

Аннотация к рабочей программе

Предмет	История
Класс	5
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); 2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 (протокол педагогического совета от 25.05.2022 № 15); 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766); 4. Учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год; 5. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» для 5-9 классов образовательных организаций, 2021 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021) <p>С учетом характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.</p>
Учебники	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;
Основные цели реализации содержания предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной само-идентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

	<p>людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.
Структура курса	<p>Раздел 1. Введение (2 ч)</p> <p>Раздел 2. Первобытность (4ч)</p> <p>Раздел 3. Древний Восток (20ч)</p> <p>Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм (20ч)</p> <p>Раздел 5. Древний Рим (20ч)</p> <p>Раздел 6. Обобщение (2ч)</p>
Структура рабочей программы	<p>Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.</p> <p>Содержание образования (по годам обучения).</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочей программы.</p> <p>Личностные, метапредметные, предметные результаты.</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами</p>