

Аннотация к рабочей программе по экономике для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету "Экономика" (социально-экономический профиль, углубленный уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы углубленного уровня образования. Экономика. - М.: ВИТА-ПРЕСС, «Экономика: основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, А.Я. Линькова М., Учебного плана МБОУ СОШ №4 г. Пыть-Ях.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам курса экономики и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

«Экономика: основы экономической теории». 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, углубленный уровень / под редакцией С. И. Иванова, А.Я. Линькова М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

С.А.Михеева Методическое пособие к учебнику «Экономика: основы экономической теории». 10-11 классы.

Рабочая программа рассчитана на 210 часов (105 учебных часов в год в 10 классе, 105 учебных часов в год в 11 классе).

Срок реализации программы 2019-2021 г.г.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности обучающихся, в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы

выпускник получил, прежде всего, практико-ориентированные знания и умения.

Современное экономическое образование должно проблематизировать ограниченность ресурсов и, как следствие, необходимость бережного отношения к производственному фактору «природа и сырье». Экономическая наука направлена на воспитание предпринимательского духа.

Именно воспитание предпринимательского духа требует наличия гражданского общества, потому как воспитание предпринимательского духа не ограничивается основанием предприятия, а включает в себя понятие социального предпринимательства.

В связи с тем, что экономические тенденции оказывают сильное влияние на жизнь всех граждан страны, а также на приемлемость демократии и гражданского общества, в рамках предмета «Экономика» обучающимся необходимо дать знания центральных экономических взаимосвязей, а также на отдельных примерах продемонстрировать их критическую оценку.

Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснить обучающимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда и что работа только ради денег не соответствует ни требованиям рынка труда, ни принципам воспитания предпринимательского духа.

Экономическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе экономики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения экономики для решения научных и прикладных задач.

Изучение экономики способствует формированию экономического мышления и привитию навыков рационального поведения, созданию предпосылок для дальнейшего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

Распределение учебного материала в 10 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Глава 1. Предмет и метод экономической науки	10
2.	Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	13
3.	Глава 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	18
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	12
5.	Глава 5. Поведение потребителя.	10
6.	Глава 6. Фирма. Производство и издержки	9
7.	Глава 7. Предпринимательство	13
8.	Глава 8. Международная торговля и валютный рынок	14
9.	Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры	11
	Итого	105

Распределение учебного материала в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Глава 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	12
2.	Глава 2. Экономический рост и экономическое развитие	6
3.	Глава 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	11
4.	Тема 4 Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.	14
5.	Глава 5. Деньги и банковская система	12
6.	Глава 6. Инфляция	11
7.	Глава 7. Государственное регулирование экономики	14
8.	Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.	9
9.	Глава 9 Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.	10
	Итого	105