

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Технология
Класс	5
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4, протокол педагогического совета от 25.05.2022 № 15;</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);</li> <li>4. Учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год;</li> <li>5. Примерной рабочей программы «Технология» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций, 2021 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения про общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021)</li> <li>6. С учетом характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.</li> </ol>
Учебники	Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
Основные цели реализации содержания предмета	<p>Основной <b>целью</b> освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</li> <li>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных</li> </ul>

	предпочтений.
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии. Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.
Особенности учебного плана	Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы РЭШ, ЯКласс, Учи.ру (и другие)
Структура курса	ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Производство и технология» Раздел. Преобразовательная деятельность человека. Раздел. Простейшие машины и механизмы. Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» Раздел. Структура технологии: от материала к изделию. Раздел. Материалы и их свойства. Раздел. Основные ручные инструменты. Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ Модуль «Робототехника» Раздел. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители. Раздел. Роботы: конструирование и управление.
Структура рабочей программы	1) Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане. 2) Содержание образования (по годам обучения). 3) Планируемые результаты освоения рабочей программы. 4) Личностные, метапредметные, предметные результаты. 5) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами