

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору  
«Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку»  
для 11б класса**

Программа курса по выбору (консультации) «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку» для 11б класса разработана на основе программы модульного курса «Я сдам ЕГЭ! Русский язык» под редакцией И.П.Цыбулько.

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Успешная сдача Единого государственного экзамена по русскому языку – важный этап в жизни каждого обучающегося на пути к будущей карьере: какое бы направление не было выбрано, результаты экзамена повлияют на поступление в вуз. Программа курса носит предметный характер, направлена на повторение теоретических сведений по русскому языку и более глубокое изучение способов и алгоритмов решения заданий ЕГЭ, предусматривает своевременную корректировку результатов обученности и позволяет учащимся реализовать собственную образовательную траекторию.

**Цель курса:** создать условия для обеспечения целенаправленной и качественной подготовки учащихся к экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Главная методическая задача:** создание условий для обучающихся, при которых ученик сам может достигнуть успеха, увидеть свои достижения.

**Задачи курса:**

- обобщение знаний по русскому языку;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- систематизация сведений о заданиях ЕГЭ и способах их решения;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Формы проведения занятий:** тренировочные задания, инструкции по выполнению заданий, практические работы, работа с КИМ, работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками.

Важное значение имеет мониторинг результатов обученности. На каждом занятии предусмотрены различные виды опроса: фронтальный, индивидуальный, дифференцированный. Выполнение тестовых заданий на уроке завершается самопроверкой или проверяется учителем на этапе закрепления материала. Мониторинг усвоения каждого раздела программы проходит в форме проверочной работы. Контрольные работы проводятся трижды в год (входной, промежуточный и итоговый контроль) в тестовой форме. Структура тестов и типология заданий соответствует тестам ЕГЭ. В конце 11-го класса предусмотрен репетиционный ЕГЭ.

Особое место в курсе занимает обучение написанию сочинению-рассуждению. Отбор текстов для написания сочинения-рассуждения способствует духовно-нравственному становлению личности, создает условия для реализации творческих возможностей каждого ученика, содействует воспитанию любви и интереса к русскому языку как «явлению уникальному», «средству хранения и усвоения знаний, средоточию духовной культуры народа...»

Таким образом, реализуются обще дидактические принципы научности, систематичности и последовательности, наглядности, прочности знаний, развивающего и воспитывающего характера обучения.

Содержание курса, отражающее разделы школьной программы, позволит не только повторить, обобщить, систематизировать материал, подготовиться к экзаменам, но и расширить границы языковой компетенции.