

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №4,
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального уровня образования, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени.

Учебный план МБОУ СОШ №4, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 мая 2019 года);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»);

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКиСЭ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Региональный уровень

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 28.07.2016 года № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования продолжает функционировать класс с организацией образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (4ж – пятый год обучения). Все остальные 2-4 классы являются общеобразовательными.

Для реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования и 5-летний срок обучения для класса с организацией образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся (далее - АОП НОО) с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Образовательный процесс во II-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора школы.

Учебный год начинается 01.09.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год делится на четыре учебных периода (четверти), неравные по продолжительности. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 недели. Каникулы – 30 дней.

Продолжительность урока в начальной школе составляет 40 минут во 2-4

классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программам учебных предметов и образовательной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана 2 абвгд, 3 абвг, 4 абвг классов разработана на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Для 4ж класса – разработана на основании Примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

Максимальное число часов в неделю в 2,3,4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23,23,23 часа соответственно.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение,);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования представлена учебными предметами: русский язык,

литературное чтение. На учебный предмет «Русский язык» отводится во 2 классах – 4 часа, в 3 классах – 4 часа, в 4 классах – 4 часа.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литературное чтение»: во 2 классах – 4 часа, в 3 классах – 4 часа, в 4 классах – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебных планах 2 абвгд, 3 абвг, 4 абвг, классов в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании вышеизложенных документов, протоколов родительских собраний, заявлений-согласий родителей на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2018г.), согласованием с Управляющим советом (протокол № 1 от 29.08.2018 года) в содержание учебных планов в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Определен объем учебного времени на изучение «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» по 0,5 часа в неделю.

Объем учебного времени на изучение обязательных учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выделен из части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности. Но, так как данная предметная область является обязательной составляющей учебного плана, то эти часы обозначены в обязательной части школьного учебного плана, при этом часы, выделенные на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» из предметной области «Русский язык и литературное чтение» в обязательной части, сохранены в полном объеме.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе текущих отметок.

С целью реализации права обучающихся 2-4 классов на изучение родного (нерусского) языка из числа народов субъектов Российской Федерации (ханты и манси) и введения/не введения в учебный план программы основного общего образования предметов: «Родной язык» и «Родная литература» был определен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному вопросу. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план основного общего уровня образования не введены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» из числа титульных коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

Предмет «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» представлен английским языком. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа из обязательной части учебного плана во 2 – 4 классах. В 4ж классе с организацией обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с ЗПР учебный на предмет «Иностранный язык» отведен 1 час из обязательной части учебного плана, второй час выделен из части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности (всего 2 часа). При

изучении данного предмета уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Предметная область «Математика и Информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы отводится по 4 недельных часа во 2–4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Данный предмет расширяет круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества. На изучение предмета отводится по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)». В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Учебные группы по модулям: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики сформированы на основании запроса родителей через анкетирование.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», в количестве 1 часа в неделю во 2 - 4 классах и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю во 2 - 4 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», в количестве 1 час в неделю во 2 – 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В примерной основной образовательной программе начального общего образования на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа.

С целью решения задач воспитания и социализации детей, формирования нравственных черт личности, всестороннего развития учебным планом предусмотрены часы внеурочной деятельности.

При реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития в 3ж классе реализуются программы внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область):

Программа внеурочной деятельности/ коррекционных курсов	Количество часов	Форма реализации
Ритмика	1	групповые занятия
Шахматы в школе	1	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	3	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	3	групповые занятия

Коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом	2	групповые занятия
---	---	-------------------

Промежуточная аттестация.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, самостоятельно обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

Промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

2. формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

3. комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Недельный учебный план начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс 2021-2022	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		17,5	14	16	19	67,5

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс 2021- 2022	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	136	136	136	102	510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	18	18	18	71
	Литературное чтение на родном языке	16	16	16	16	64
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		697	782	782	782	3043
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		697	782	782	782	3043
Внеурочная деятельность		577,5	476	544	646	2243,5

**Недельный учебный план начального общего образования
по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2.)**

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	2
<i>Шахматы в школе</i>			1
<i>Иностранный язык</i>			1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Ритмика		1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		3	3
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		3	3
Коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом		2	2
«Истоки»		1	1
Всего		33	33

Годовой учебный план начального общего образования по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
--------------------	------------------	------------------------	-------

		3 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102
	Литературное чтение	68	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34	34
	Литературное чтение на родном языке	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого		714	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		68	68
<i>Шахматы в школе</i>		34	34
<i>Иностранный язык</i>		34	34
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		306	340
Ритмика		34	34
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		102	102
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		102	102
Коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом		68	68
Всего		1088	1088