



ЯКласс

www.yaklass.ru

СЕРТИФИКАТ

Апробатор электронных образовательных технологий

Подтверждает, что на 30.09.2021

**Фирулева Дарья
Андреевна**

МБОУ СОШ № 4

г. Пыть-Ях

осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.

№: 1509411



Рыжова Е.А.
Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

20.09.2022

№ 533 – О

Об утверждении состава микролабораторий
и школьных проблемно-проектных групп
на 2022-2023 учебный год

В целях обеспечения непрерывного развития предметной и методической компетенции педагогических работников с учетом профессионального стандарта, с целью обеспечения непрерывного повышения профессионального роста педагогов, реализации профессиональных запросов и ликвидации выявленных по итогам педагогической диагностики дефицитов в области психолого-педагогической компетентности педагогов

П Р И К А З Ы В А Ю:

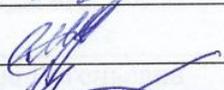
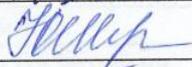
1. Расширить ресурсы методического сопровождения процессов обновления содержания образования через микролаборатории и школьные проблемно-проектные группы.
2. Утвердить:
 - 2.1. состав микролабораторий и школьных проблемно-проектных групп.
(Приложение 1);
 - 2.2. план работы на 2022-2023 учебный год:
 - 2.2.1. школьной проблемно-проектной группы «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО» (М.А. Габелая, учитель русского языка и литературы);

- 2.2.2. школьной проблемно-проектной группы - «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОСНОО» (Ю.Ю.Шокина, учитель начальных классов);
- 2.2.3. микролаборатории по работе с одаренными детьми "Интеллект" (Н.З.Марданова, учитель начальных классов);
- 2.2.4. микролаборатории «Формирование читательской грамотности (Смысловое чтение)» (И.С. Сидоренко, учитель русского языка и литературы).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Н.З. Марданову, И.С. Сидоренко, руководителей микролабораторий, Ю.Ю. Шокину, М.А. Габелая, руководителей школьных проблемно-проектных групп.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4


Е.В. Харитоновна

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		« 20 » 09	2022 г.
Н.З. Марданова		« 20 » 09	2022 г.
И.С. Сидоренко		« 20 » 09	2022 г.
Ю.Ю. Шокина		« 20 » 09	2022 г.
М.А. Габелая		« 20 » 09	2022 г.

Приложение 1
к приказу № 533 – О
от 20.09.2022

**Список участников микролаборатории
по работе с одаренными детьми "Интеллект"**

Руководитель: Марданова Нурида Закировна, учитель начальных классов

№ пп	ФИО педагога	Должность
1.	Заболотная Евгения Владиславовна	учитель начальных классов
2.	Поручикова Наталья Валерьевна	педагог-психолог
3.	Закатеева Марина Анатольевна	учитель начальных классов
4.	Христофорова Светлана Ласовна	учитель начальных классов
5.	Шевелёва Виктория Анатольевна	учитель начальных классов
6.	Никушина Ангелина Алексеевна	педагог-психолог

**Список участников школьной проблемно-проектной группы
«Современное учебное занятие в условиях
введения обновленных ФГОС НОО»**

Руководитель: Юлия Юрьевна Шокина, учитель начальных классов

№ пп	ФИО педагога	Должность
1.	Плошкина Светлана Евгеньевна	Заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной работы)
2.	Ценева Елена Петровна	учитель начальных классов
3.	Высотская Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов
4.	Шевелёва Виктория Анатольевна	учитель начальных классов
5.	Асланина Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов
6.	Чужакова Оксана Николаевна	учитель начальных классов

**Список участников школьной проблемно-проектной группы
«Современное учебное занятие в условиях
введения обновленных ФГОС ООО»**

Руководитель: Габелая Майя Автандиловна, учитель русского языка и литературы

№ пп	ФИО педагога	Должность
1.	Есманская Анастасия Алексеевна	Учитель математики
2.	Алямовская Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка
3.	Садыкова Алиса Иделевна	Учитель английского языка
4.	Янучковская Людмила Анатольевна	Учитель биологии, географии
5.	Кувшинова Марина Владимировна	Учитель технологии
6.	Данилова Наталья Владимировна	Учитель естествознания
7.	Быстрова Ольга Викторовна	Учитель технологии
8.		Учитель музыки
9.	Анискина Наталья Дмитриевна	Учитель математики
10.	Байдина Елена Леонидовна	Учитель истории и обществознания
11.	Гайдай Валентина Васильевна	Учитель математики
12.	Ибрагимли Фидан Талыб гызы	Учитель английского языка
13.	Максимова Наталья Викторовна	Учитель ОДНКНР
14.	Сидоренко Михаил Сергеевич	Учитель истории и обществознания
15.	Пинигина Светлана Владимировна	заместитель директора школы (по направлению методической работы)

**Список участников микролаборатория
«Формирование читательской грамотности (Смысловое чтение)»**

Руководитель Сидоренко Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы

№ пп	ФИО педагога	Должность
1.	Пинигина Светлана Владимировна	Учитель информатики
2.	Сагирова Гамиля Шаихразыевна	учитель математики
3.	Гайдай Валентина Васильевна	учитель математики
4.	Поночовная Людмила Павловна	учитель русского языка и литературы
5.	Гумерова Расима Мусагитовна	учитель английского языка
6.	Юсупова Разиля Нуриахметовна	учитель английского языка
7.	Поночовный Анатолий Васильевич	Учитель биологии
8.	Данилова Наталья Владимировна	Учитель естествознания



Всероссийская краеведческая
олимпиада для учеников 1-11 классов
«Многовековая Югра»
Декабрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЙ (-АЯ)

Дарья Андреевна Фирулева

МБОУ СОШ № 4

платформа «ЯКласс» благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской краеведческой олимпиады
для учеников 1–11 классов «Многовековая Югра»
Желаем вам творческих успехов и надеемся
на дальнейшее сотрудничество!



Сертификат № _____ 99066

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
от 10.02.2021 №041261



Е. А. Рыжова
Директор ООО «ЯКласс»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

ПРИКАЗ

08.04.2022

№ 228 – О

О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся девярых классов

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения о проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы, утвержденного приказом от 23.12.2021 №792-0, в целях реализации основной образовательной программы основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9-х классов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести защиту итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов 13 апреля 2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав экспертных групп (Приложение 1).
 - 2.2. План проведения защиты итоговых проектов (Приложение 2).
 - 2.3. Критерии оценки итоговых индивидуальных проектов (Приложение 3).
3. Руководителям проектов провести консультации для девятиклассников по процедуре защиты проектов в срок до 12.04.2022.
4. Классным руководителям Д.Р. Мухитовой, Р.Н. Юсуповой, Э.В. Плошкину ознакомить обучающихся девярых классов и их родителей (законных

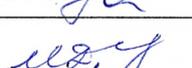
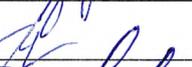
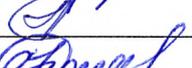
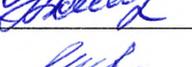
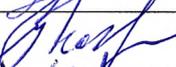
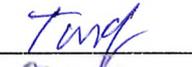
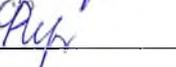
представителей) с планом проведения защиты итоговых индивидуальных проектов в срок до 12.04.2022.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста школы Р.Х. Голуб, руководителей проектов, классных руководителей 9-х классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Пинигину, С.В. Кузьмину, заместителей директора.

