

**ПРИНЯТО**  
Протокол № 1 заседания  
педагогического совета  
от 31.08.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол № 1 заседания  
Управляющего совета  
от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ № 4  
от 31.08.2021 г. № 458 – О

Протокол № 1 заседания  
Совета родителей  
от 26.08.2021 г.

Протокол № 1 заседания совета  
обучающихся  
от 27.08.2021 г.

## **Положение о профильном обучении**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 (далее – МБОУ СОШ № 4, Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 города Пыть-Ях.

1.4. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;

– универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Решение об открытии в школе профильных классов (групп) принимается педагогическим советом школы МБОУ СОШ № 4 по согласованию с Управляющим советом.

## **2. Формирование профильных классов**

2.1. Выбор направлений профильного обучения профильного обучения осуществляется на основании предварительного анкетированием обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей), принимается решением педагогического совета Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов школы и других желающих в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с профильным обучением.**

3.1. Индивидуальный отбор проводится в случае:

3.1.1. Создания в Школе класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или класса (классов) для профильного обучения, за исключением классов универсального профиля.

3.1.2. Необходимости дополнительного комплектования в связи с образовавшимися свободными местами в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классе (классах) для профильного обучения.

3.2. Участником индивидуального отбора может стать любой учащийся Школы, а также обучающиеся других школ города.

3.3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о процедуре, сроках, времени, месте подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе (далее - заявление) МБОУ СОШ № 4 осуществляют через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до даты начала индивидуального отбора.

3.4. Срок проведения индивидуального отбора устанавливает ежегодно приказом директора школы.

3.5. Родители (законные представители) учащихся подают заявление на имя директора школы не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора по установленной школой форме.

3.6. К заявлению прилагают копии следующих документов:

- заявление;
- документ государственного образца об основном общем образовании (копия аттестата);
- индивидуальные учебные достижения обучающегося и подтверждающие документы (портфолио);
- оригинал и ксерокопия паспорта;
- копия документа о регистрации по месту жительства ребенка или по месту пребывания на закрепленной территории;

- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копия заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

- другие документы могут быть представлены заявителями по собственному усмотрению.

3.7. Заявление регистрирует общеобразовательная организация в день его поступления с указанием даты и времени.

3.8. Основаниями для отказа в регистрации заявления являются несоблюдение срока, формы его подачи.

3.9. Организация индивидуального отбора на уровне среднего общего образования осуществляется на основании следующих критериев:

3.9.1. Набравшие по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, минимальное количество первичных баллов, определенное исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, при прохождении государственной итоговой аттестации без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации.

3.9.2. Наличие итоговых отметок «хорошо» и (или) «отлично» по учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, или наличие четвертных отметок «хорошо» и (или) «отлично» за предшествующий или текущий периоды обучения на уровне среднего общего образования.

3.9.3. Наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, за 2 предшествующих учебных года.

3.10. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор;

2 этап - составление рейтинга учащихся, заявленных для участия в индивидуальном отборе;

3 этап - принятие решения о зачислении или переводе учащихся (отказе в зачислении или переводе).

3.11. Индивидуальный отбор учащихся осуществляет комиссия, создаваемая директором школы, в состав которой включаются учителя, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя общеобразовательной организации, курирующие вопросы обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и органа государственно-общественного управления организации (далее - комиссия).

3.12. Возглавляет комиссию директор школы.

3.13. Экспертизу документов комиссия проводит по балльной системе: 1 балл за 1 учебный предмет;

отметка «хорошо» - по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, - 4 балла за 1 учебный предмет;

отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, - 5 баллов за 1 учебный предмет;

достижения школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения;

достижения муниципального уровня - 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;

достижения регионального уровня - 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения;

достижения всероссийского уровня - 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения;

достижения международного уровня - 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.

3.14. Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов.

3.15. При равном количестве баллов двух и более учащихся учитывается средний балл ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.16. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня составления рейтинга учащихся принимает решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения общеобразовательной организации по каждому учащемуся.

3.17. Комиссия принимает решение о зачислении либо переводе учащегося (или участника индивидуального отбора) в зависимости от занимаемого им места в рейтинге учащихся и наличия свободных мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классе (классах) для профильного обучения.

3.18. В случае отсутствия свободных мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классе (классах) для профильного обучения Комиссия принимает решение об отказе в зачислении или переводе учащегося (или участника индивидуального отбора).

#### **4. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее двух/трех учебных предметов на углубленном уровне или профильном обучении. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

4.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

4.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, нормативными документами Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

4.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.