

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОБЖ

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Программа разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» (Москва. Издательство «Просвещение», 2016 год, издание 4-е) в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – Москва. «Просвещение», 2016;
- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – Москва. «Просвещение», 2015.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на два года обучения с 8-го по 9-й класс по 1 часу в неделю – 35 часов в год.

Количество практических работ: 8-й класс – 3; 9-й класс – 1.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- способность и готовность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности и соблюдения требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения в психоактивным веществам и асоциальному поведению.