Директор МБОУ СОШ № 4


Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		« 08 »	04	2022 г.
С.В. Кузьмина		« 08 »	04	2022 г.
О.А. Емельянова		« 08 »	04	2022 г.
Г.А. Панченко		« 08 »	04	2022 г.
Р.Х. Голуб		« 08 »	04	2022 г.
Н.С. Гербыш		« 08 »	04	2022 г.
Р.Н. Юсупова		« 08 »	04	2022 г.
Д.Р. Мухитова		« 08 »	04	2022 г.
А.Г. Алахвердиев		« 08 »	04	2022 г.
И.Г. Гатауллина		« 08 »	04	2022 г.
Э.В. Плошкин		« 08 »	04	2022 г.
Г.Ф. Гизатуллина		« 08 »	04	2022 г.
Р.М. Гумерова		« 08 »	04	2022 г.
Н.В. Данилова		« 08 »	04	2022 г.
Е.В. Иноземцева		« 08 »	04	2022 г.
Г.Н. Иванова		« 08 »	04	2022 г.
М.В. Коновалова		« 04 »	05	2022 г.
Е.М. Михалковская		« 08 »	04	2022 г.
М.С. Сидоренко		« 08 »	04	2022 г.
М.С. Тихонова		« 08 »	04	2022 г.
Д.А. Фирулева		« 08 »	04	2022 г.

Приложение 1
к приказу №228-О
от 08.04.2022

Состав экспертных групп

№ ур ока	Ф.И. О. экспертов 1 поток (каб.№2)	Ф.И. О. экспертов 2 поток (методкабинент)	Ф.И. О. экспертов 3 поток (каб.№1)	Ф.И. О. экспертов 4 поток (каб.№3)	Ф.И.О. экспертов 5 поток (актовый зал)
1	С. В. Пинигина О.А.Емельянова	Р.Х. Голуб О.В. Быстрова	С.В.Кузьмина Г.М. Иванова	Р.М.Гумерова Г.А. Габелая	Н.С. Гербыш С.В. Васильева
2	С. В. Пинигина О.А.Емельянова	Р.Х. Голуб О.В. Быстрова	С.В. Кузьмина Г.М.Иванова	Р.М.Гумерова Г.А.Габелая	Н.С. Гербыш С.В.Васильева
3	С. В. Пинигина О.А.Емельянова	Р.Х. Голуб М.С.Тихонова	С.В. Кузьмина М.В.Кувшинова	Г.А.Панченко Р.М. Гумерова	Н.С. Гербыш С.В.Васильева
4	С.В. Пинигина Л.Г. Карпова	Р.Х. Голуб М.С. Тихонова	С.В. Кузьмина А.В.Дьяченко	Г.А. Панченко Е.Н.Казьмина	Н.С. Гербыш О.С.Симоненко
5	С.В. Пинигина Л.Г. Карпова	Р.Х. Голуб М.С. Тихонова	С.В. Кузьмина А.В. Дьяченко	Г.А. Панченко А.А.Есманская	Н.С. Гербыш О.С.Симоненко
6	С.В.Пинигина Л.Г. Карпова	Р.Х. Голуб В.В, Гурик	И.Г.Гатауллина Н.М. Иванова	А.А.Есманская Р.Н. Руденко	Н.С.Гербыш О.С.Симоненко

План проведения защиты итоговых индивидуальных проектов
(поток1, кабинет №2)

