

Аннотация к рабочей программе

Предмет	«Иностранный язык (английский)»
Класс	5
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 287; 1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4(протокол педагогического совета от 25.05.2022 № 15); 2. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766); 3. Учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год; 4. Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2021 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения про общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021); <p>С учетом характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.</p>
Учебники	Английский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений УМК «Английский в фокусе» Spotlight Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
Основные цели реализации содержания предмета	<p>Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.
Особенности учебного плана	Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, Skysmart
Структура курса	-Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками (15 ч) -Внешность и характер человека/литературного персонажа (7 ч) -Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) (10 ч) -Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) (10ч) -Природа: дикие и домашние животные. Погода.(10 ч) -Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание (10 ч) -Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7 ч) -Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (10 ч) -Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты (6 ч) -Родной город/село. Транспорт (10ч) -Каникулы в различное время года. Виды отдыха (7 ч)
Структура рабочей программы	1) Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане. 2) Содержание образования (по годам обучения). 3) Планируемые результаты освоения рабочей программы. 4) Личностные, метапредметные, предметные результаты. 5) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами