

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы  
Протокол №3 от.05.04.2023

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Протокол №14 от 04.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №221-О  
от 05.04.2023

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №4

за 2022 год

г. Пыть-Ях

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Система управления школы.....</b>	<b>3</b>
<b>Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>6</b>
<b>Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>7</b>
<b>Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>9</b>
Информация об успеваемости обучающихся школы .....	10
Воспитательная работа .....	16
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях .....	19
<b>Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....</b>	<b>26</b>
Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебного года .....	27
Государственная итоговая аттестация .....	40
<b>Основное общее образование .....</b>	<b>40</b>
<b>Среднее общее образование.....</b>	<b>41</b>
<b>Востребованность выпускников .....</b>	<b>44</b>
<b>Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>44</b>
<b>Учебно–методическое обеспечение.....</b>	<b>48</b>
<b>Библиотечно – информационное обеспечение.....</b>	<b>49</b>
<b>Материально – техническая база.....</b>	<b>51</b>
Оценка материально-технических условий реализации ООП .....	52
Условия для занятий физкультурой и спортом.....	53
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	53
Организация охраны, питания, медицинского обслуживания .....	53
<b>Результативность деятельности школы .....</b>	<b>54</b>
<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ №4)</i>
Руководитель	<i>Елена Викторовна Харитонова</i>
Адрес организации	<i>628383, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон № 3 «Кедровый», дом 34 а</i>
Телефон, факс	<i>Телефон директора школы: 8 (3463) 42-44-00 Телефон приёмной директора школы: 8 (3463) 42-63-46 Телефон/факс: 8 (3463) 42-63-46</i>
Адрес электронной почты	<i>sch_4@list.ru</i>
Официальный сайт	<i>4школа.рф</i>
Учредитель	<i>Администрация г. Пыть-Ях</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86АО1 № 0000316 Регистрационный №1055 от 27.04.2015;

Лицензия: Серия 86ЛО1 № 0001278 Регистрационный № 2065 от 27.05.2015

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

<b>Общее образование</b>	
Уровень образования	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

### Система управления школы

Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательной организации и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

– стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

– тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и ученического самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа школьных методических объединений, инновационных проектных групп, микролабораторий, временных творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

– деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

– информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен функционирующим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- работы органов ученического самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Полномочия педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов.</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестацию, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координацию деятельности методических объединений;</li> <li>- взаимодействие с образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение.</li> </ul> <p>Компетенции педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентация форм, периодичности и порядка контроля успеваемости и промежуточной аттестации;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;</li> <li>- допуск к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- применение мер педагогического воздействия к обучающимся;</li> <li>- согласование отчисления ребенка в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- принятие решений о выдаче документов об образовании и обучении.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, школьные инновационные проектные группы и микролаборатории.

#### **Методические объединения**

- МО педагогов психолого-социального сопровождения;
- МО классных руководителей;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей истории, обществознания, географии;

- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов.
- МО наставников;
- МО педагогов внеурочной деятельности;

#### **Школьные микролаборатории, проблемно-проектные группы:**

- микролаборатория по работе с одаренными детьми «Интеллект»;
- проблемно-проектные группы «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО» и «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО»;
- микролаборатория «Формирование читательской грамотности (Смысловое чтение)».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением администрации города от 23.12.2015 № 2463-ра «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4».

В своей деятельности МБОУ СОШ №4 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, постановлениями Правительства ХМАО-Югры, решениями Думы города Пыть-Ях, постановлениями и распоряжениями администрации города Пыть-Яха, Уставом школы.

Основной целью деятельности школы является создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы через повышение конкурентных преимуществ образовательной организации, ориентированной на качественную подготовку выпускника, с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2020 г., 2021 г.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в 1 - 8 классах организована в условиях пятидневной учебной недели, в 9 - 11 классах – шестидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

В 2022-2023 учебном году в первую смену режим обучения организован для обучающихся 1-х классов, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б классов, 4ж класса с организацией обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития, 5, 6, 8, 9, 10, 11 классов.

Во вторую смену обучаются обучающиеся 2а, 3а, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классы, 7-ые классы.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

При осуществлении образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через курсы по выбору, психолого-педагогическое сопровождение, экскурсии, систему воспитательной работы, классные часы, тестирование.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

С 01.09.2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Занимает данную должность педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Общий стаж педагогической работы составляет 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

## **Учебный план**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-9 классы), по физической культуре (10,11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 используются учебники:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, в печатной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального



общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 4 путем реализации учебного плана:

–осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

–несет в установленном законодательством Российской Федерацией порядке ответственность за качество образования и его соответствия государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательной деятельности, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает:

–увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

–учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1071	1061	1068	1083
	– начальная школа	515	494	518	494
	– основная школа	463	493	506	548
	– средняя школа	93	74	44	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	1	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	0	21	7	
	– об основном общем образовании	-	-	7	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	4	6	
	– в основной школе	5	3	3	
	– средней школе	3	1	3	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года – 71 человек.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Движение обучающихся в течение учебного года происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Меры, направленные на сохранение численности обучающихся:

- создание атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- обеспечение преемственности в деятельности учителей начальной, основной и средней школы,
- проведение Дней открытых дверей для родителей школы с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий,
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- система поощрения обучающихся.

### **Информация об успеваемости обучающихся школы**

#### *Начальное общее образование*

Результаты обученности обучающихся 2-4 классов (Согласно Уставу школы, для обучающихся 1-х классов организовано безотметочное обучение):

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
--------	-----------	-----------	-----------	---------------

							(II четверть 2022-2023 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1								
2	100	71,6%	100	55,6	100	54,2	99,3	47,8
3	99,2	54,5	100	57,7	99,2	61,4	99,1	44,0
4	100	63,3	100	54,1	100	60,2	100	50,8
<b>1-4 классы</b>	<b>99,7</b>	<b>63,4</b>	<b>100</b>	<b>55,9</b>	<b>99,7</b>	<b>58,7</b>	<b>99,5</b>	<b>47,6</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (**2021-2022 учебный год**):

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	120	120	100	48	40	17	14,2	0	0	0	0
3	127	126	99,2	59	46,4	19	15	1	0,8	0	0
4	133	133	100	62	46,6	18	13,5	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>380</b>	<b>379</b>	<b>99,7</b>	<b>169</b>	<b>44,5</b>	<b>54</b>	<b>14,2</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данному показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5» и «4 и 5», выше на 2,8 процента. При этом количество обучающихся 2-4 классов в 2022 году выросло на 8 человек.

#### Основное общее образование

Результаты обученности учащихся:

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022 (II четверть 2022-2023 учебного года)

	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	100	40	100	53	100	36,7	100	39,7
6	100	30,5	100	38	100	47,7	100	34,8
7	100	23,1	99	31	100	31,6	99,1	38,3
8	100	18,8	100	21,5	99	21,2	95,8	26,3
9	100	21,8	100	20	98,9	18,5	99	18,8
<b>5-9 классы</b>	<b>100</b>	<b>27,3</b>	<b>99,8</b>	<b>34,3</b>	<b>99,6</b>	<b>31,8</b>	<b>98,9</b>	<b>32,4</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Неаттестованно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	34	31,2	6	5,5	0	0	0	0
6	111	111	100	45	40,5	8	7,2	0	0	0	0
7	95	95	100	24	25,3	6	6,3	0	0	0	0
8	99	98	99	20	20,2	1	1	1	1	0	0
9	92*	91	98,9	14	15,2	3	3,3	1	1,1	0	0

\*Без учета обучающихся, находящиеся на семейном обучении.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», ниже на 2,5%. Количество обучающихся 5-9 классов в 2022 году составляет 506 человек (507 человек в 2021 году).

#### Среднее общее образование

Результаты обученности учащихся:

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		На 31.12.2022 (II четверть 2022-2023 учебного года)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

	мосьть %	%	мосьть %	%	мосьть %	%	мосьть %	%
10	100	26	100	46	100	43,8	92,3	26,9
11	100	38,6	100	30	100	42,9	93,3	40
<b>10-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>31,9</b>	<b>100</b>	<b>36,5</b>	<b>100</b>	<b>43,2</b>	<b>92,7</b>	<b>31,7</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	9	32	3	10,7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», выше на 6,7 процента.

В результате анализа успеваемости по школе было выявлено, что в 2022 году увеличилось количество обучающихся с качественными результатами: по итогам 2020-2021 учебного года качество составило 43,0%, в 2021-2022 учебном году – 43,3%.

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022 году.

Цель внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;

- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Система внеурочной деятельности и дополненного образования в МБОУ СОШ № 4 включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В 2022 году общеобразовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществлялась по физкультурно-спортивному направлению. Физкультурно-спортивные программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

№ п/п	Направленность деятельности	Количество объединений	Количество обучающихся
	Физкультурно-спортивная	7	157

Внеурочной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы.

Наименование курса/кружка
<b>Спортивные секции</b>
Народные игры
Школа выживания
Шахматы
<b>Кружки и клубы</b>
Веселый английский
Социальный лекторий
Студия Вокала
В мире танца
Школьный вальс
Танцевальный коллектив "Самоцветы"
Территория самоопределения
Школьная видеостудия
Робототехника
Интересный английский
Занимательный английский
Финансовая грамотность
Куборо
Дорога профессионального выбора
В мире математики
Эффективные методы решения задач
Химия без границ
Готовимся к ОГЭ по химии
Готовимся к ОГЭ по биологии
Готовимся к ОГЭ по истории

Готовимся к ОГЭ по географии
Готовимся к ОГЭ по физике
Мы такие разные
Веселый язычок
Уроки французского
Готовимся к ОГЭ по информатике
Отряд "Жуковцы"
Волонтерский отряд "Добрые сердца"
Математическая шкатулка
Занимательный русский язык
Я изучаю русский язык
Юные инспекторы дорожного движения
<b>Курсы</b>
Истоки 1а – 1г классы
Истоки 2а – 2д классы
Истоки 3а – 3г классы
Истоки 4а – 4ж классы
Разговоры о важном 1-11 классы
Тропинка в профессию 1а – 1г классы
Тропинка в профессию 2а – 2д классы
Тропинка в профессию 3а – 3г классы
Тропинка в профессию 4а, 4б классы
Финансовая грамотность 2а – 2д классы
Финансовая грамотность 3а – 3г классы
Финансовая грамотность 4а – 4ж классы

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования, проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования, осталось неизменным. Необходимо продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, а также продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и

органов ученического самоуправления. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

## **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

– ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяли бы детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества



ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 4 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Обучающиеся школы участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы. Ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Обучающиеся школы входят в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», дети активно участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством педагога – организатора.

На базе школы функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». Участниками отряда реализуются акции и мероприятия по различным направлениям.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что не мало уделяется внимания проведению классных мероприятий, встреч с интересными людьми. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с обучающимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие

на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты. Из года в год проводятся традиционные праздники («День знаний», «День Самоуправления», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», День здоровья для детей с ОВЗ: «Спорт без барьеров», «Богатырские забавы», соревнования между детьми и учителями приуроченные к празднованию 8 марта, ежегодные соревнования по волейболу, посвященные памяти Б.Г. Ходулина, «День первоклассника», «День пятиклассника», «День десятиклассника» и тд.), которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Проведение общешкольных мероприятий имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе учеников, родителей и социальных партнёров).

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В нашей школе работа с родителями в 2022 году проходила по следующим направлениям:

–повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

–вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

–участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся создан сайт школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу в 2022 году, необходимо:

–активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;

–продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

–продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

–продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

## Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В школе используются традиционные и инновационные формы учебно-воспитательных мероприятий - ученические конференции, предметные недели, предметные олимпиады, тематические развивающие и культурно-досуговые мероприятия. Проведение этих мероприятий позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Введение элективных курсов и спецкурсов по учебным предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам.

Одним из приоритетных направлений развития успешности обучающихся является привлечение их к участию в различных интеллектуальных мероприятиях.

В 2022 году 194 учащихся 4-11 классов (18 %) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2022 годы:

Год	Общее количество обучающихся в образовательной организации с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020	689	113	214	198	165	204	73	46	16
2021	698	127	230	190	151	367	119	51	24
2022	712	123	237	211	141	194	84	56	26

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

Год	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 5 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап (5-11 класс)		Муниципальный этап (7-11 класс)	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020	576	167	68	46	16
2021	561	308	101	58	24
2022	589	161	76	56	26

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников в [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников в [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	37	3	1	3	0	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	46	6	9	9	0	3
4	География	53	3	4	5	0	0
5	Информатика	8	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	18	6	3	3	0	1
8	Литература	40	6	12	7	2	0
9	Математика	59	5	6	1	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	28	5	6	7	0	1
12	ОБЖ	13	4	8	11	1	2
13	Право	6	2	2	3	1	1
14	Русский язык	48	6	8	9	2	2
15	Технология	7	2	3	3	1	0
16	Физика	23	3	1	3	0	0
17	Физическая культура	13	8	3	11	3	3
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	7	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	4	1	0	1	1	0
<b>Всего</b>		<b>410</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь - ноябрь 2022)

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
	общее кол-во	общее кол-во	общее кол-во
Математика	29	1	4
Русский язык	18	1	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 (два) обучающихся 10-11 класса по учебному предмету «история», «обществознание».

Анализ успешности выполнения работ по предметам позволяет сделать вывод о том, что в системе образования школы имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов на всех этапах Олимпиады по учебным предметам.

В 2022 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам биология, математика, физика, химия, астрономия проходила в дистанционном формате, на платформе «Сириус» - образовательного центра поддержки одарённых детей в России.

В Олимпиадах по учебным предметам: химия, география, право, информатика, история, русский язык, математика необходима организация систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года. Показатели по данным предметам свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

### Результат участия в конкурсах:

Викторина «Знатоки здорового образа жизни»			
		Классный руководитель/руководитель	
1.	1в	Христофорова С.Л.	1 место
2.	1г	Салова Е.И.	2 место
3.	1д	Карпова Л.Г.	3 место
4.	2а	Поручикова Н.В.	1 место
5.	2б	Чужакова О.Н.	3 место
6.	2в	Заболотная Е.В.	2 место
7.	Команда «Темп»	Асланина Н.В.	2 МЕСТО
8.	«Рванный кед»	Ценева Е.П.	1 МЕСТО
9.	«Витаминки -1»	Чужакова О.Н.	3 МЕСТО
10.	«Солнечные лучики»	Абакарова Б.К.	1 место
11.	4б	Высотская Т.В.	2 место
12.	«Витаминки»	Шевелева В.А.	3 место
1.	<b>Выставка рисунков «В здоровом теле –здоровый дух!» 22 обучающихся</b>		участие
1.		Марданова Н.З.	1место

2.	<b>Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребенка» - 31 обучающийся</b>	Христофорова С.Л.	2 место
3.		Салова Е.И.	3 место
4.		Поручикова Н.В.	1 место, 3 место
5.		Смирнова Т.Н.	2 место
6.		Асланина Н.В.	2 место, 2 место, 3 место
7.		Ценева Е.П.	3 место
8.		Абакарова Б.К.	1 место, 1 место, 3 место
9.		Высотская Т.В.	1 место
10.		Лазарева Т.А.	2 место, 3 место
11.		Сулова Д.В.	1 место, 2 место, 3 место
1.		<b>Фестиваль художественного слова, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Живая классика» - 27 обучающихся</b>	Абакарова Б.К.
2.	Шевелева В.А.		
3.	Асланина Н.В.		
4.	Высотская Т.В.		
5.	Мухитова Д.Р.		
6.	Христофорова С.Л.		
7.	Лазарева Т.А.		
8.	Смирнова Т.Н.		
1.	<b>Рисунки по произведениям А.С.Пушкина Фестиваль художественного слова, посвященного творчеству А.С.Пушкина «Живая классика»</b>	<b>29 обучающихся</b>	Все участники отмечены грамотами МАУК «КДЦ» Февраль, 2022г.
1.	<b>Конкурс рисунков «Служу Отечеству»</b>	45 обучающихся	1 место – 4 3 место -8 2 место -9
1.	<b>Муниципальный этап смотра конкурса «Парад ребячьих войск»</b>	За класс, классный руководитель Поручикова Н.В.	участие
1.	<b>Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка»</b>	<b>10 обучающихся</b>	участие
1.	<b>Конкурс рисунков «Выборы глазами детей – 12 обучающихся</b>	Асланина Н.В.	за участие
2.		Христофорова С.Л.	за участие
3.		Марданова Н.З.	за участие
4.		Сулова Д.В.	за участие
5.		Кузьменко Е.О.	за участие
6.		Михалковская Е.М	за участие
1.	<b>Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей 12 обучающихся</b>	Карабудакова С.Н.	2 место, 2 место, 3 место
2.		Максименко Л.А.	1 место, Победитель
<b>Школьная викторина «Мы – юные избиратели»</b>			
1.	3а	Асланина Н.В.	за участие
2.	3б	Высотская Т.В.	за участие
3.	3в	Ценева Е.П.	за участие
4.	3г	Чужакова О.Н.	за участие
5.	3ж	Закатеева М.А.	за участие
6.	4а	Абакарова Б.К.	за участие

7.	4б	Высотская Т.В	за участие
8.	4в	Ценева Е.П.	за участие
9.	4г	Шевелева В.А.	за участие
10.	4д	Лазарева Т.А.	за участие
1.	<b>Выставка рисунков «Азбука профессий»</b>	<b>41 обучающийся</b>	участие
1.	<b>Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» в МБУ «Современник», в рамках реализации проекта «Многоликая Югра» - Победителя грантового конкурса социально значимых проектов «Формула хороших дел»</b>	3а Асланина Н.В.	1 место
2.		3в Ценева Е.П.	2 место
3.		1д Карпова Л.Г.	участие
4.		4а Абакарова Б.К.	1 место
5.		5а Кузьменко Е.О.	2 место
6.		4г Шевелева В.А.	участие
1.	<b>Городской конкурс рисунков «Огонь друг – огонь враг!» - 1 обучающийся</b>		1 место
1.	<b>Городской конкурс плакатов «Огонь друг – огонь враг!»</b>	6б Карабудакова С.Н.	3 место
1.	<b>Городской конкурс макетов «Огонь друг – огонь враг!» - 3 обучающихся</b>		участие
2.			1 место
3.			2 место
1.	<b>Городской конкурс рисунков «Счастливое детство без войны - 20 обучающихся</b>		участие
1.	<b>Городской конкурс видеороликов «Мой героический дедушка» - 3 обучающихся</b>		участие
1.	<b>Школьный этап чтения стихов – 4 обучающихся</b>		участие
1.	<b>Городской конкурс рисунков на асфальте</b>		1 место
2.			1 место
3.			1 место
1.	<b>Окружной конкурс рисунков и мультимедийных проектов «Выборы глазами детей</b>	Карабудакова С.Н.	2 место, 3 место
2.		Кувшинова М.В.	2 место
3.		Мксименко Л.А.	1 место, 3 сертификата
4.		Суслова Д.В.	сертификат
1.	<b>Городской фестиваль народного творчества «Пыт вэл, Пыть-Ях» 25 сентября 2022г. ГДК «России» - 6 обучающихся</b>	Асланина Н.В.	за участие
2.		Ценева Е.П.	за участие
1.	<b>Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» - 24 обучающихся</b>	Карпова Л.Г.	3 место
2.		Ценева Е.П.	1 место
3.		Поручикова Н.В.	3 место
4.		Карабудакова С.Н.	1 место, 1 место, 2 место