Дата проведения 13.04.2022

Время проведения: 08.00- 11.40

Время место защиты проекта	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Экспертная группа
Кабинет №2 08.00 - 08.40 (1 урок)	Амангашиева Милана, 9в	История компаса	И.Г. Гатауллина	С.В. Пинигина О.А. Емельянова Л.Г. Карпова
	Арзамасцева Арина, 9в	Творчество В.Цоя	Д.А. Фирулева	
	Бровко Иван, 9в	Государственная символика ХМАО - Югры	А.Г.Аллахвердиев	
	Бульгин Александр, 9в	Проблема сохранения лесов	И.И. Гатауллина	
	Валиулин Тимур, 9в	Чайные традиции В Англии и России	Гумерова Р.М.	
Кабинет №2 08.50-09.30 (2 урок)	Венедиктов Алексей, 9в	Эволюция вокруг нас	Иноземцева Е.В	С. В. Пинигина О.А. Емельянова Л.Г. Карпова
	Вильчинская Кира, 9в	Вегетарианство за и против	Иноземцева Е.В	
	Голубев Антон, 9в	Влияние интернет - сленгов на речевую культуру подростков	Мухитова ДР	
	Домницкий Дмитрий, 9в	Анимекультура	Р.Н.Юсупова	
	Ивашко Ангелина, 9в	Построение чертежа развертки поверхностей призмы	Аллахвердиев А.Г	
Кабинет.№ 29.40-10.20 (3урок)	Ивашко Карина, 9в	Построение чертежа развертки поверхностей пирамиды	Аллахвердиев А.Г	С. В. Пинигина О.А. Емельянова Л.Г. Карпова
	Колосова Анастасия, 9в	Благотворительность, как основа гражданского общества	Сидоренко М.С	
	Кусакина Ксения, 9в	Проблемы продолжительности жизни	Гатауллина И.Г.	
	Лашко Константин, 9в	Вода- колыбель жизни	Гатауллина И.Г.	
	Магомедова Мадина, 9в	Стихийные бедствия	Гатауллина И.Г.	

Кабинет №2 10-30-11.10 (4 урок)	Мастибекова Карина, 9в	Буктрейлер к уроку литературы по творчеству У. Шекспира «Ромео и Джульетта»	Мухитова Д.Р	С. В. Пинигина О.А. Емельянова Л.Г. Карпова
	Макаров Александр, 9в	Биоритмы, внутренние часы человека	Иноземцева Е.В	
	Маркелов Илья, 9в	Химия и медицина	Данилова Н.В	
	Мищенко Федор, 9в	Нормы общества в разных странах : что общего и в чем различия?	Карабудакова С.С	
	Павлова Софья, 9в	Воздух вокруг нас	Гатауллина И.Г.	

**План проведения защиты итоговых индивидуальных проектов
(поток 2, методкабинет)**

Дата проведения 13.04.2022

Время проведения: 08.00- 11.40

Время и место защиты проекта	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Экспертная группа
Методкабинет 08.00 - 08.40 (1 урок)	Перепелицын Антон, 9в	Программирование внутри игры	Г.Н.Иванова	Р.Х. Голуб О.В. Быстрова М.С. Тихонова
	Рахимгулов Альберт, 9в	Алхимия: мифы и реальность	Н.В Данилова.	
	Сыропятов Владислав, 9в	Влияние СМИ на развитие подростков	Сидоренко М.С.	
	Сыртланова Снежана, 9в	Теория лжи: как понять когда человек врет	С.Н. Карабудакова.	
	Талипов Алмаз, 9в	Нормы вежливости в разных странах: что общего и в чем различия?	С.Н Карабудакова	
Методкабинет 08.50-09.30 (2 урок)	Халилов Биарслан, 9в	Английские замки и крепости	Юсупова Р.Н.	Р.Х. Голуб О.В. Быстрова М.С. Тихонова
	Шишкин Ярослав, 9в	Лента времени, хронология, визуализация	Пинигина С.В	
	Эльмурзаев Расул, 9в	Герб России	Аллахвердиев А.Г	
	Ферман Никита, 9в	Британская королевская семья- пережиток прошлого?	Гумерова Р.М.	
	Фатуллаева Марьям, 9в	Построение чертежа развертки поверхностей конуса.	Аллахвердиев А.Г	
	Сибэгатуллина	Построение чертежа	А.Г.Аллахвердиев	

	Карина, 9в	развертки поверхностей цилиндра		
Методкабинет 9.40-11.10 (3-4 урок)	Хизриев Ислам, 9в	Теория лжи : как понять, что человек врет	С.Н.Карабудакова	Р.Х. Голуб О.В. Быстрова М.С. Тихонова
	Шадиев Шерзод, 9в	Искусство в русской живописи	Е.М.Михалковская	
	Андреев Игнат, 9а	Русский рок: последний герой. Творчество В. Цоя	С.В.Пинигина	
	Бетехтин Сергей, 9а	Онлайн-викторина к 800-летию со дня рождения А. Невского «Александр Невский и Великая Русь»	С.В.Пинигина	
	Валиев Альберт, 9а	Да здравствует футбол	Г.Ф Гизатуллина.	
	Гаджиев Арсанали, 9а	Мировой экономический кризис	М.С.Сидоренко	
	Газизов Александр, 9а	Можно ли считать мир геометрически правильным?	Н.Д. Анискина.	

