переселение ариев в Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов.         | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7531/start/253064/>https://iu.ru/video-lessons/0311b049-75aa-4d0f-b7a10584db2ddc10  Приход ариев в Северную Индию. <https://bigenc.ru/world_history/text/1828144> Держава Маурьев <https://bigenc.ru/world_history/text/2195147> Государство Гуптов <https://bigenc.ru/world_history/text/1935944>Составить краткую характеристику государства: Географическое положение (историческая карта), основные события, личности.  Исторический кроссворд (понятия, персоналии, события).  |
| 9.  | Древний Китай (3 ч) Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни  | §22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.. §23. Первый властелин единого  | Правление династии Хань.  | Правление династии Хань: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7532/start/310484/>  |
|  | населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. ЦиньШихуан- ди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиознофилософские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы  | Китая.  |  | <https://bigenc.ru/world_history/text/4729541>Общая характеристика с использованием исторической карты Государственное устройство и управление империей Составление заданий с ориентиром на виды деятельности обучающихся в соответствии с ПРП  Храмы: <https://bigenc.ru/fine_art/text/2312316> Древний Китай - [https://youtu.be/t7W8gHMLCJQ?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7 YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/t7W8gHMLCJQ?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY) <https://onliskill.ru/video/2230-imperija-han.html>  |
| Раздел 3. Древняя Греция (20 часов)  |
| 10.  | Древнейшая Греция (4 ч) Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»  | ГЛАВА 7. Древнейшая Греция. §24. Греки и критяне. §25. Микены и Троя. §26. Поэма Гомера "Илиада". §27. Поэма Гомера "Одиссея". §28. Религия древних греков.   | Вторжение дорийских племен; §28. Религия древних греков. Изучается в разделе «Культура Древней Греции»  | Вторжение дорийцев <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252661/> Информация для учителя: [http://rushist.com/index.php/greece-rome/2336-vtorzheniedorijtsev](http://rushist.com/index.php/greece-rome/2336-vtorzhenie-dorijtsev)    |
| 11.  | Греческие полисы (10 ч) Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие ремесла и торговли. Образование городов-государств. Политическое устройство полисов. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.  Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.  | ГЛАВА 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием §29. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. §30. Зарождение демократии в Афинах. §31. Древняя Спарта. §32. Греческие колонии на бepeгax Средиземного и Чёрного морей §34. Победа греков над персами в Марафонской битве. §35. Нашествие персидских войск.  | Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Метрополии. Сражение при Микале. Пелопоннесская война   | Дать определение термину «Метрополия», привести примеры из учебника; Подъем хозяйственной жизни после «темных веков»- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/595/>Сражение при Микале. <https://maxbooks.ru/greece/utovs133.htm>Пелопонесская война: причины, участники, итоги <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7537/start/252940/>     |
|  | Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.  Расцвет Афинского государства.Развитие демократии. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Упадок Эллады  |  |  |  |
| 12.  | Культура Древней Греции (3 ч) Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Пантеон богов. Храмы и жрецы. Школа и образование. Развитие наук. Греческая философия. Литература. Архитектура и скульптура. Театр. Спортивные состязания; общегреческие игры в Олимпии  | §33. Олимпийские игры в древности. §37. В городе богини Афины. §38. В афинских школах и гимнасиях. §39. В афинском театре  | Изменен порядок изучения тем (см. перенос тем по Культуре) В разделе 3 изучить §28. Религия древних греков.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7540/main/252913/> Античная мифология [— http://mythology.sgu.ru/](http://mythology.sgu.ru/)  Религия древних греков - [https://youtu.be/XE1GtNZO\_7U?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7](https://youtu.be/XE1GtNZO_7U?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)[YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/XE1GtNZO_7U?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)   |
| 13.  | Расцвет Афинского государства. Развитие демократии. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Упадок Эллады  | ГЛАВА 9. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н.э. и расцвет демократии. §36. В гаванях афинского порта Пирей. §40. Афинская демократия при Перикле.  | Соответствуют элементам содержания ПРП  |   |
| 14.  | Македонские завоевания. Эллинизм (3 ч) Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Коринфский союз. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира  | ГЛАВА 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. §42. Поход Александра Македонского на Восток. §43. В Александрии Египетской.  | Элемент содержания «Коринфский союз» изучается в рамках темы §42. Поход Александра Македонского на Восток. Эллинистические государства Востока.  | Коринфский союз: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/252878/> <https://bigenc.ru/world_history/text/2097881> Эллинистические государства Востока: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7542/start/252847/>Общая характеристика с использованием исторической карты Составление заданий с ориентиром на виды деятельности обучающихся в соответствии с ПРП Возвышение Македонии - [https://youtu.be/rDwAf6cPgfc?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7Y phwVS6SBHRjY](https://youtu.be/rDwAf6cPgfc?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)  |
| Раздел 4. Древний Рим (20 ч)  |
| 15.  | Возникновение Римского государства (3 ч) Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские городагосударства. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии  | ГЛАВА 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. §44. Древнейший Рим. §45. Завоевание Римом Италии. §46. Устройство Римской республики.  | Элемент содержания «Этрусские городагосударства» 12 столиц небольших государств, объединенных в единый этрусский союз изучается в рамках темы §44. Древнейший Рим  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/conspect/296169/> Древний Рим [— http://ancientrome.ru/](http://ancientrome.ru/)   |
| 16.  | Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч) Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции (термин)   | ГЛАВА 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья §47. Вторая война Рима с Карфагеном. §48. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. §49. Рабство в Древнем Риме.  | Соответствуют элементам содержания ПРП  |   |
| 17.  | Поздняя Римская республика. Гражданские войны (5 ч) Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Первый триумвират. (т) Участие армии в гражданских войнах. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана  | ГЛАВА 13. Гражданские войны в Риме §50. Земельный закон братьев Гракхов. §51. Восстание Спартака. §52. Единовластие Цезаря. §53. Установление империи.  | Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Установление диктатуры Суллы.  | Источники: «Римская история от основания города» Тита Ливия [http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1364000100;](http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1364000100) трактат «О сельском хозяйстве» Колумелла<https://vk.com/wall-58440231_10110>, трактат «О земледелии» Марка Порция Катона<http://latium.ru/library/cato-agri.html>Установление диктатуры Суллы. Сулла: <https://bigenc.ru/world_history/text/4172784>  |
| 18.  | Расцвет и падение Римской империи (6 ч) Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях.  | ГЛАВА 14. Римская империя в первые века нашей эры. §54. Соседи Римской империи. §55. В Риме при императоре Нероне. §56. Первые христиане и их  | Соответствуют элементам содержания ПРП  |   |
| №  | Раздел в примерной рабочей программе   | Содержание учебника   | Отсутствующие элементы содержания (ОЭС)  | Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)  |
|  | Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи  | учение. §57. Расцвет империи во II втором веке н. э. .  |  |  |
| 19.  | ГЛАВА 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. §59. Римская империя при Константине. §60. Взятие Рима варварами.  | Соответствуют элементам содержания ПРП  |   |
| 20.  | Культура Древнего Рима (3 ч) Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон  | §58. Вечный город и его жители  | Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7551/start/325120/> Архитектура и строительство Римской империи - [https://youtu.be/QSgHIkFCLxg?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7 YphwVS6SBHRjY](https://youtu.be/QSgHIkFCLxg?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY) Культура Рима на закате империи - [https://youtu.be/lci9VgSM2Cg?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7Y phwVS6SBHRjY](https://youtu.be/lci9VgSM2Cg?list=PLvtJKssE5Nrj6s7bRdk7YphwVS6SBHRjY)  |
| 21.  | Обобщение (2 ч).  | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира  | Историческое и культурное наследиецивилизаций Древнего мира.  Не обеспечен материалами учебника  | Информация для учителя: Всемирная история с древнейших времен до конца XVIII в. 10 класс. § 7. Культурное наследие древних цивилизаций <http://profil.adu.by/mod/book/view.php?id=206>  |