5.		Шевелева	2 место, 3 место
6.		Ценева Е.П.	2 место, 3 место, 3 место
7.		Марданова Н.З.	3 место
8.		Поручикова Н.В.	2 место
9.		Шокина Ю.Ю.	2 место
10.		Христофорова С.Л.	2 место
11.		Шевелева В.А.	3 место
<b>Конкурс плакатов «Безопасный труд глазами детей» - 11 обучающихся</b>			
1.		Шокина Ю.Ю.	1 место
2.		Карпова Л.Г.	2 место
3.		Ценева Е.П.	3 место
4.		Марданова Н.З.	3 место
5.		Гумерова Р.М.	2 место
6.		Сулова Д.В.	2 место
7.		Поручикова Н.В.	2 место
8.		Высотская Т.В.	1 место
9.		Карпова Л.Г.	3 место
10.		Симоненко О.С.	3 место
11.		Христофорова С.Л.	1 место
<b>Конкурс памяток «Безопасный труд глазами детей» - 10 обучающихся</b>			
1.		Карпова Л.Г.	1 место
2.		Шокина Ю.Ю.	2 место
3.		Ценева Е.П.	3 место
4.		Марданова Н.З.	3 место
5.		Христофорова С.Л.	2 место
6.		Марданова Н.З.	2 место
7.		Михалковская Е.М.	3 место
8.		Карабудакова С.Н.	3 место
9.		Кузьменко Е.О.	1 место
10.		Шевелева В.А.	3 место
<b>Концерт ко Дню Учителя «Спасибо Вам учителя!»</b>			
1.		18 обучающихся	участие
<b>Молодежный фестиваль открытия городских сезонных игр КВН-2022 «Юмор по делу» - 9 обучающихся</b>			
1.		Меркулова Ю.А.	Диплом: За «Лучшую шутку», За участие в молодежном фестивале
<b>Фотовыставка «Во славу Отцовства» - 11 обучающихся</b>			
1.		Карпова Л.Г.	участие
2.		Дьяченко А.В.	участие
3.		Асланина Н.В.	участие
4.		Христофорова С.Л.	участие
<b>Конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство» -13 обучающихся</b>			
1.		Ценева Е.П.	2 место
2.		Асланина Н.В.	3 место
3.		Марданова Н.З.	1 место
4.		Поручикова Н.В.	участие
5.		Высотская Т.В.	участие
6.		Ценева Е.П.	участие
7.		Карпова Л.Г.	участие
10.		Закатеева М.А.	участие
11.		Шевелева В.А.	участие
<b>Максименко Л.А.</b>			
1.		Максименко Л.А.	Диплом 1 степени



2.	<b>Городской открытый конкурс – выставка художественных работ в области изобразительного искусства «Мир глазами художника»</b>	Кузьменко Е.О.	Диплом 2
3.		Кузьменко Е.О.	Диплом 2
4.		Меркулова Ю.А.	Диплом 1
5.		Карабудакова С.Н.	Диплом 1
6.		Кузьменко Е.О.	Диплом 2
7.		Высотская Т.В.	Диплом 1
8.		Кузьменко Е.О.	Диплом 2
1.	<b>Выставка рисунков к юбилею школы «Любимая школа глазами детей» - 40 обучающихся</b>	Асланина Н.В.	участие
2.		Христофорова С.Л.	участие
3.		Байдина Е.Л.	участие
4.		Высотская Т.В.	участие
5.		Марданова Н.З.	участие
6.		Юсупова Р.Н.	участие
7.		Заболотная Е.В.	участие
8.		Ценева Е.П.	участие
9.		Чужакова О.Н.	участие
10.		Кленкова И.И.	участие
11.		Поручикова Н.В.	участие
12.		Салова Е.И.	участие
1.	<b>Конкурс макетов «Школа будущего»</b>	Марданова Н.З.	3 место
2.		Карпова Л.Г.	1 место
3.		Христофорова С.Л.	2 место
4.		Асланина Н.В.	1 место, 2 место
5.		Ценева Е.П.	2 место, 3 место, 3 место
6.		Кузьменко Е.О.	2 место
7.		Шевелева В.А.	1 место
8.		Карабудакова С.Н.	1 место
9.		Сулова Д.В.	2 место
10.		Салова Е.И.	2 место
1.	<b>Городской конкурс «Моя Югра, моя Россия» - 3 обучающихся</b>	Ценева Е.П.	3 место
2.		Карпова Л.Г.	участие
3.		Быстрова О.В.	участие
1.	<b>Городской фестиваль «Россия многонациональная «Россия» - 2 обучающихся</b>	Максименко Л.А.	участие
1.	<b>½ финал игры КВН МАУК КДЦ – 9 обучающихся</b>	Руководитель команды Меркулова Ю.А.	2 место
1.	<b>Городской поэтический фестиваль «Для тебя, родная!» - 36 обучающихся</b>	Высотская Т.В.	Приз зрительских симпатий
2.		Христофорова С.Л.	участие
3.		Шевелева В.А.	участие
4.		Шокина Ю.Ю.	участие
5.		Поручикова Н.В.	участие
6.		Габелая М.А.	участие
7.		Марданова Н.З.	участие
8.		Ценева Е.П.	участие
9.		Асланина Н.В.	участие
10.		Мухитова Д.Р.	участие
11.		Кузьменко Е.О.	участие

1.	Городской конкурс стихов детей с ОВЗ – 9 обучающихся	Асланина Н.В.	1 место
2.		Закатеева М.А.	2 место
3.		Ценева Е.П.	3 место
1.	Финальные игры КВН – 2022 – 7 обучающихся	Руководитель команды Меркулова Ю.А.	1 место

### *Результативность спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий в 2022 году*

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы.

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, создание единого социокультурного пространства на территории школы.

В рамках этого направления учащиеся принимают активное участие в городских, окружных соревнованиях.

№п/п	класс	Город.		ГТО /количество участников
		олимпиада/ количество участников/ количество призовых мест		
1	7	1 участник/1 победитель		26
2	8	4 участника/2 призера		
3	9 -11	6 участников/3 призера		
4	10	1 участник/1 победитель		
5	11	2 участника/1 победитель		
<b>Итого:</b>		<b>14 участников /8 мест</b>		<b>26</b>

Ежегодно учащиеся старших классов в рамках Спартакиады допризывной молодёжи принимают участие в военно-полевых сборах.

### **Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования**

Цель системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Задачи системы оценки качества:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- прогнозирование развития системы образования школы.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
1	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:	предметные результаты обучения в динамике	Четверть (полугодие)/год
		метапредметные результаты обучения	полугодие
		личностные результаты в динамике	полугодие/год
		внеучебные достижения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	год
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)	год
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	четверть/год
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в школе	год
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда	год
		организация питания	четверть/год
		удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в школе	год

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, официальный сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки, а также независимой оценки качества являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

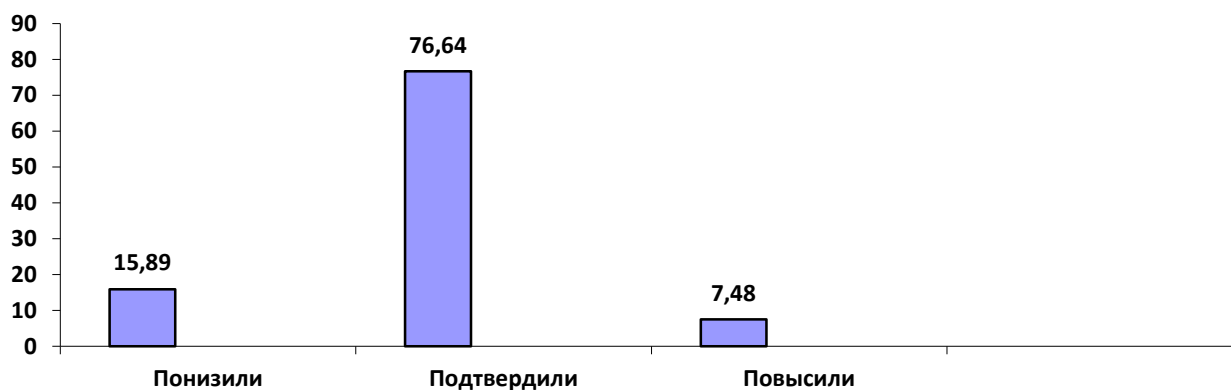
### **Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебного года**

В 2022 году ВПР в 4-х классах, запланированные на апрель 2022 года, были перенесены. Поэтому обучающиеся 4-х классов писали ВПР в сентябре 2022 года, будучи уже пятиклассниками. Всероссийские проверочные работы выполнялись по программе 4-го класса.

#### **Русский язык (сентябрь, 2022)**

	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы					
		33 - 38 б.	24 - 32 б.	14-23 б.	0 - 13 б.	Кач. %	Усп. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	21	3	10	6	2	61,9	90,5
5б	21	5	14	2	0	90,5	100
5в	25	12	6	7	0	72,0	100
5г	20	2	6	11	1	40,0	95,0
5д	20	0	10	8	2	50,0	90,0
<b>Итого:</b>	<b>107</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>63,6</b>	<b>95,3</b>
		20,56%	42,99%	31,78%	4,67%		

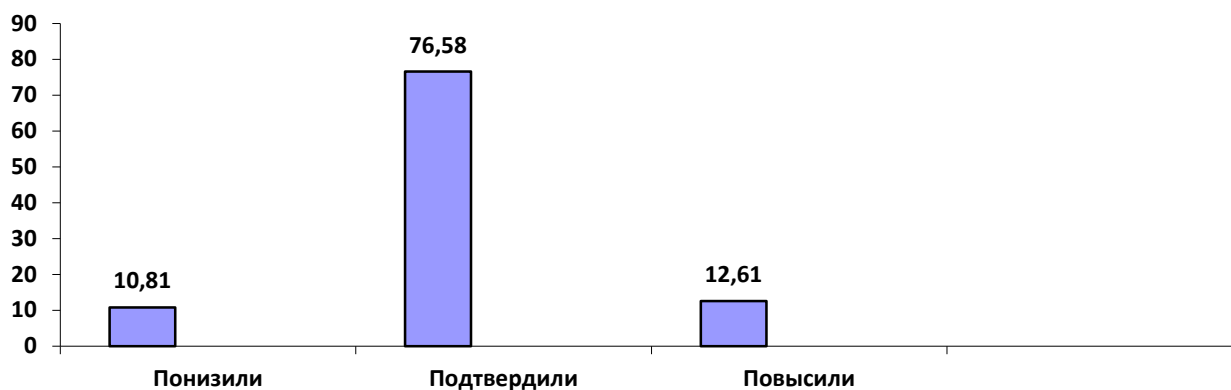
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)



Математика (сентябрь, 2022)

Класс	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы					
		15 - 20 б.	10 - 14 б.	6 - 9 б.	0 - 5 б.	Кач. %	Успев. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	7	11	4	1	78,3	95,7
5б	22	6	15	1	0	95,5	100,0
5в	25	10	8	7	0	72,0	100,0
5г	20	5	9	6	0	70,0	100,0
5д	21	0	12	8	1	57,1	95,2
<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>74,8</b>	<b>98,2</b>
		25,23%	49,55%	23,42%	1,8%		

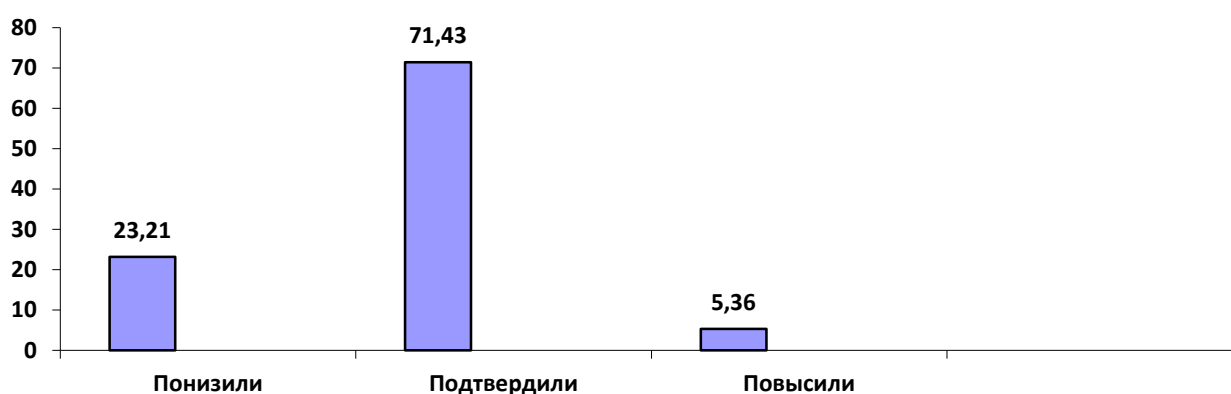
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)



### Окружающий мир (сентябрь, 2022)

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни выполнения работы					
		27 - 32 б.	18 - 26 б.	8 - 17 б.	0 - 7 б.	Кач. %	Успев. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	22	4	10	8	0	<b>63,6</b>	<b>100</b>
5б	22	5	17	0	0	<b>100,0</b>	<b>100</b>
5в	24	11	8	5	0	<b>79,2</b>	<b>100</b>
5г	21	3	11	7	0	<b>66,7</b>	<b>100</b>
5д	23	0	10	12	1	<b>43,5</b>	<b>95,7</b>
<b>Итого:</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>70,5</b>	<b>99,1</b>
		<b>20,54%</b>	<b>50%</b>	<b>28,57%</b>	<b>0,89%</b>		

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (окружающий мир)



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	2018, %	2019, %	2020, %	2021, %	2022, %
---------	---------	---------	---------	---------	---------

Русский язык	50	86,67	83,5	83,5	76,64
Математика	43,64	92,39	76,77	84,5	76,58
Окружающий мир	45,45	91,3	82,0	83,9	71,43

**Повысили отметки:**

Предмет	2018, %	2019, %	2020, %	2021, %	2022, %
Русский язык	42,73	7,78	6,8	1,03	7,48
Математика	54,55	6,52	18,2	4,12	12,61
Окружающий мир	23,64	4,36	4,0	9,2	5,36

**Понизили отметки:**

Предмет	2018, %	2019, %	2020, %	2021, %	2022, %
Русский язык	7,27	5,56	9,7	15,5	15,89
Математика	1,82	1,09	5,05	11,3	10,81
Окружающий мир	30,91	4,35	14,0	6,9	23,21

В целом результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 5-х классах (по программе 4-го класса) показали, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС НОО. Отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам в журнале.

В 5-8, 11-х классах в 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.02.2022 №10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году», приказов директора школы от 04.02.2022 № 17-УЧ «О проведении ВПР в 2022 году и назначении ответственных», от 22.08.2022 № 125-УЧ «О внесении изменений в № 17-УЧ от 04.02.2022 ВПР осень», в целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее по тексту - ВПР) в 5,6,7,8,11 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с утверждённым графиком, методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Результаты работы по организации и проведению ВПР в 5-8, 11-х классах.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами,

организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ общественными наблюдателями не выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Сводная информация по результатам выполнения ВПР-2022 обучающимися 5,6,7,8,11 классов, в разрезе по учебным предметам, фактическому количеству участников (чел.), с учетом распределения по группам пятибалльной системы оценивания, общей и качественной успеваемости по школе (в том числе с указанием понижения, подтверждения и повышения отметок) представлена в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп в балльной системе (количество)				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	5а	25	1	16	7	1	68	96			
Русский язык	5б	22	0	4	16	2	16	91			
Русский язык	5в	25	5	10	8	2	60	92			
Русский язык	5г	22	1	6	13	2	32	91			
<b>ИТОГО:</b>		<b>94</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>19,15%</b>	<b>80,85%</b>	<b>0%</b>
Математика	5а	25	2	17	6	0	76	100			
Математика	5б	21	0	8	13	0	38	100			
Математика	5в	23	4	6	11	2	43	91			
Математика	5г	22	2	6	14	0	36	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>91</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>8,79%</b>	<b>87,91%</b>	<b>3,3%</b>
Биология	5а	22	1	16	5	0	77	100			
Биология	5б	16	0	7	8	0	44	100			
Биология	5в	24	4	8	10	2	50	92			
Биология	5г	20	0	4	14	2	20	90			
<b>ИТОГО:</b>		<b>82</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>7,32</b>	<b>92,68</b>	<b>0%</b>
История	5а	23	9	12	2	0	91	100			
История	5б	16	1	10	5	0	69	100			
История	5в	26	5	13	8	0	69	100			
История	5г	19	1	6	12	0	37	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>84</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>11,9%</b>	<b>88,1%</b>	<b>0%</b>
Русский язык	6а	22	4	10	6	2	64	91			
Русский язык	6б	26	8	5	10	3	50	88			
Русский язык	6в	28	8	8	10	2	57	93			
Русский язык	6г	26	0	14	9	3	54	88			
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>16,67%</b>	<b>76,47%</b>	<b>6,86%</b>
Математика	6а	23	2	13	8	0	65	100			
Математика	6б	24	3	11	9	1	58	96			



Математика	бв	27	4	14	9	0	67	100			
Математика	бг	27	0	13	14	0	48	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>101</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>99</b>	<b>4,95%</b>	<b>88,12%</b>	<b>6,93%</b>
Биология	бб	19	2	9	8	0	58	100			
Биология	бг	23	0	10	12	1	43	96			
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>2,38%</b>	<b>97,62%</b>	<b>0%</b>
История	бб	20	5	9	5	1	70	95			
История	бв	25	9	9	7	0	72	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>11,11%</b>	<b>84,44%</b>	<b>4,44%</b>
География	ба	26	4	14	7	1	69	96			
География	бв	26	6	13	7	0	73	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>52</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>17,31%</b>	<b>82,69%</b>	<b>0%</b>
Обществознание	ба	25	3	12	9	1	60	96			
Обществознание	бг	23	3	9	11	0	52	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>98</b>	<b>14,58%</b>	<b>85,42%</b>	<b>0%</b>
Русский язык	7а	29	1	12	15	1	45	97			
Русский язык	7б	27	1	11	12	3	44	89			
Русский язык	7в	25	0	12	11	2	48	92			
<b>ИТОГО:</b>		<b>81</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>16,05%</b>	<b>79,01%</b>	<b>4,94%</b>
Математика	7а	27	1	12	14	0	48	100			
Математика	7б	27	7	6	12	2	48	93			
Математика	7в	24	0	7	16	1	29	96			
<b>ИТОГО:</b>		<b>78</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>11,54%</b>	<b>89,1%</b>	<b>2,56%</b>
Биология	7а	27	2	3	19	3	19	89			
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>89</b>	<b>25,93%</b>	<b>70,37%</b>	<b>3,7%</b>
История	7б	25	6	10	8	1	64	96			
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>5%</b>	<b>88%</b>	<b>4%</b>
География	7б	22	8	7	6	1	68	95			
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>95</b>	<b>18,18%</b>	<b>81,82%</b>	<b>0%</b>
Обществознание	7а	23	4	10	8	1	61	96			

Обществознание	7в	23	3	9	11	0	52	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>98</b>	<b>6,52%</b>	<b>84,78%</b>	<b>8,7%</b>
Физика	7в	20	0	2	17	1	10	95			
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>0%</b>
Английский язык	7а	28	4	11	3	0	54	100			
Английский язык	7б	26	9	7	10	0	62	100			
Английский язык	7в	25	1	5	18	1	24	96			
<b>ИТОГО:</b>		<b>79</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>16,46%</b>	<b>82,28%</b>	<b>1,27%</b>
Русский язык	8а	32	4	12	13	3	50	91			
Русский язык	8б	22	5	10	4	3	68	86			
Русский язык	8в	26	0	9	14	3	35	88			
Русский язык	8к	14	0	8	4	2	57	86			
<b>ИТОГО:</b>		<b>94</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>14,89%</b>	<b>75,53%</b>	<b>9,57%</b>
Математика	8а	30	1	10	16	3	37	90			
Математика	8б	20	1	7	10	2	40	90			
Математика	8в	24	0	2	20	2	8	92			
Математика	8к	14	0	4	9	1	29	93			
<b>ИТОГО:</b>		<b>88</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>91</b>	<b>17,05%</b>	<b>78,41%</b>	<b>4,55%</b>
Биология	8б	19	0	1	17	1	5	95			
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>21,05%</b>	<b>73,68%</b>	<b>5,26%</b>
История	8в	20	1	8	10	1	45	95			
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>15%</b>	<b>70%</b>	<b>15%</b>
География	8а	28	1	12	13	0	46	100			
География	8к	13	0	6	7	0	46	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>41</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>20,51%</b>	<b>74,36%</b>	<b>5,13%</b>
Обществознание	8б	24	5	11	8	0	67	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>25%</b>	<b>70,83%</b>	<b>4,17%</b>
Физика	8а	27	2	9	15	1	41	96			
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	<b>3,7%</b>	<b>96,3%</b>	<b>0%</b>
Химия	8б	22	5	8	9	0	59	100			

Химия	8к	13	1	4	7	1	38	92			
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>97</b>	<b>17,14%</b>	<b>82,86%</b>	<b>0%</b>
Биология	11а	14	0	5	9	0	36	100			
Биология	11б	9	3	5	1	0	89	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>23,08%</b>	<b>73,08%</b>	<b>3,85%</b>
История	11а	9	0	4	5	0	44	100			
История	11б	11	3	4	4	0	64	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>5%</b>	<b>70%</b>	<b>25%</b>
География	11а	14	3	9	2	0	86	100			
География	11б	12	5	6	1	0	92	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>7,69%</b>	<b>84,62%</b>	<b>7,69%</b>
Английский язык	11а	13	1	6	6	0	54	100			
Английский язык	11б	10	6	0	4	0	60	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>4,35%</b>	<b>95,65%</b>	<b>0%</b>
Физика	11а	14	1	3	10	0	29	100			
Физика	11б	7	1	1	5	0	29	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>9,52%</b>	<b>90,48%</b>	<b>0%</b>
Химия	11а	14	0	5	9	0	36	100			
Химия	11б	9	3	5	1	0	89	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>4,35%</b>	<b>86,96%</b>	<b>8,7%</b>

Проведенный анализ участия в ВПР-2022 позволяет сделать следующие выводы:

- в 5-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» показатель качественной успеваемости в пределах от 46% до 68%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Биология» -92,68%, наименьший-по учебному предмету «Русский язык» - 80,85%.

- в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание» показатель качественной успеваемости в пределах от 50% до 71%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Биология» -97,62%, наименьший-по учебному предмету «Русский язык» - 76,47%.

- в 7-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык» показатель качественной успеваемости в пределах от 10% до 68%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Физика» -95%, наименьший-по учебному предмету «Биология» - 70,37%.

- в 8-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» показатель качественной успеваемости в пределах от 5% до 67%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Физика» -96,3%, наименьший-по учебному предмету «История» - 70%.

- в 11-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Английский язык», «Физика», «Химия» показатель качественной успеваемости в пределах от 29% до 88%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Английский язык» -95,65%, наименьший-по учебному предмету «История» - 70%.

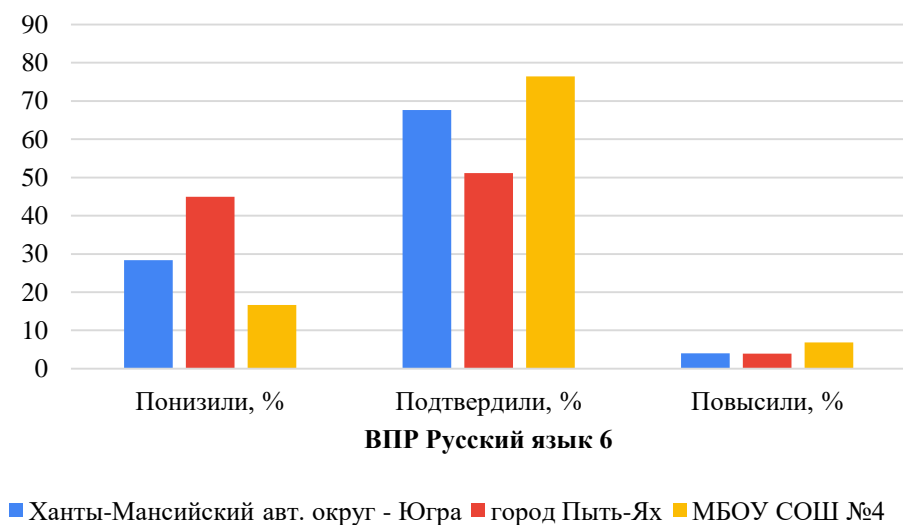
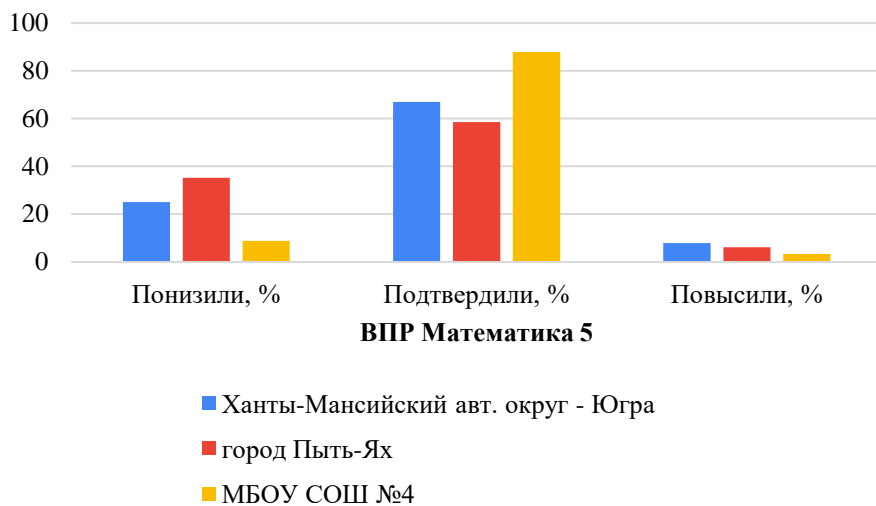
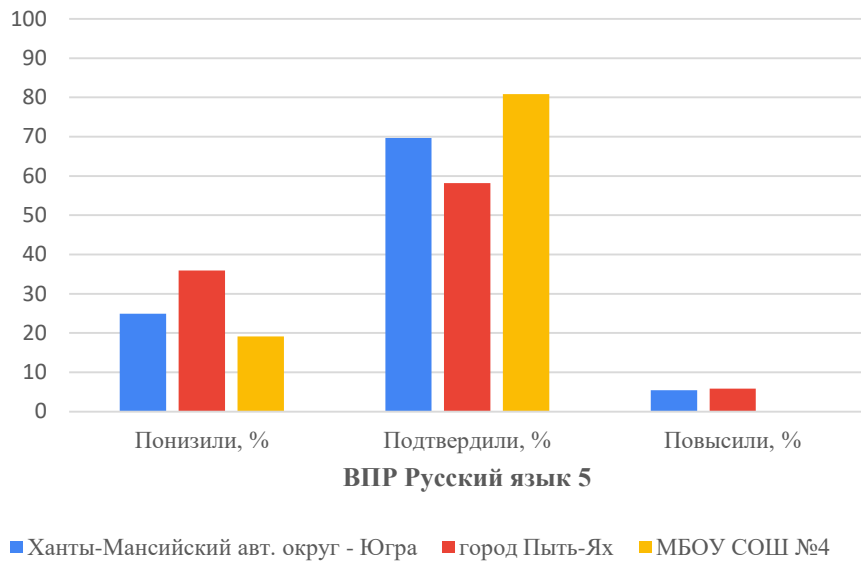
Наибольший процент повышения отметок (в сравнении с предыдущей в четверти и отметки за ВПР) отмечается в 11-х классах по учебному предмету «История» -25%, в 8в классе по учебному предмету «История» -15%, в 8-х классах по учебному предмету «Русский язык» - 9,57%, в 11-х классах по учебному предмету «Химия» -8,7%, в 7а, 7в классах по учебному предмету «Обществознание» - 8,7%.

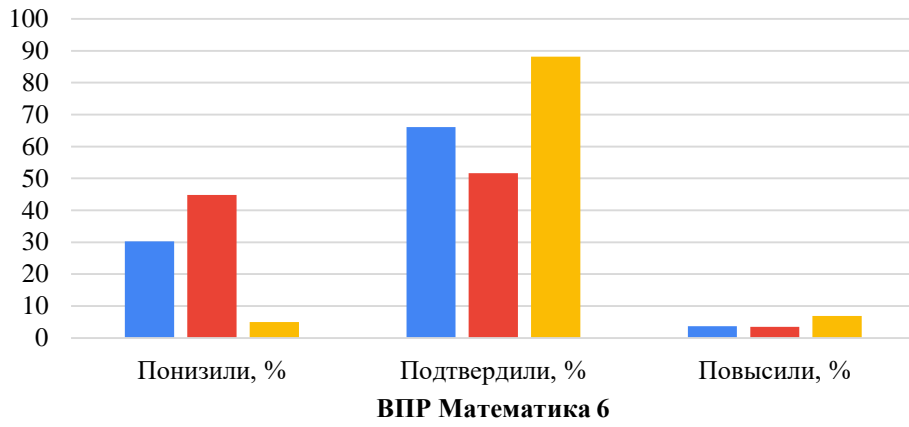
Не продемонстрировали повышения отметки (нулевой показатель) по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «История» в 5-х классах; «Биология», «География», «Обществознание» в 6-х классах; «География», «Физика» в 7-х классах, «Химия», «Физика» в 8-х классах; «Английский язык», «Физика» в 11-х классах.

По результатам проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

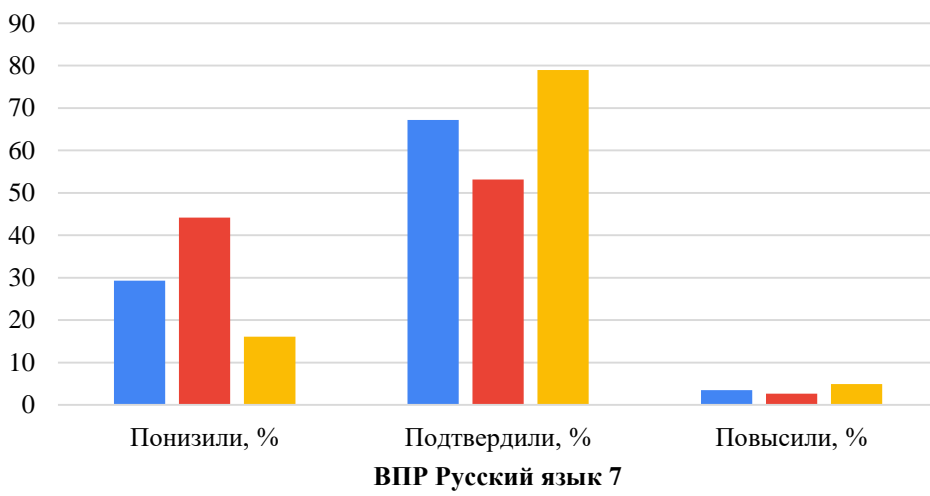
Разработан план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР по учебным предметам.