**План проведения защиты итоговых индивидуальных проектов
(поток 4, кабинет №3)**

Дата проведения 13.04.2022

Время проведения: 08.00- 11.40

Время защиты проекта	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Экспертная группа
Кабинет 3 08.00 -08.40 (1урок)	Горшков Владислав, 9а	Анимэ – молодежная субкультура	Юсупова Р.Н.	Г.А. Панченко Р.М. Гумерова М.А. Габелая, Е.Н. Казьмина, А.А. Есманская
	Девлетбиева Элина, 9а	Говорящие фамилии и имена в литературе	Д.Р.Мухитова	
	Деревянко Дарья, 9а	Конституция – основной закон страны.	С.Н.Карабудакова	
	Иванищева Оксана, 9а	Русские и английские пословицы, поговорки. Сходства и различия	Р.Н. Юсупова	
	Иванова Екатерина, 9а	Влияние семьи на социализацию подростка	Сидорова В.В.	
Кабинет 3 08.50-09.30 (2 урок)	Каменев Сергей, 9а	Да здравствует, футбол	Гизатуллина Г.Ф.	Г.А. Панченко Р.М. Гумерова М.А. Габелая, Е.Н. Казьмина, А.А.Есманская
	Коншин Дени, 9а	Берлинская стена. Как много в этом слове....	Сидоренко М.С.	
	Кубряк Юния, 9а	Тайм-менеджмент для подготовки к ОГЭ по математике	Анискина Н.Д.	
	Мезенцев Максим, 9а	Роль образования для достижения успеха в жизни	Мухитова Д.Р.	

	Мелешкова Настя, 9а	Воздействие человека на климат	Гатауллина И.Г.	
Кабинет 3 9.40-10.20 (Зурок)	Охрименко Алексей, 9а	Анимэ - молодежная субкультура	Фирулева Д.А.	Г.А. Панченко Р.М. Гумерова М.А. Габелая, Е.Н. Казьмина, А.А.Есманская
	Семенова Алина, 9а	Стихийные бедствия	Гатауллина И.Г.	
	Садоха Юлия, 9а	Вегетарианство: за и против	Иноземцева Е.В.	
	Сидорова Дарья, 9а	Здоровье подростков: расстройство пищевого поведения	Сидорова В.В.	
	Соколов Тагир, 9а	Язык рекламы	Мухитова Д.Р.	
Кабинет 3 10.30-11.10 (4 урок)	Стародубцев Клим, 9а	Инженерно-технический творческий проект 9-тиэтажного жилого дома	Аллахвердиев А.Г.	Г.А. Панченко Р.М. Гумерова М.А. Габелая Е.Н. Казьмина А.А.Есманская
	Тагаев Жасурбек, 9а	Киберспорт	Иванова Г.Н.	
	Ташдиев Салман, 9а	Куда поехать отдыхать	Тихонова М.С.	
	Тоштемирова Нилуфар, 9а	Мое здоровье принадлежит только мне	Тихонова М.С.	
	Трапезников Родион, 9а	Праздники, традиции, обычаи народов России	Гатауллина И.Г.	

План проведения защиты итоговых индивидуальных проектов
(поток 3, кабинет №1)

Дата проведения 13.04.2022

Время проведения: 08.00- 11.40

Время защиты проекта	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Экспертная группа
Кабинет 1 08.00 -08.40 (1урок)	Устич Давид, 9а	Нахождение числа Фибоначчи с помощью программирования	Пинигина С.В.	С.В. Кузьмина И.Г. Гатауллина Г.М. Иванова М.В. Кувшинова А.В. Дьяченко
	Франчук Юлия, 9а	Газированные напитки: вред или польза	Данилова Н.В.	
	Франчук Яна, 9а	Диета – это польза или вред	Данилова Н.В.	
	Хамидуллин Тимур, 9а	Шаг навстречу здоровью	Гизатуллина Г.Ф.	
	Чернышов Евгений, 9а	Подростковая преступность	Сидоренко М.С.	
	Шилов Никита, 9а	Российские лауреаты Нобелевской премии по физике	Коновалова М.В.	
Кабинет 1 08.50-09.30 (2 урок)	Абдусаламов Малек, 9б	Сцены дуэли в произведениях классической литературы	Мухитова Д.Р.	С.В. Кузьмина И.Г. Гатауллина Г.М. Иванова М.В. Кувшинова А.В. Дьяченко
	Алиев Амин, 9б	Проблема сохранения	Гатауллина И.Г.	

		лесов		
	Аджиева Камилл, 9б	Как выбрать будущую профессию	Пинигина С.В.	
	Алиева Гюльтадж, 9б	Красная книга	Гатауллина .И.Г.	
	Боев Камиль, 9б	Здоровье- стратегический потенциал страны	Гизатуллина Г.Ф.	
Кабинет 1 9.40-10.20 (Зурок)	Велиметова Карина, 9б	Неньтоновские жидкости	Коновалова М.В.	С.В. Кузьмина И.Г. Гатауллина Г.М. Иванова, М.В. Кувшинова А.В. Дьяченко
	Гаджиева Камилла, 9б	День ОБЖ- творчески проект	Плошкин Э.В.	
	Гехаева Милана, 9б	Охрана безопасности жизни человека.	Плошкин Э.В.	
	Головнин Роман, 9б	Онлайн-викторина «350-летие со дня рождения Петра I»	Пинигина С.В.	
	Демещенко Полина, 9б	Имидж современного делового человека	Мухитова Д.Р.	
4 урок 9.40-10.20 (Зурок)	Индирчиев Гамид, 9б	Воздействие человека на климат	Гатауллина И.Г.	С.В. Кузьмина И.Г. Гатауллина Г.М. Иванова М.В. Кувшинова А.В. Дьяченко
	Косикина Вероника, 9б	Человек в мире звуков	Коновалова М.В.	
	Курзанова Кристина, 9б	Живая и мертвая вода. Миф или реальность	Иноземцева Е.В.	
	Красноголовый Игорь, 9б	Творчество и здоровый образ жизни молодому человеку	Плошкин Э.В.	
	Мустафаева Самира, 9б	Витамин С	Данилова Н.В.	

План проведения защиты итоговых индивидуальных проектов
(поток 5, актовый зал)

Дата проведения 13.04.2022

Время проведения: 08.00 -13.40

Время защиты проекта	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Экспертная группа
Актовый зал 08.00 - 08.40 (1урок)	Павлов Илья ,9б	Русь в эпоху раздробленности	Сидоренко М.С.	Н.С. Гербыш С.В. Васильева О.С. Симоненко
	Павлов Михаил, 9б	Компьютерные вирусы	Пинигина С.В.	
	Салахов Динислам, 9б	История знаков препинания в русском языке	Мухитова Д. Р.	
	Темикова Амина, 9б	Белки- основа жизни	Данилова Н.В.	
	Уржумцева Евгения ,9б	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации	Плошкин Э.В.	
Актовый зал	Хадаева Яха, 9б	Витамин С и его значение	Иноземцева Е.В.	Н.С. Гербыш С.В. Васильева О.С. Симоненко
	Чубар Дарья, 9б	Международный	Сидоренко М.С.	

