

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	1
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286). 2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, протокол педагогического совета от 25.05.2022 № 15 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766); 4. Учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год; 5. Примерной рабочей программы «Математика» для 1 классов образовательных организаций, 2022 г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021. <p>- с учетом Примерной программы воспитания.</p>
Учебники	Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., «Издательство «Просвещение», 2022
Основные цели реализации содержания предмета	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>—Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>—Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий.</p> <p>зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>—Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p>

	<p>—Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <p>—понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</p> <p>—математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>—владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.
Особенности учебного плана	Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательной платформы ЯКласс, Учи.ру
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Числа (23 ч) ✓ Величины (10 ч) ✓ Арифметические действия (42 ч) ✓ Текстовые задачи (18 ч) ✓ Пространственные отношения и геометрические фигуры (22 ч) ✓ Математическая информация (17 ч)
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане. 2) Содержание образования (по годам обучения). 3) Планируемые результаты освоения рабочей программы. 4) Личностные, метапредметные, предметные результаты. 5) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами