

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4 муниципального образования город Пыть-Ях, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://metodist.lbz.ru>).

Курс информатики структурирован по 12 главам: «Информация и информационные процессы», «Компьютер - как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа», «Математические основы информатики», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования», «Моделирование и формализация», «Алгоритмизация и программирование», «Обработка числовой информации», «Коммуникационные технологии».

В соответствии с Базисным учебным (образовательным) планом на изучение курса информатики в 7-9 классах отводится 1 час в неделю (7 класс - 35 часов в год, 8 класс – 35 часов в год, 9 класс – 35 часов в год).

Программа реализуется в УМК авторского коллектива Л.Л. Босова, А.Ю. Босова в составе:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются: технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления, Информационно – коммуникационная технология, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества.

Формы контроля

Рабочей программой предусмотрены компьютерные практикумы, которые осуществляются в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, в 7 классах на 10-20 мин, в 8 – 9 классах на 20-25 мин и направленных на отработку отдельных технологических приемов.