

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Русский язык
Класс	1
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа составлена на основе: 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287; 3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 (протокол педагогического совета №15 от 25.05.2022); 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766); 5. Учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год; 6. Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык» для 1-4 классов образовательных организаций, 2021 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения про общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021) - с учетом Примерной программы воспитания.
Учебники	Русский язык 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий
Основные цели реализации содержания предмета	<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; -понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; -овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; -овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; -развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану изучается интегрированный предмет «Русский язык». Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч.</p>
Структура курса	<p>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</p> <p>Развитие речи-3 часа</p> <p>Фонетика -27 часов</p> <p>Письмо. Орфография и пунктуация-85 часов</p> <p>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</p> <p>Общие сведения о языке-1 час</p> <p>Фонетика- 6 часов</p> <p>Графика- 8 часов</p> <p>Лексика и морфология -9 часов</p> <p>Синтаксис- 5 часов</p> <p>Орфография и пунктуация- 11 часов</p> <p>Развитие речи- 10 часов</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане. 2) Содержание образования (по годам обучения). 3) Планируемые результаты освоения рабочей программы. 4) Личностные, метапредметные, предметные результаты. 5) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами