

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего  
образования МБОУ СОШ №4  
2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее МБОУ СОШ №4, школа), реализующая основную образовательную программу основного общего образования, определяет перечень учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Учебный план МБОУ СОШ №4 сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развития образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развития образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утвержденная на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного

предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

### **Региональный уровень**

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 года № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам на уровне основного общего образования.

Основой для формирования учебного плана является вариант учебного плана №1 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Школа путем реализации учебного плана:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствия государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательной деятельности, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Образовательные отношения в VI-VIII классах организованы в условиях пятидневной учебной недели, в IX классах – шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентированы календарным учебным

графиком на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4, согласованным с Управляющим советом школы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 недели, в 6- 8-х классах– 35 недель.

Учебный год делится на четыре учебных периода (четверти), неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Максимальное число часов в неделю в 6,7,8 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 30,32,33 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классе при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов. Количество учебных занятий за 5 лет (включая 5 класс) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Расписание учебных занятий составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план для учащихся 6-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения в 6-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования в 6-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

6-9 классы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский))
- математика и информатика (математика (6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 класс))
- общественно-научные предметы (история (6 класс), история России. Всеобщая история (7-9 класс), обществознание, география)

- естественно - научные предметы (физика (7-9 класс), биология, химия (8, 9 класс))
- искусство (изобразительное искусство, музыка (6б 7 класс))
- технология (технология (6-8 класс), черчение (9 класс)).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура (6-9 класс, основы безопасности жизнедеятельности (8, 9 класс)).

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык и литература. На учебный предмет «Русский язык» отводится в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8, 9 классах – 3 часа. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература»: по 3 часа в неделю в 6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также права на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, обеспечивается предметной областью **«Родной язык и Родная литература»**. **Предметная область «Родной язык и родная литература»**, направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании вышеизложенных документов, протоколов родительских собраний, заявлений-согласий родителей на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, в содержание учебных планов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» включены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6-9-х классах. Определен объем учебного времени на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» по 0,5 часа в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» учебного плана 6-9 классов является выведение полугодовых и годовых отметок успеваемости на основе текущих отметок.

С целью реализации права обучающихся 6-9 классов на изучение родного (нерусского) языка из числа народов Российской Федерации (ханты и манси) и введения/не введения в учебный план программы основного общего образования предметов: «Родной язык» и «Родная литература» был определен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному вопросу. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план основного общего уровня образования не введены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» из числа титульных народов ханты-мансийского автономного округа-Югра.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык). На изучение предмета «Иностранный язык» выделено 3 часа из обязательной части учебного плана. При изучении данного предмета уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Изучение второго иностранного языка (французского) организовано в 6-8-х классах за счет часов внеурочной деятельности. При введении второго иностранного языка в

рамках дополнительного образования учтено мнение родителей (законных представителей).

Обучение второму иностранному языку способствует развитию способностей к межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

**Предметная область «Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы отводится по 5 недельных часов. В 7-8 классах на изучение предмета «Алгебра» в учебном плане отводится 3 часа, на изучение предмета «Геометрия» в учебном плане отводится 2 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Информатика», соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом: 1 час в неделю в 7 - 9 классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, включает учебные предметы:

«История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 6-8 классах, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

«География» - 1 час в неделю в 6-х классах и по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предмет «Обществознание» изучается с 6 класса - 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». Количество часов на изучение предмета «Биология» соответствует примерному учебному плану: в 6, 7 классах – по 1 часу в неделю, по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. Количество часов на изучение предмета «Физика» соответствует примерному учебному плану: по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство», в количестве 1 часа в неделю в 6, 7 классах и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 6-8 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение технологии в 6-7 классах отводится 2 часа, в 8-х по 1 часу в неделю. Уроки технологии позволяют совершенствовать умения по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В связи с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии, с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации и специализации в 6,7, 8 классах деление групп осуществляется необходимостью организации и проведения перечня обязательных практических и проектных заданий. При этом при делении класса на подгруппы, механизм реализации единой (универсальной) программы по предмету «Технология» отражается в рабочих программах учителей технологии.

Для реализации направления, связанного с формированием у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений, в IX классах изучается предмет «Черчение» (1 час в неделю). Необходимость введения такого курса обоснована требованиями первоначальной графической подготовки в школах как условия для освоения графических дисциплин студентами по техническим специальностям ряда факультетов в ВУЗах и учреждениях СПО и подготовки инженерных кадров для предприятий региона



**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

На изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах отводится 2 часа.

При реализации недельного учебного плана в 6-9 классах третий час физической культуры реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При изучении предмета «Физическая культура» рекомендуется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта на всех уровнях образования.

При организации, планировании и проведения уроков физической культуры и внеклассной спортивной работы используются спортивные сооружения и спортивные площадки на территории школы. При реализации программы предмета «Физическая культура» на свежем воздухе учитываются климатические особенности региона.

Изучение предмета «ОБЖ» начинается с 8 класса по 1 часу в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (6-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено в 5-х классах (1 час в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся, выполнения основной образовательной программы в полном объеме, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- введение учебного курса «Черчение» (9 класс);
- введение курсов, направленных на подготовку к государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку (по 1 часу в 9-х классах).

С целью развития способности обучающегося занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, начиная с пропедевтического этапа, в 7, 8-х классах вводится курс «Химия вокруг нас».

С целью обеспечения овладением учащимися не только основ знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия учащимся основ программирования для формирования современной научной картины мира, в 7-х классах в учебном плане выделен один час.

Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к физике, в 7-х классах вводится курс (1 час), направленный не только на расширение знаний учащихся по физике, но и развитие экспериментальных навыков учащихся.

С целью формирования и развития у учащихся умения решать текстовые задачи, в 6-х классах выделен час на курс «Учимся решать задачи». Курс является дополнением школьного учебника по математике для 6 класса, Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки, на развитие умения составлять, решать задачи, имеющие практическое значение.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся из части формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах выделены часы на проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение дисциплины «Экология и география ХМАО-Югры» осуществляется интегрировано с предметом «География».

При разработке плана учтены:



- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ.
- преемственность между уровнями образования.

С целью решения задач воспитания и социализации детей, формирования нравственных черт личности, всестороннего развития учебным планом предусмотрены часы внеурочной деятельности:

Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество недельных часов внеурочной деятельности на параллель	29	31	22	26

При реализации образовательных программ по предметам учебного плана используются следующие формы организации образовательной деятельности:

Класс	Форма организации учебных занятий	Учебный период
5-9	Урок, занятия внеурочной деятельности (по плану)	в течение учебного года
9	Консультации по подготовке к ГИА (дополнительно)	22.05.2022-30.05.2022
5-9	Самостоятельная учебная работа на основе разработанных учителями школы образовательных маршрутов, проведение занятий в режиме он-лайн	в период отмены очных учебных занятий
5-9	Проекты, бинарные уроки и т.п., реализуемые в рамках плана внеурочной деятельности	занятия, выпадающие на праздничные дни

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

#### **Промежуточная аттестация.**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, самостоятельно обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими

неудовлетворительную отметку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

Промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (с учетом рекомендаций ТПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, а также с использованием технологических процедур ГИА.

2. формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

3. комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**Недельный учебный план основного общего образования (6-9 класс)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9к	Итого	Часы деления	ВСЕГО
		5-ти дневная учебная неделя/35 недель											6-ти дневная учебная неделя/34 недель						
<b>Обязательная часть</b>																			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	<b>61</b>		<b>61</b>
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	<b>38</b>	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>7,5</b>		<b>7,5</b>
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>7,5</b>		<b>7,5</b>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>87</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5												<b>20</b>		<b>20</b>
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>33</b>		<b>33</b>
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>		<b>22</b>
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<i>Общественно - научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	<b>34</b>		<b>34</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>15</b>		<b>15</b>
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>26</b>		<b>26</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика					2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	<b>26</b>		<b>26</b>
	Химия									2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>		<b>14</b>
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>		<b>22</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					<b>11</b>		<b>11</b>
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1								<b>8</b>		<b>8</b>
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1					<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>
	ОБЖ									1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>		<b>7</b>

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30		30
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>457</b>	<b>71</b>	<b>528</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				
<b>Предметы и курсы по выбору</b>																				
<b>Технология</b>	Черчение													1	1	1	1	4		4
Дополнительные учебные курсы (по выбору)		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30		30
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>491</b>	<b>71</b>	<b>562</b>	
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>491</b>			
<b>Внеурочная деятельность (количество часов на параллели)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>110</b>		<b>108</b>	

**Годовой учебный план основного общего образования (6-9 класс)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 класс*	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
		5-ти дневная учебная неделя/35 нед.				6-ти дневная учебная неделя/34 нед.	
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	175	210	140	105	102	<b>732</b>
	Литература	105	105	70	70	102	<b>452</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	18	17,5	17,5	17,5	17	<b>87,5</b>
	Родная (русская) литература	17	17,5	17,5	17,5	17	<b>86,5</b>

<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	<b>522</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	175	175				<b>350</b>
	Алгебра			105	105	102	<b>312</b>
	Геометрия			70	70	68	<b>208</b>
	Информатика			35	35	34	<b>104</b>
<i>Общественно - научные предметы</i>	История	70					<b>70</b>
	История России. Всеобщая история		70	70	70	102	<b>312</b>
	Обществознание		35	35	35	34	<b>139</b>
	География	35	35	70	70	68	<b>278</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			70	70	102	<b>242</b>
	Химия				70	68	<b>138</b>
	Биология	35	35	35	70	68	<b>243</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	35	35	35	35		<b>140</b>
	ИЗО	35	35	35			<b>105</b>
<i>Технология</i>	Технология	70	70	70	35		<b>245</b>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				35	34	<b>69</b>
	Физическая культура	70	70	70	70	68	<b>348</b>
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1088</b>	<b>5183</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Предметы и курсы по выбору</b>							
<i>Технология</i>	Черчение					34	<b>34</b>
<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно – нравственной культуры народов России	35					<b>35</b>
Дополнительные учебные курсы (по выбору)			35	70	70	102	<b>277</b>
<b>Итого</b>		<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1224</b>	<b>5529</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1224</b>	<b>5529</b>

\* Данная информация относится к пятым классам, прошедшим обучение в 2021-2022 учебном году