В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включаются задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

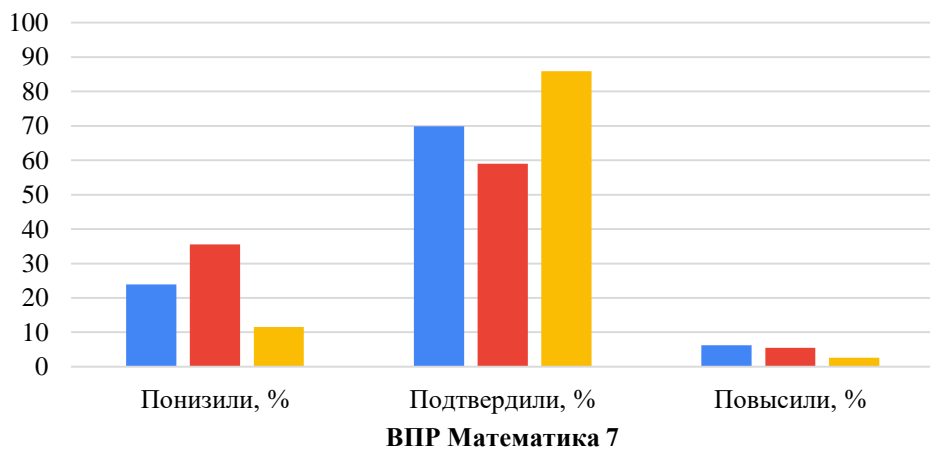




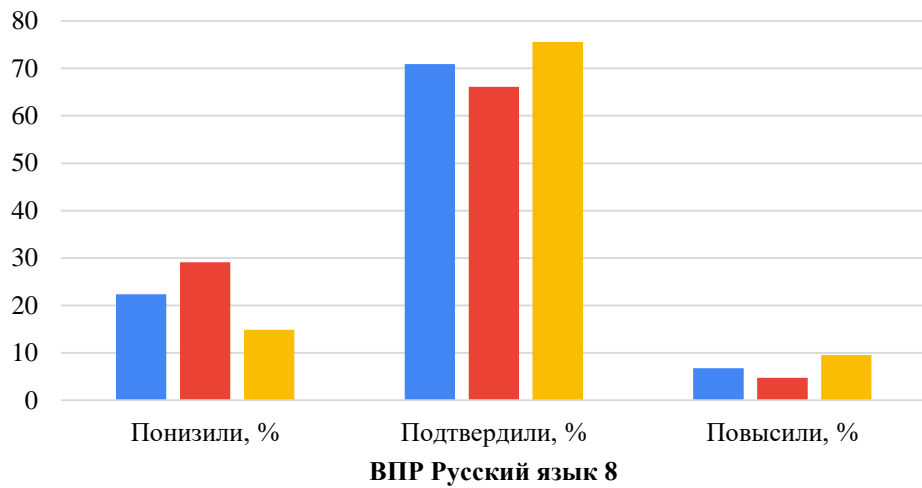
■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4



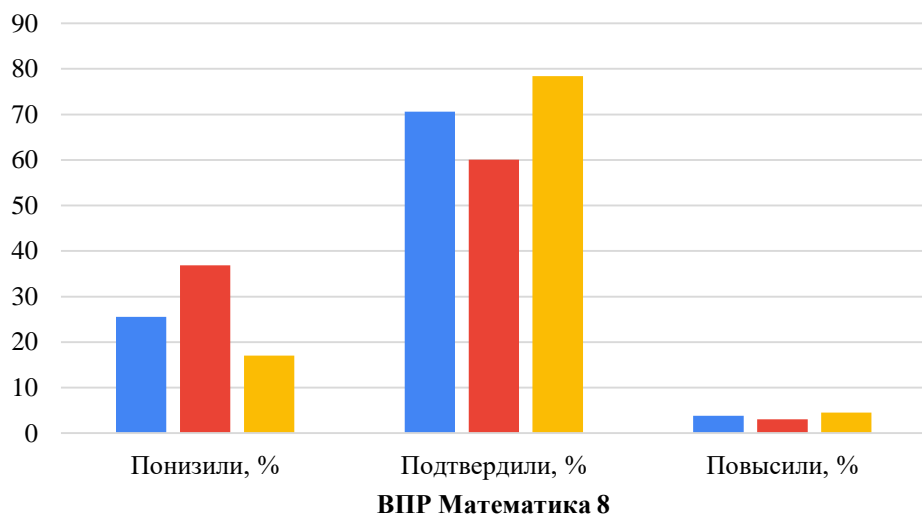
■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4



■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4



■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4



■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4

# Государственная итоговая аттестация

## Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2022 году проводилась по основным предметам «математика» и «русский язык» и предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 91 учащийся (без учета учащихся, получивших допуск к ГИА в 2021г. (семейная форма обучения)).

Количество обучающихся 9-х классов, выбравших предметы по выбору:

Литература – 2 чел

Химия – 9 чел

Биология – 9 человек

Физика – 11 чел

География - 28 чел

История - 7 чел

Обществознание – 46 чел

Информатика – 38 чел

Иностранный язык (английский) – 1 человек

## Средний первичный балл по предметам, полученный на ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ОГЭ		
		2020	2021	2022
1.	Русский язык	-	3,43	3,84
2.	Математика	-	2,67	3,05
3.	Литература	-		4,5
4.	Информатика	-		3,11
5.	География	-		3,0
6.	Обществознание	-		3,15
7.	История	-		2,78
8.	Биология	-		2,95
9.	Физика	-		2,95
10.	Химия	-		2,8
11.	Ин. язык	-		3

Получили аттестаты 80 обучающихся, что составляет 92% от количества обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации, без учета выбывших (14 человек) в резервные сроки основного и дополнительного (сентябрьского) периодов проведения ГИА.

**Комплекс мер по повышению качества подготовки к Государственной итоговой аттестации**

1. Включение в план ВШК контроль деятельности учителей, выпускники которых показали низкие результаты ГИА.
2. Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.



3. Создание условий для коррекции деятельности по реализации в полном объеме учебных программ.
4. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
5. Персональный контроль за деятельностью учителей, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации. Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь.
6. Проведение социологического опроса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Определение уровня готовности всех участников образовательного процесса к проведению государственной итоговой аттестации.
7. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. Создание банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации.
8. Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА. Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи.
9. Проведение в школе аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения. Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
10. Повышение квалификации педагогических работников через:
  - курсовую подготовку;
  - участие в работе школьных и муниципальных объединений;
  - участие в конкурсах и проектах;
  - самообразование
11. Корректировка графика курсовой подготовки учителей.
12. Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».

## **Среднее общее образование**

### Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации допущены 28 обучающихся (100%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 28 выпускников. Из них:

Получили аттестат:

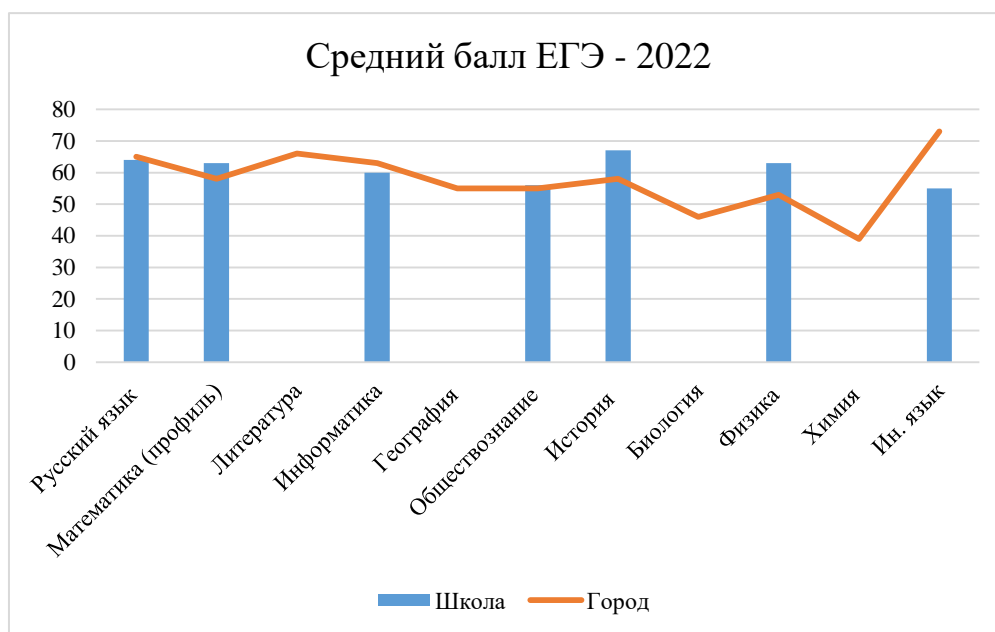
- с отличием 3 обучающихся.
- с отметками «4» и «5» 10 обучающихся.

**Средний балл ЕГЭ по предметам  
за последние пять лет (по 100-балльной шкале)**

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ за последние 5 лет					Город
		2018	2019	2020	2021	2022	2022
1.	Русский язык	64,7	63	67	67	64	65
2.	Математика (профиль)	51,6	39	46	60	63	58
3.	Литература	-	72	55	66	-	66
4.	Информатика	60	49	72	58	60	63
5.	География	47	53	66	67	-	55
6.	Обществознание	69	52	46	54	56	55
7.	История	49,5	48	51	55	67	58
8.	Биология	45,8	44	42	27	-	46
9.	Физика	43	38	38	49	63	53
10.	Химия	44,7	-	36	12	-	39
11.	Ин. язык	74	46	78	46	55	73

Из таблицы видно, что средний балл по школе повысился по общеобразовательным предметам: математика, информатика, история, физика, иностранный язык, обществознание.

Средний балл по школе выше среднего балла по городу по следующим предметам: математика, история, обществознание, физика.



