



## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

Пояснительная записка .....	2
Актуальность и назначение программы .....	2
Цели изучения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».....	2
Место программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане .....	3
Взаимосвязь с программой воспитания.....	4
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» .....	6
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» .....	7
Календарно - тематическое планирование .....	10
Учебно-методическое обеспечение курса .....	16

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)
- Программы воспитания МБОУ СОШ № 4 г. Пыть- Ях.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся начальных классов в сфере экономики семьи.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа разработана на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е «Финансовая грамотность» —М.: ВАКО-ПРЕСС, 2020,.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор.

### **Цели:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

### **Место программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 года обучения, предназначена для учащихся 2 класса. В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – СОШ № 4 г. Пыть-Ях, на внеурочную деятельность «Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

#### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Формы внеурочной деятельности** обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок- дискуссия, обсуждение;
- урок – практикум (наблюдения, опыты)

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

- в работу вовлечены все участники;
- используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

**Основные виды деятельности учащихся:** познавательная, игровая, ценностно – ориентированная.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ СОШ № 4 г. Пыть – Ях.

Согласно Программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям Финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

---

Освоение программы «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

У обучающихся сформируется:

- начальный навык сотрудничества в разных ситуациях;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Система оценивания образовательных достижений учащихся**

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ✓ ситуационная игра,
- ✓ образно-ролевые игры,
- ✓ исследовательская деятельность,
- ✓ урок-практикум,
- ✓ дискуссия, обсуждение.

### **Формы оценивания**

#### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

#### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

Оценивание достижений школьников предполагает текущее и итоговое оценивание.

Текущее оценивание предназначено для организации контроля формирования планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися различных видов заданий их участия в общем обсуждении, устных выступлениях, играх.

Итоговое оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов программы. Средство итогового оценивания - проекты и их защита (умение отвечать на вопросы).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную



плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов.

Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	6
3.	Какие деньги были раньше в России и других странах.	3
4.	Современные деньги России	6
5.	Откуда в семье берутся деньги.	5
6.	На что тратятся деньги.	3
7.	Как с умом управлять своими деньгами.	4
8.	Как делать сбережения.	3
9.	Что узнали, чему научились.	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для 2-х классов

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Коли-во часов	Дата проведения		Виды деятельности	ЭОР	Примечания
				по плану 2а2б2в2г	фактиче ски 2а2б2в2г			
Что такое деньги и откуда они взялись?	1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	7.09. 2023		<p><b>Выяснить</b> что такое деньги.</p> <p><b>Выявить</b> причины возникновения денег.</p> <p><b>Исследовать</b> свойства товарных денег.</p> <p><b>Объяснять</b> проблемы, возникшие при обмене.</p> <p><b>Объяснять</b> происхождение названия денег.</p> <p><b>Приводить</b> примеры первых монет.</p> <p><b>Оценивать</b> результаты своей деятельности.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-chtotakoe-dengi-i-otkuda-oni-vzjalis-3781129.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-chtotakoe-dengi-i-otkuda-oni-vzjalis-3781129.html</a></p> <p><a href="https://easyen.ru/load-nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/chtotakoe_dengi_i_otkuda_oni_vzjalis/414-1-0-70685">https://easyen.ru/load-nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/chtotakoe_dengi_i_otkuda_oni_vzjalis/414-1-0-70685</a></p>	
	2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	14.09. 2023		<p><b>Характеризовать</b> свойства денег.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-chtotakoe-dengi-i-otkuda-oni-vzjalis-3781129.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-chtotakoe-dengi-i-otkuda-oni-vzjalis-3781129.html</a></p>	
	3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	21.09. 2023				
	4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	28.09. 2023				

Рассмотрим деньги поближе	5	Рассмотрим деньги поближе Коллекция нумизмата.	1	05.10.2023	<p><b>Называть</b> денежные единицы.</p> <p><b>Различать</b> настоящие деньги от подделок.</p> <p><b>Сравнивать</b> различные монеты.</p> <p><b>Оценивать</b> степень защиты денег.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость защиты денежных средств.</p> <p><b>Выстраивать</b> из монет заданную сумму.</p> <p><b>Оценивать</b> преимущества и недостатки использования бумажных денег.</p>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/03/26/finansovaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/03/26/finansovaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-rassmotrim-dengi-poblizhe-kollekciya-numizmata-3-klass-4350053.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-rassmotrim-dengi-poblizhe-kollekciya-numizmata-3-klass-4350053.html</a>
	6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег».	1	12.10.2023		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/rassmotrim_dengi_poblizhe_zashhita_deneg_ot_poddelok/414-1-0-70824">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/rassmotrim_dengi_poblizhe_zashhita_deneg_ot_poddelok/414-1-0-70824</a>
	7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	19.10.2023		
	8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	26.10.2023		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/601262">https://urok.1sept.ru/articles/601262</a>

