

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по химии для 10 – 11 классов (базовый уровень) общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3.12.2019 г. № ПК – 4вн);

- основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

За основу рабочей программы взята «Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень», автор О. С. Gabrielyan, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа предназначена для изучения химии по учебникам О.С. Gabrielyan «Химия. 10 класс. Базовый уровень» и «Химия. 11 класс. Базовый уровень», Дрофа, 2016г. Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по химии и реализуют авторскую программу О.С. Gabrielyan. Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345. Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Учебный предмет «Химия» входит в образовательную область «Естествознание».

Целями изучения химии в средней школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Сроки реализации программы

Срок реализации: 2 года

Курс рассчитан на 70 часов лекционно-практических занятий в 10-11 классах **в 10 классе** на 35 часов (1 час в неделю):

контрольных работ – 2, практических работ – 2.

в 11 классе на 35 часов (1 час в неделю):

контрольных работ – 2, практических работ – 2.

Формы контроля

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью тематических контрольных работ.

Контрольные работы

10 класс	11 класс
1. Углеводороды	1. Строение вещества.
2. Кислород и азотсодержащие органические соединения	2. Химические реакции.

Освоение курса предполагает выполнение тематических проверочных работ (тестов), составление планов, конспектов, аннотаций (отзывов), а также выполнение внеурочных индивидуальных заданий по химии.

Особенности преподавания химии

Программа по химии для 10-11 класса является логическим продолжением курса 8-9 класса.

В 10 классе рассматривается органическая химия. Изучается строение и классификация органических соединений и химические реакции в органической химии. Курс общей химии 11 класса ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них

единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Формирование **функциональной грамотности** учащихся осуществляется через развитие основных умений естественнонаучной грамотности: объяснять, исследовать, анализировать и делать выводы.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Программа предусматривает проведение как традиционных уроков, так и чтение установочных лекций и проведение практических занятий, семинаров, обобщающих уроков и др. Рабочая программа предполагает использование на уроках ИКТ, исследовательской и проектной деятельности, технологии модерации, ресурсов сети Интернет.

При реализации программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- уроки в режиме видеоконференции;
- видео-лекции, аудио-лекции;
- семинары;
- практические занятия; лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- онлайн консультации.

Интегративный характер содержания обучения химии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей с курсом физики, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологией, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ, с математикой – при решении расчетных задач, а также интеграции химических знаний с гуманитарными дисциплинами: литературой, мировой художественной культурой.

Учебно – методические пособия:

• Габриелян. О.С., Яшукова А.В.. Химия.10 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014.

• Габриелян О.С. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях.10 класс: учебное пособие.- М.: Дрофа, 2014.

• Габриелян О.С. Химия 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С.- М.: Дрофа, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.

2. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/> .

2. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена <http://www.fipi.ru>

3. ЦОР ЯКласс <http://www.yaklass.ru/>

4. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

5. Образовательный портал «Сдам ГИА»: "[Решу ЕГЭ](#)", "[Решу ОГЭ](#)", "[Решу ВПР](#)"