**Количество учащихся сдававших ЕГЭ по предмету по выбору  
(в % от общего количества выпускников):**

№ п/п	Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1.	Математика (профиль)	14	32,6%	12	26,1%	11	39%

2.	Литература	1	2,3%	3	6,5%	0	-
3.	Информатика	2	4,7%	3	6,5%	8	29%
4.	География	3	7,0%	1	2,2%	0	-
5.	Обществознание	11	25,6%	27	58,7%	12	43%
6.	История	6	14,0%	12	26,1%	7	25
7.	Биология	11	25,6%	10	21,7%	0	-
8.	Физика	11	25,6%	2	4,3%	4	14%
9.	Химия	9	20,9%	6	13,0%	0	-
10.	Ин. язык	1	2,3%	4	8,7%	3	11%

**Статистические данные результатов ЕГЭ- 2022 по предметам (школа):**

	Кол-во учащихся	Средний балл	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	28	64	0	0	0	1	5	7	6	4	1	4
Математика (профиль)	11	63	0	0	0	1	1	3	1	5	0	0
Информатика	8	60	0	0	1	1	1	1	1	0	2	1
Физика	4	63	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0
История	7	67		0	0	1	0	2	1	0	2	1
Обществознание	12	56		0	0	1	3	5	1	1	1	0
Английский язык	3	55		0	0	1	0	1	0	1	0	0

**Количество и доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговый уровень**

Предмет	Количество участников	Средний балл	Участники, преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, НЕ преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов	
			Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)
Русский язык	28	63,9	28	100			9	32
Математика (профиль)	11	63,1	11	100			5	45,45
Информатика	8	60	6	75	2	25	3	38
Физика	4	63	4	100			1	25
История	7	67,3	7	100			3	43
Биология	-							
Обществознание	12	55,8	10	83	2	17	2	17
Химия	-							
Литература	-							
География	-							
Английский язык	3	55	3	100			1	33

- Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составляет 89% (25 из 28 человек) (в 2021 году - 79,5%).

### Востребованность выпускников

11 классы:

Общее число выпускников	Из них:				Трудоустроено
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	
28	5	13	7	1	2

9 классы:

Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлены на повторный год обучения и обучаются в школе
		на территории округа	за пределом и округа		муниципального образования	округа	
92	31	26	9		18	8	

### Качество кадрового обеспечения

На период самообследования образовательную деятельность, способную гарантировать успешность развития школы, обеспечивали 68 педагогических работников, из них: учителей-предметников – 51 человек, преподаватель-организатор ОБЖ, прочий педагогический персонал - 16 работников (1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 учитель - дефектолог, 3 педагога-организатора, 3 социальных педагога, 2 тьютора, 3 методиста). Административно-управленческий аппарат представлен 11 работниками: директор школы, заместители директора школы (по направлению учебно-воспитательной работы) - 4 человека, заместитель директора школы (по направлению воспитательной работы), заместитель директора школы (по направлению методической работы), заместитель директора школы (по направлению социальной работы).

Административно – хозяйственный аппарат: заместитель директора школы по комплексной безопасности, заместитель директора школы по АХЧ, заведующая хозяйством.

**Укомплектованность** штатными педагогическими работниками на 31.12.2022 года составляет 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие и поддержку квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников школы;
- создание и поддержку организационного порядка в образовательной организации, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- формирование деловой корпоративной этики и культуры.

В 2022 году коллектив МБОУ СОШ № 4 обновился. В связи со сменой места жительства, уволились 4 педагога, в то же время устроились 7 педагогических работников, из них молодых специалистов - 3.

В 2022 году педагоги школы награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры, благодарностью Председателя Думы ХМАО-Югры, Благодарственным письмом Думы ХМАО-Югры.

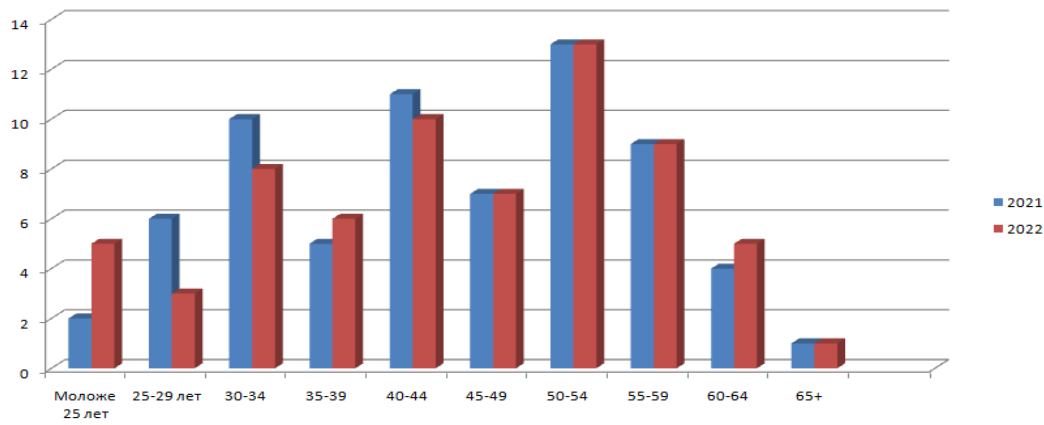
По уровню образования:

Категория специалистов	Всего работников	Высшее образование	Средне-специальное
Учителя начальной школы	17	16	1
Учителя основной и средней школы	34	32	2
Прочий педагогический персонал	16	13	3
АУП	8	8	0
	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>6</b>

92% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 1 кандидат педагогических наук, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 8%.

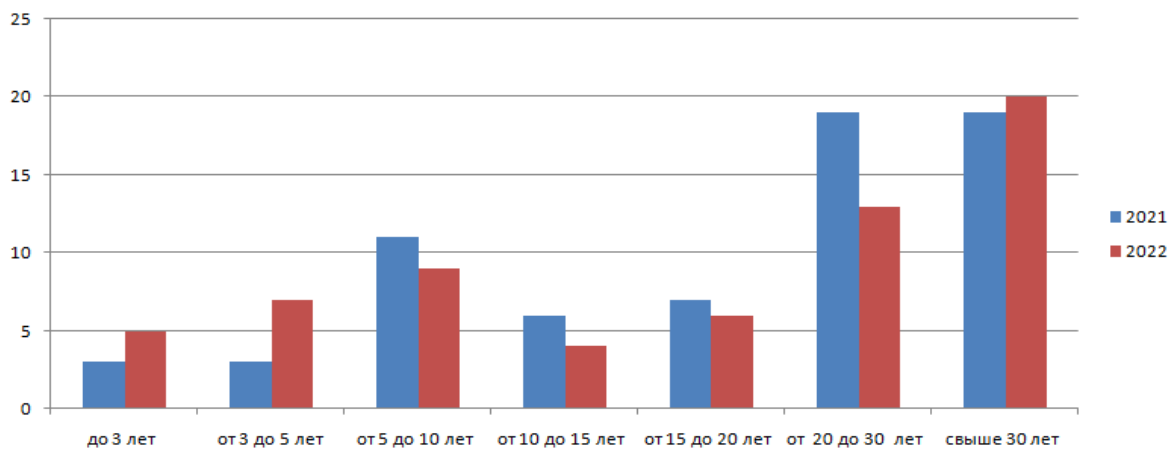
Возрастной состав педагогического коллектива:

**Распределение персонала по возрасту**



Численность педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет составляет 20 человек (29,9%), 12 человек (17,9%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет. В образовательном учреждении работает 5 специалистов, педагогический стаж, которых составляет менее трёх лет. Для успешной адаптации молодых педагогов, их профессионального становления, развития перспектив профессионального роста созданы необходимые организационные, методические и мотивационные условия, осуществляется наставничество, проводятся занятия в «Школе молодого специалиста».

**Распределение персонала по стажу работы**



В 2022 году аттестацию прошли 8 человек, из них: 2 человека - на первую квалификационную категорию, 6 человек на высшую квалификационную категорию.

Общее количество аттестованных педагогических работников по квалификационным категориям (с учётом прочего педагогического персонала и внутреннего совмещения) на период самообследования:

Категория специалистов	Высшая квалификационная категория, чел	Первая квалификационная категория, чел	Соответствие занимаемой должности, чел	Без категории, чел	всего
Учителя начальной школы	7	5	2	3	17
Учителя основной и средней школы	17	9	3	6	34

Прочий педагогический персонал	1	2	7	5	16
АУП (вн.совм)	6		2		8
<b>Всего по школе</b>	<b>31 чел/41,3%</b>	<b>16 чел/21,3%</b>	<b>14 чел/18,7%</b>	<b>14чел/18,7%</b>	

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников составляет 62,7%.

Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в должности менее двух лет, включены в перспективный план повышения квалификации с целью установления соответствия занимаемой должности на 2023- 2025 годы.

Таким образом, в образовательной организации на конец 2022 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (с изм. от 28.04.2020)).

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

В МБОУ СОШ № 4 сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В рамках проекта «Учитель будущего», реализуемого в программе развития МБОУ СОШ № 4 на 2021-2025 годы, ведётся внутрифирменное повышение квалификации по следующим направлениям: обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.), использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательной деятельности в школе; повышение ИКТ-компетенций педагогов по вопросам использования ресурсов ЦОП «ЯКласс», «Сферум»; исследовательская и проектная деятельность, формирование функциональной грамотности обучающихся, работа с детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга предметной, методической, и цифровой компетентности были выявлены профессиональные дефициты. С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов в 2022 году 74% педагогических работников повысили уровень своей квалификации через обучение по дополнительным образовательным программам. Основные направления – развитие предметных компетенций, актуальные направления развития в сфере образования, оценка качества образования, использование современных педагогических технологий, развитие цифровых компетенций. 38 педагогов школы являются участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века». Это позволяет получать методическую поддержку по всем направлениям образовательной деятельности. Участники ШЦВ получают доступ к неограниченному количеству цифровых ресурсов: имеют возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования, смотреть вебинары, мастер-классы, проходить курсы профессионального и личностного развития, повышать свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования, а также опубликовать свою работу на Всероссийском фестивале. Все обучающие и методические материалы соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таким образом, в 2022 году отмечается стабильная активность педагогов в повышении своей профессиональной квалификации; все педагоги прошли курсовую подготовку согласно утвержденному графику повышения квалификации.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В течение 2022 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных Дней методической учебы, организации семинаров, мастер-классов, открытых уроков для педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СОШ № 4, в том числе в онлайн-формате.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 4 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако наряду с положительными тенденциями существует ряд вопросов, которые требуют решения:

- необходимо привести в соответствие целям и задачам деятельности образовательной организации, особенностям контингента используемые учителями образовательные технологии и методики преподавания учебных предметов;
- переориентировать направленность используемых технологий на повышение мотивации детей к обучению;
- при построении системы работы по повышению уровня компетентности учителей вести учет результатов обратной связи (внутренняя система оценки достижения планируемых образовательных результатов, мониторинг и оценка качества преподавания учебных предметов), в том числе посредством разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов и др.;
- преодоление низкой вовлеченности части учителей в образовательный процесс являющееся следствием «профессионального выгорания» - накопленным за годы работы эмоциональным истощением.