	9	Рассмотрим деньги поближе Тест.	1	09.11. 2023				
Какие деньги были раньше в России	10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	16.11. 2023		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-70918">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-70918</a>  <a href="https://infourok.ru/proekt-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-3232641.html">https://infourok.ru/proekt-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-3232641.html</a>		
	11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	23.11. 2023				
	12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	30.11. 2023				
Современные деньги России и других стран	13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	07.12. 2023	<b>Описывать</b> свойства товарных денег. <b>Приводить</b> примеры товарных денег. <b>Понимать</b> как отличить настоящие деньги от	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/sovremennye_dengi_rossii_i_drugikh_stran/414-1-">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/sovremennye_dengi_rossii_i_drugikh_stran/414-1-</a>		

					фальшивых. <b>Осознавать</b> важность возврата долга.	<a href="https://nsportal.ru">0-71014</a>	
	14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	14.12.2023	<b>Сравнивать</b> различные купюры. <b>Сравнивать</b> металлические и бумажные деньги. <b>Объяснять</b> , почему изготовление фальшивых денег является преступлением	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/29/sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-bank-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/29/sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-bank-1</a>	
	15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	21.12.2023	<b>Оценивать</b> результаты своей деятельности.		
	16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег».	1	28.12.2023	<b>Приводить</b> примеры первых бумажных денег.		
	17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	11.01.2024	<b>Описывать</b> первые российские бумажные деньги.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/29/sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-bank-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/29/sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-bank-1</a>	
	18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	18.01.2024			
Откуда в семье берутся деньги деньги.	19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	25.01.2024		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_ot_kuda_v_eme_dengi/414-1-0-71098">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_ot_kuda_v_eme_dengi/414-1-0-71098</a>	
	20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	01.02.2024	<b>Уметь</b> различать потребность от желания. <b>Различать</b> духовные		

	21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	08.02.2024		потребности от физиологических. <b>Уметь</b> классифицировать потребности человека. <b>Понимать</b> что такое потребность человека.		
	22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	15.02.2024		<b>Осознавать</b> значение труда и влияние его на размер оплаты.		
	23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	22.02.2024		<b>Понимать</b> ценность товара, сделанного своими руками.		
На что тратятся деньги.	24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	29.02.2024		<b>Объяснять</b> , для чего нужно трудиться. <b>Оценивать</b> результаты своей деятельности.	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramtnost_na_chno_tratjatsja_dengi/414-1-0-71179">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramtnost_na_chno_tratjatsja_dengi/414-1-0-71179</a>	
	25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	07.03.2024		<b>Уметь</b> различать потребность от желания.	<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-finansovoj-gramtnosti-na-temu-na-chno-tratyatsya-dengi-5426048.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-finansovoj-gramtnosti-na-temu-na-chno-tratyatsya-dengi-5426048.html</a>	
	26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	14.03.2024		<b>Различать</b> духовные потребности от физиологических. <b>Уметь</b> классифицировать потребности человека.		
Как с умом управлять своими деньгами	27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	21.03.2024		<b>Понимать</b> что такое потребность человека. <b>Осознавать</b> значение труда и влияние его на размер	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramtnost_kak_s_umom_upravljat_svoimi_dengami/41">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramtnost_kak_s_umom_upravljat_svoimi_dengami/41</a>	

					оплаты. <b>Понимать</b> ценность товара, сделанного своими руками. <b>Объяснять</b> , для чего нужно трудиться. <b>Оценивать</b> результаты своей деятельности.	<a href="#">4-1-0-71269</a>	
	28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	04.04. 2024			
	29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	11.04. 2024			
	30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	18.04. 2024	<b>Объяснять</b> , что такое деньги и их роль в жизни людей.		
Как делать сбережения.	31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	25.04. 2024	<b>Уметь</b> пользоваться деньгами. <b>Моделировать</b> своё поведение при совершении покупок.		
	32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	02.05. 2024	<b>Классифицировать</b> профессии по изготовлению товаров и услуг.		
	33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	05.05. 2024	<b>Определять</b> цену товара. <b>Оценивать</b> результаты своей деятельности. <b>Осознавать</b> ценность денег.		
	34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	16.05. 2024			
		Итого часов: 34	34				



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Литература:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
  2. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
  3. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
  4. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
  5. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
  6. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
  7. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.;

### Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.
11. <https://ecschool.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.

### Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор







