

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное образование – городской округ Пыть-Ях

МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО
педагогов внеурочной
деятельности



Р.Н. Руденко
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

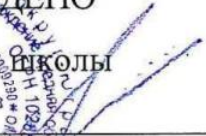
Заместитель директора



Э.Р. Балабан
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СВЕРЖДЕНО

Директор школы


Э.В. Харитоновна
Приказ № 502 - О
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 4х классов

Разработчик: Заболотная Е.В.,
учитель начальных классов

г. Пыть-Ях, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

учить планировать личный бюджет и постановку целей; рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады); познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний; познакомить с понятиями «право» и «налоги»; формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа реализуется через следующие **формы занятий:**

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Место курса в учебном плане

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Финансовая грамотность» является внеурочным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа в год для обучающихся 4 классов.

Формы и методы контроля:

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность

- творческая работа
- проект

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

К концу обучения в 4 классе ученик узнает:

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения в 4 классе ученик сможет научиться:

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

4 класс (34 часа)

Тема1. Как появились деньги и какими они бывают

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

- Составлять собственный план расходов.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**Календарно-тематическое планирование
уроков «Финансовой грамотности» в 4 а классе
на 2023-2024 учебный год.**

Раздел /№ урока	Название раздела /Тема урока	Срок проведения		Образовательные ресурсы	Домашнее задание (параграф и/или страницы учебника)	Примечание
		План	Факт			
Раздел	Как появились деньги и какими они бывают.					
1.	Как появились деньги.	4.09-9.09				
2.	Как появились деньги.	11.09-16.09		https://vashifinancy.ru/		
3.	История российских денег	18.09-23.09				
4	История российских денег	25.09-30.09				
5.	Какие бывают деньги	2.10-7.10				
6	Какие бывают деньги	9.10-14.10				
7	Банки, банкоматы и банковские деньги	16.10-21.10				

8	Банки, банкоматы и банковские деньги	23.10-28.10		https://fingram-history.oc3.ru/		
9.	Безналичные деньги и платежи	6.11-11.11				
10	Безналичные деньги и платежи	13.11-18.11				
11.	Как я умею пользоваться деньгами	20.11-25.11				
12.	Как я умею пользоваться деньгами	27.11-2.12		https://fz.oc3com.com		
13.	Что такое валюта	4.12-9.12				
14.	Что такое валюта	11.12-16.12				
15.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	18.12-23.12				
Раздел	Из чего складываются доходы в семье			https://bobrenok.oc3.ru/		
16	Откуда в семье берутся деньги	25.12-28.12				
17	Откуда в семье берутся деньги	8.01-13.01				
18.	Подсчитаем все доходы	15.01-20.01				

19.	Подсчитаем все доходы	22.01-27.01				
20	Проверим свои знания	29.01-3.02				
Раздел	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.					
21	На что семья тратит деньги	5.02-10.02				
22.	На что семья тратит деньги	12.02-17.02		https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/		
23.	Подсчитаем все расходы семьи	19.02-24.02				
24	Подсчитаем все расходы семьи	26.02-2.03				
Раздел	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					
25.	Как планировать свой бюджет	4.03-9.03				
26.	Как планировать свой бюджет	11.03-16.03				
27.	Правила составления семейного бюджета	18.03-23.03		https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535		
28	Правила составления семейного бюджета	1.04-6.04				

29	Учимся составлять семейный бюджет	8.04-13.04				
30.	Учимся составлять семейный бюджет	15.04-20.04				
31	Подведение итогов по пройденной теме.	22.04-27.04				
32	Итоговая проверочная работа	29.04-4.05				
33	Итоговая проверочная работа	6.05-11.05				
34	Итоговая проверочная работа	13.05-18.05				

**Календарно-тематическое планирование
уроков «Финансовой грамотности» в 4 б классе
на 2023-2024 учебный год**

Раздел /№ урока	Название раздела /Тема урока	Срок проведения		Образовательные ресурсы	Домашнее задание (параграф и/или страницы учебника)	Примечание
		План	Факт			
Раздел	Как появились деньги и какими они бывают.					
1.	Как появились деньги.	4.09-9.09				
2.	Как появились деньги.	11.09-16.09		https://vashifinancy.ru/		
3.	История российских денег	18.09-23.09				
4	История российских денег	25.09-30.09				
5.	Какие бывают деньги	2.10-7.10				
6	Какие бывают деньги	9.10-14.10				

7	Банки, банкоматы и банковские деньги	16.10-21.10				
8	Банки, банкоматы и банковские деньги	23.10-28.10		https://fingram-history.oc3.ru/		
9.	Безналичные деньги и платежи	6.11-11.11				
10	Безналичные деньги и платежи	13.11-18.11				
11.	Как я умею пользоваться деньгами	20.11-25.11				
12.	Как я умею пользоваться деньгами	27.11-2.12		https://fz.oc3com.com		
13.	Что такое валюта	4.12-9.12				
14.	Что такое валюта	11.12-16.12				
15.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	18.12-23.12				
Раздел	Из чего складываются доходы в семье			https://bobrenok.oc3.ru/		
16	Откуда в семье берутся деньги	25.12-28.12				
17	Откуда в семье берутся деньги	8.01-13.01				

18.	Подсчитаем все доходы	15.01-20.01				
19.	Подсчитаем все доходы	22.01-27.01				
20	Проверим свои знания	29.01-3.02				
Раздел	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.					
21	На что семья тратит деньги	5.02-10.02				
22.	На что семья тратит деньги	12.02-17.02		https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/		
23.	Подсчитаем все расходы семьи	19.02-24.02				
24	Подсчитаем все расходы семьи	26.02-2.03				
Раздел	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					
25.	Как планировать свой бюджет	4.03-9.03				
26.	Как планировать свой бюджет	11.03-16.03				
27.	Правила составления семейного бюджета	18.03-23.03		https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535		

28	Правила составления семейного бюджета	1.04-6.04				
29	Учимся составлять семейный бюджет	8.04-13.04				
30.	Учимся составлять семейный бюджет	15.04-20.04				
31	Подведение итогов по пройденной теме.	22.04-27.04				
32	Итоговая проверочная работа	29.04-4.05				
33	Итоговая проверочная работа	6.05-11.05				
34	Итоговая проверочная работа	13.05-18.05				

**Календарно-тематическое планирование
уроков «Финансовой грамотности» в 4 в классе
на 2023-2024 учебный год**

Раздел /№ урока	Название раздела /Тема урока	Срок проведения		Образовательные ресурсы	Домашнее задание (параграф и/или страницы учебника)	Примечание
		План	Факт			
Раздел	Как появились деньги и какими они бывают.					
1.	Как появились деньги.	4.09-9.09				
2.	Как появились деньги.	11.09-16.09		https://vashifinancy.ru/		
3.	История российских денег	18.09-23.09				
4	История российских денег	25.09-30.09				
5.	Какие бывают деньги	2.10-7.10				

6	Какие бывают деньги	9.10-14.10				
7	Банки, банкоматы и банковские деньги	16.10-21.10				
8	Банки, банкоматы и банковские деньги	23.10-28.10		https://fingram-history.oc3.ru/		
9.	Безналичные деньги и платежи	6.11-11.11				
10	Безналичные деньги и платежи	13.11-18.11				
11.	Как я умею пользоваться деньгами	20.11-25.11				
12.	Как я умею пользоваться деньгами	27.11-2.12		https://fz.oc3com.com		
13.	Что такое валюта	4.12-9.12				
14.	Что такое валюта	11.12-16.12				
15.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	18.12-23.12				
Раздел	Из чего складываются доходы в семье			https://bobrenok.oc3.ru/		
16	Откуда в семье берутся деньги	25.12-28.12				

17	Откуда в семье берутся деньги	8.01-13.01				
18.	Подсчитаем все доходы	15.01-20.01				
19.	Подсчитаем все доходы	22.01-27.01				
20	Проверим свои знания	29.01-3.02				
Раздел	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.					
21	На что семья тратит деньги	5.02-10.02				
22.	На что семья тратит деньги	12.02-17.02		https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/		
23.	Подсчитаем все расходы семьи	19.02-24.02				
24	Подсчитаем все расходы семьи	26.02-2.03				
Раздел	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, что бы он не пустовал					
25.	Как планировать свой бюджет	4.03-9.03				
26.	Как планировать свой бюджет	11.03-16.03				
27.	Правила составления семейного бюджета	18.03-23.03		https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535		

28	Правила составления семейного бюджета	1.04-6.04				
29	Учимся составлять семейный бюджет	8.04-13.04				
30.	Учимся составлять семейный бюджет	15.04-20.04				
31	Подведение итогов по пройденной теме.	22.04-27.04				
32	Итоговая проверочная работа	29.04-4.05				
33	Итоговая проверочная работа	6.05-11.05				
34	Итоговая проверочная работа	13.05-18.05				

**Календарно-тематическое планирование
уроков «Финансовой грамотности» в 4 г классе
на 2023-2024 учебный год**

Раздел /№ урока	Название раздела /Тема урока	Срок проведения		Образовательные ресурсы	Домашнее задание (параграф и/или страницы учебника)	Примечание
		План	Факт			
Раздел	Как появились деньги и какими они бывают.					
1.	Как появились деньги.	4.09-9.09				
2.	Как появились деньги.	11.09-16.09		https://vashifinancy.ru/		
3.	История российских денег	18.09-23.09				
4	История российских денег	25.09-30.09				

5.	Какие бывают деньги	2.10-7.10				
6	Какие бывают деньги	9.10-14.10				
7	Банки, банкоматы и банковские деньги	16.10-21.10				
8	Банки, банкоматы и банковские деньги	23.10-28.10		https://fingram-history.oc3.ru/		
9.	Безналичные деньги и платежи	6.11-11.11				
10	Безналичные деньги и платежи	13.11-18.11				
11.	Как я умею пользоваться деньгами	20.11-25.11				
12.	Как я умею пользоваться деньгами	27.11-2.12		https://fz.oc3com.com		
13.	Что такое валюта	4.12-9.12				
14.	Что такое валюта	11.12-16.12				
15.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	18.12-23.12				
Раздел	Из чего складываются доходы в семье			https://bobrenok.oc3.ru/		

16	Откуда в семье берутся деньги	25.12-28.12				
17	Откуда в семье берутся деньги	8.01-13.01				
18.	Подсчитаем все доходы	15.01-20.01				
19.	Подсчитаем все доходы	22.01-27.01				
20	Проверим свои знания	29.01-3.02				
Раздел	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.					
21	На что семья тратит деньги	5.02-10.02				
22.	На что семья тратит деньги	12.02-17.02		https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/		
23.	Подсчитаем все расходы семьи	19.02-24.02				
24	Подсчитаем все расходы семьи	26.02-2.03				
Раздел	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					
25.	Как планировать свой бюджет	4.03-9.03				
26.	Как планировать свой бюджет	11.03-16.03				
27.	Правила составления семейного	18.03-23.03		https://fincult.info/articl		

	бюджета			es/?limit=20&tags=1535		
28	Правила составления семейного бюджета	1.04-6.04				
29	Учимся составлять семейный бюджет	8.04-13.04				
30.	Учимся составлять семейный бюджет	15.04-20.04				
31	Подведение итогов по пройденной теме.	22.04-27.04				
32	Итоговая проверочная работа	29.04-4.05				
33	Итоговая проверочная работа	6.05-11.05				
34	Итоговая проверочная работа	13.05-18.05				

Учебно-методическое и техническое обеспечение

Гловелин Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 классы общеобразоват. орг.

ОБОРУДОВАНИЕ :

Интерактивная доска.

Проектор.

Рабочее место учителя, оборудованное компьютером;

Электронные пособия

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

**Тематическое планирование уроков «Финансовая грамотность» в 3 классе
на 2023-2024 учебный год**

Наименование разделов и тем программы,	Период изучения	количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;	виды деятельности	виды (формы) контроля	электронные цифровые образовательные ресурсы	примечание
Как появились деньги и какими они бывают. (15ч.)		15 ч.	Экскурсии, ситуационная игра, образно-ролевые игры, викторины.	Викторина, тест, творческая работа, Проект, устный опрос.	https://www.clever-media.ru/blog/obzory/что-такое-dengi-daem-rebenku-osnovy-finansovoy-gramotnosti/	
Из чего складывается доход в семье (5ч.)		5ч.	Экскурсии, ситуационная игра, образно-ролевые игры, викторины.	Викторина, тест, творческая работа, Проект, устный опрос	http://www.myshared.ru/slide/791344/	

<p>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4ч.)</p>		<p>4ч.</p>	<p>Экскурсии, ситуационная игра, образно-ролевые игры, викторины.</p>	<p>Викторина, тест, творческая работа, Проект, устный опрос</p>	<p>http://www.myshar.ed.ru/slide/439795/</p>	
<p>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, что бы он не пустовал (10ч.)</p>		<p>10ч</p>	<p>Экскурсии, ситуационная игра, образно-ролевые игры, викторины</p>	<p>Викторина, тест, творческая работа, Проект, устный опрос</p>	<p>https://pedsovet.su/load/173-1-0-57453</p>	