### **Учебно–методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Учебно-методическое обеспечение включает:

- рабочие программы по всем предметам, курсам;
- лабораторное оборудование;
- картографический материал;
- иллюстративно-наглядный материал;
- технические средства обучения;
- программно-информационное обеспечение.



Школа обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем предметам учебного плана. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используется ЦОП «ЯКласс» с возможностями расширенного функционала.

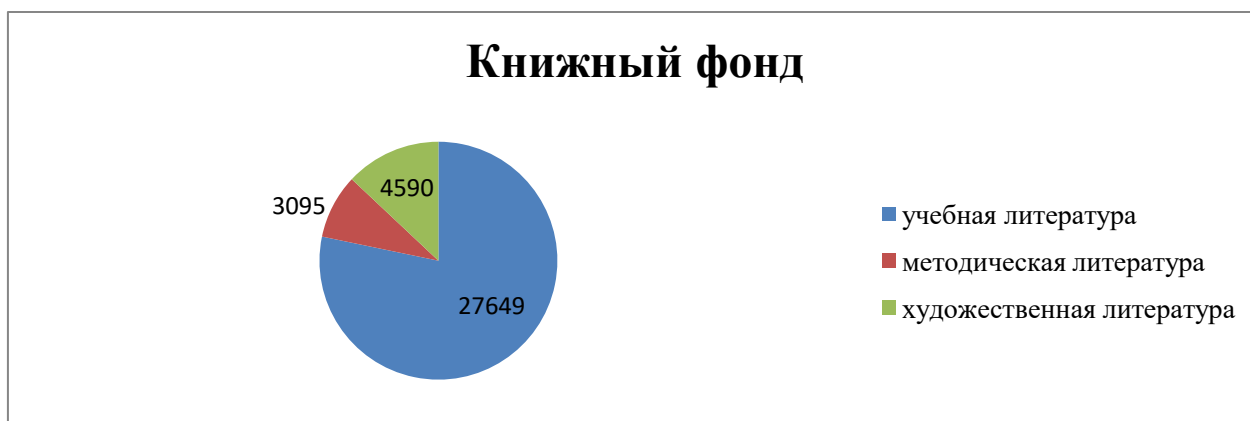
Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

- оптимизация и улучшение качества образовательного процесса;
- предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся;
- освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации;
- обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 4;
- создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры, документ-камера. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие специалистов поддержки применения ИКТ.

## Библиотечно – информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки составляет 35334 экземпляра. Из них: учебной литературы –27649 экз., художественной литературы- 4590 экз., методической литературы - 3095 экз.



Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Число зарегистрированных пользователей 1044 человек, книговыдача - 14958 экземпляров, число посещений библиотеки - 10729.

В течение учебного года работа библиотеки была организована с учетом реализации поставленных в начале года целей и задач:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Организация комфортной библиотечной среды.

### **Направления деятельности библиотеки:**

- Внедрение новых технологий;
- Формирование и организация библиотечных фондов;
- Информационно-библиографическая деятельность;
- Воспитание информационной культуры пользователей;
- Культурно - досуговая деятельность;

В библиотеке созданы комфортные условия для работы: организован открытый доступ к фонду художественной литературы, отдельно выделены зоны для младших школьников, для учащихся среднего звена, для старшеклассников, выделена зона читального зала.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Фонд учебной литературы укомплектован в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс.

В библиотеке ведется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, как в печатном, так и в электронном виде, из которого видно движение фонда.

Библиотека предоставляет все свои информационные ресурсы как учащимся, так и педагогическому коллективу для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей; оказывает помощь в проектной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, педагогических советов; готовит подборки литературы для внеклассного чтения.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе школьной библиотеки. Эта задача решается через проведение библиотечных уроков и в индивидуальных беседах с читателями. Уроки проводятся с читателями с самого первого их знакомства с библиотекой. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения. Поэтому на первые библиотечные уроки «Моя школьная библиотека!», были приглашены учащиеся 1-х классов, решая тем самым одну из главных задач – привлечь новых читателей, научить самостоятельно, ориентироваться в книжном фонде, познакомиться с основами библиотечно-библиографических знаний.

С целью формирования умения пользоваться справочной литературой были проведены библиотечные уроки по теме «Твои помощники-справочная литература» эти уроки, призваны

познакомить детей с многообразием справочной литературой, научить пользоваться энциклопедиями, словарями и справочниками.

Важной составной частью информационно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность. Многие выставки имели игровой характер, к ним прилагались игры, викторины, кроссворды. Такие формы выставок сегодня особенно актуальны, так как совмещают отдых и развлечение с познавательной и развивающей деятельностью детей. В 2021-2022 учебном году в школьной библиотеке организовано 22 книжно - иллюстративных выставки: «Календарь знаменательных дат», «Страниц прекрасных дивное начало», «Мама-главное слово», «Главный закон страны», «Новогодний сюрприз», «Зимние фантазии», «На службе Отечеству», «Весенние мотивы», «По страницам любимых книг», «Дорога во Вселенную», «Поклонимся Великим тем годам».

В марте прошла неделя детской книги «Книга собирает друзей». В рамках этой недели проведен литературный час «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». Цель данного мероприятия: активизировать знания о творчестве К.И. Чуковского, развить читательский интерес, привить любовь к его творчеству, научить понимать занимательность сюжетов сказок писателя, особенность его языка. На произведениях Корнея Чуковского показать, что добро побеждает зло, воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным людям.

При проведении мероприятий используются различные формы культурно-досуговой деятельности: творческие уроки, викторины, литературные игры, литературно-развлекательные программы, часы информации.

Такое многообразие форм позволило сделать досуг детей более насыщенным, а информативность проводимых мероприятий – полезным. Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, способствуют развитию интереса к чтению.

### **Материально – техническая база**

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включает в себя здание школы и земельный участок.

Образовательную деятельность учреждение организует в нежилом отдельно стоящем здании по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры (юридический и фактический адрес) с использованием основной площади помещений, составляющей 5 674,1 м<sup>2</sup> (общая площадь – 6172,1 м<sup>2</sup>, инв.номер по техпаспорту 71:185:001:001081020), по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры, зарегистрировано на праве оперативного управления за МБОУ СОШ №4 Свидетельством о государственной регистрации права - серия 72НЛ №201781, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре 03 ноября 2009 года. О регистрации права, согласно указанному Свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 ноября 2009 года сделана запись регистрации № 86-72-19/008/2009-079. Здание построено в 1987 году как здание школы. Назначение здания соответствует его использованию.

Учреждение располагает следующими помещениями: 36 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; тренажерный зал; тир, спортивная площадка; стадион, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал; музей; медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая

на 150 посадочных мест, где организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся школы и двухразовое для учащихся льготных категорий.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения.

ИКТ-оснащение школы включает в себя:

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Всего компьютеров	сервер	рабочее место			принтеры		сканер	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска с	Цифровая фото-видео камера	Другое (МФУ, копир. И т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук /нетбук	принтеры (цветные, черно-белые)	струйные					
186	1	84	0	43	29	0	7	43	37	2	38

Все компьютеры, находящиеся в кабинетах школы, имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику качества образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся.

## Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии

5	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
6	Актовый зал	имеется в наличии
7	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
9	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	имеются в наличии
11	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

На территории школы имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадью 280,6 м<sup>2</sup>; открытая спортивная площадка площадью 2 160 м<sup>2</sup>, на которой выделены зона футбольного поля, волейбольная зона, беговая дорожка, прыжковая яма.

В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Время работы спортивного зала с 8:00 до 19:00.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Актовый зал на 144 посадочных места, кабинет хореографии, кабинет музыки, кабинет дополнительного образования.

Актовый зал школы оборудован современной мебелью для зрителей, музыкально-звуковой аппаратурой, ростовыми куклами, что позволяет создать условия для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе муниципального уровня, вовлечения большего числа обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

#### **Организация охраны, питания, медицинского обслуживания**

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 решается комплексно.

В наличии имеется:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- охранная сигнализация;
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала пожарной тревоги на пульт подразделения пожарной охраны, без участия персонала;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 3-го типа;
- система круглосуточного видеонаблюдения, как внутри здания, так и снаружи;

- уличное освещение;
- система контроля управления доступом.

Пропускной режим и охрана МБОУ СОШ №4 осуществляется сотрудником ЧОП «СОБР» с 08.00 до 19.00 (с 01.01.2023 – круглосуточно), в ночное время – сторожами, в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Для организации питания обучающихся в учреждении имеются все необходимые условия.

Проект здания школы предусматривает наличие пищеблока для приготовления 1-2-3-х блюд, буфетной продукции и обеденного зала на 150 посадочных мест одновременно. Питание обучающихся урегулировано в соответствии с возрастными потребностями и требованиями СанПиН. Горячее питание школьников осуществляется на переменах по 15-20 минут. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно приобретать буфетную продукцию или заказывать горячие обеды в соответствии с показаниями своего здоровья.

Оснащение и содержание столовой соответствует требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, что подтверждается актами приемки школы и актами приемки лагерей с дневным пребыванием детей, работающими на базе школы.

Питьевой режим в учреждении обеспечен водоочистой системой и установленными питьевыми фонтанчиками.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора от 18.02.2016г. № 75 с Пыть-Яхской окружной клинической больницей.

Медицинский кабинет состоит из двух совмещенных помещений, общая площадь которых составляет 28,7 кв.м. Стоматологический кабинет (17 кв.м.) расположен на 3 этаже.

## **Результативность деятельности школы**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогические работники школы регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

### *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 4:*

1. Наличие в школе эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе методического сопровождения молодых специалистов.

2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
3. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.
4. Организация ВСОКО, обеспечивающая комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

*Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ №4:*

1. Остается проблема низкого качества знаний обучающихся в 6, 8, 9 классах.
2. Дефицит учителей-предметников и, как следствие, большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися;
3. Неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов.
4. Преимущество уровней начального общего и основного общего образования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1083 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек/ 33,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 12,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человека/ 3,3%



	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	856 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека/25,2%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/3,8%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/62,7%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 41,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 21,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1083 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Е.В. Харитонова