

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	5
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 (протокол педагогического совета от 25.05.2022 № 15);</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);</li> <li>4. Учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год;</li> <li>5. Примерной рабочей программы основного общего образования «Математика» для 5-9 классов образовательных организаций, 2021 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021)</li> <li>6. Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р),</li> </ol> <p>С учетом характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.</p>
Учебники	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс, АО "Издательство "Просвещение";</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 6 класс, АО "Издательство "Просвещение";</p>
Основные цели реализации содержания предмета	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-</li> </ul>

	<p>ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul> <p>Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.
Структура курса	<p>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 Ч);</p> <p>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 Ч)</p> <p>Раздел 3. Обыкновенные дроби (48 Ч)</p> <p>Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники (10 ч)</p> <p>Раздел 5. Десятичные дроби (48 ч)</p> <p>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9ч)</p> <p>Раздел 7. Повторение и обобщение (10ч)</p>
Структура рабочей программы	<p>Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.</p> <p>Содержание образования (по годам обучения).</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочей программы.</p> <p>Личностные, метапредметные, предметные результаты.</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами</p>