08.50-09.30 (2 урок)		терроризм-как глобальная проблема человечества		
	Шошаев Салих,96	Великая Российская революция	Сидоренко М.С.	
	Шумкина Диана,96	Давайте говорить друг другу комплименты	Мухитова Д.Р.	
	Керимов ИСА,96	Рождество в англоязычных странах	Юсупова Р.Н.	
	Мамедова Гульниса,96	Проблемы сохранения лесов в Югре	Гатауллина И.Г.	

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Максимум 8 баллов	Кол-во баллов
Поиск, отбор, использование информации	0-1-2	
Актуальность темы проекта	0-1-2	
Личная заинтересованность, творческий подход	0-1-2	
Полезность и востребованность продукта	0-1-2	
Критерий 2. Знание предмета	Максимум 6 баллов	
Глубина раскрытия темы	0-1-2	
Использование наглядности	0-1-2	
Отсутствуют ошибок в изложении предметной области	0-1-2	
Критерий 3. Сформированность регулятивных действий	Максимум 6 баллов	
Соответствие требованиям к оформлению проекта	0-1-2	
Логика изложения доклада	0-1-2	
Оригинальность представления продукта	0-1-2	
Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий	Максимум 4 балла	
Ораторские навыки при изложении доклада	0-1-2	
Умение отвечать на вопросы, защищать точку зрения	0-1-2	
ИТОГО (максимум 24 балла):		

Перевод баллов за проект в отметку:

- Отметка «неудовлетворительно» - 0-12 баллов
- Отметка «удовлетворительно» - 13-16 баллов
- Отметка «хорошо» - 17-21 баллов
- Отметка «отлично» - 22-24 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

24.03.2022

№ 204 – О

О проведении месяца
Педагогического мастерства

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год с целью стимулирования инновационной и творческой активности педагогов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, демонстрации лучших практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, популяризации передового педагогического опыта

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести месяц Педагогического мастерства с 11.04.2022 по 11.05.2022.
2. Утвердить план проведения открытых образовательных событий, проводимых в рамках месяца Педагогического мастерства (приложение 1).
3. С.В.Пинигиной, заместителю директора (по направлению методической работы) подготовить информационно-аналитическую справку, фотоотчет по итогам проведения месяца Педагогического мастерства в срок до 11.05.2022.
4. Руководителям методических объединений Н.Д. Анискиной, Д.Р. Мухитовой, Р.М. Гумеровой, Л.Г. Карповой, Н.В. Максимовой, О.В. Быстровой, М.С. Тихоновой, Г.Ф. Гизатуллиной, Е.В. Гопаченко, обеспечить посещение открытых образовательных событий педагогическими работниками методического объединения.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Р.Х. Голуб, Л.Г. Карпову, методистов школы, Н.Д. Анискину, Д.Р. Мухитову, Р.М. Гумерову, Н.В. Максимова, О.В. Быстрову, М.С. Тихонову, Е.В. Гопаченко, Г.Ф. Гизатуллину, руководителей школьных методических объединений.

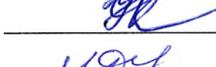
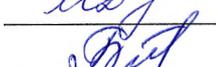
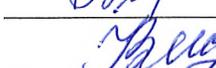
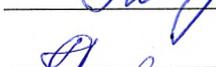
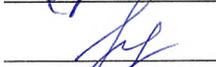
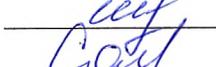
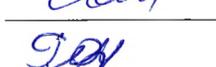
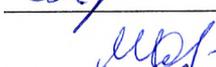
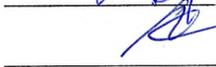
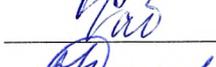
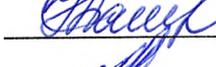
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4



Е.В.Харитоновна

С приказом ознакомлены:

С.В.Пинигина		« 24 » 03	2022г.
Р.Х.Голуб		« 24 » 03	2022г.
Л.Г. Карпова		« 24 » 03	2022г.
Н.Д.Анискина		« 24 » 03	2022г.
Д.Р. Мухитова		« 24 » 03	2022г.
О.В. Быстрова		« 24 » 03	2022г.
Н.В. Максимова		« 24 » 03	2022г.
Р.М. Гумерова		« 24 » 03	2022г.
Г.Ф. Гизатуллина		« 24 » 03	2022г.
М.С. Тихонова		« 24 » 03	2022г.
Р.Н. Юсупова		« 24 » 03	2022г.
И.С. Сидоренко		« 24 » 03	2022г.
В.А. Шевелева		« 24 » 03	2022г.
Е.И. Салова		« 24 » 03	2022г.
А.Х. Гарчиханов		« 24 » 03	2022г.
М.А. Закатеева		« 24 » 03	2022г.
Е.О. Кузьменко		« 24 » 03	2022г.
С.Л. Христофорова		« 24 » 03	2022г.
А.Г. Аллахвердиев		« 24 » 03	2022г.
М.А. Габелая		« 24 » 03	2022г.
Н.В. Данилова		« 24 » 03	2022г.
Н.З. Марданова		« 24 » 03	2022г.
В.Ю. Карнаухова		« 24 » 03	2022г.

План проведения открытых образовательных событий,
проводимых в рамках месяца Педагогического мастерства

№ пп	Дата, место и время проведения	Ответственные	Тема образовательного события
1.	11.04.2022	Р.Н. Юсупова	Урок английского языка по теме "Погода. Одежда. Конструкция "I'm wearing ..."
2.	12.04.2022 10.30	Р.М. Гумерова	Мастер-класс «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка».
3.	13.04.2022	Е.И. Салова	Урок русского языка
4.	14.04.2022	С.Л. Христофорова	Урок математики
5.	15.04.2022г, 11:20	А.Х.Гарчиханов	Обучение технике прыжка в высоту способом «Ножницы»
6.	20.04.2022	И.С. Сидоренко, В.А. Шевелева	Открытый урок по теме «Правописание глаголов на - тся и – ться» в 4г классе в рамках программы преемственности
7.	22.04.2022 13.50	А.Г.Аллахвердиев	Мастер-класс "Архитектурная современная модель-проект многоэтажного дома". (Технология наставничества)
8.	05.05.2022 15.30	М.А Габелая	Педагогическая мастерская "Особенности использования банка заданий для формирования и оценивания читательской грамотности"
9.	05.05.2022 15.30	Н.В Данилова	Педагогическая мастерская "Особенности использования банка заданий для формирования и оценивания естественно-научной грамотности"
10.	05.05.2022 15.30	Н.З. Марданова	Педагогическая мастерская "Особенности использования банка заданий для формирования и оценивания креативного мышления"
11.	05.05.2022 15.30	С.В. Пинигина	Педагогическая мастерская "Особенности использования банка заданий для формирования и оценивания креативного мышления"
12.	03.05.2022	В.Ю.Карнаухова	Открытое внеурочное занятие по теме: «Координация движений с помощью танцевальных этюдов. Игра на музыкальных инструментах».
13.	04.05.2022,	Т.В. Высотская	Урок литературного чтения «Григорий Остер

	3 класс		"Как создаются легенды"
14.	06.05.2022, 14.30	Д.А.Фирулева	Открытое мероприятие "Песни Победы»
15.	06.05.2022 13.00	М.А. Закатеева	Парные звонкие и глухие согласные на конце слов
16.	06.05.2022, 11.20	Е.П. Ценева	Урок технологии по теме по теме "Изготовление голубя мира для ветеранов"
17.	11.05.2022	Н.В. Максимова, Г.Ш.Сагирова	Интегрированный урок мужества (история-математика) по теме: "Великая война и Великая победа!"
Обобщение опыта в рамках регионального методического совещания по развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся			
18.	25.03.2022	Н.В. Данилова	Читательская грамотность как одно из условий формирования предметных компетенций
19.	25.03.2022	Л.Г. Карпова	Основы формирования читательской грамотности обучающихся первых классов
20.	15.04.2022	И.С. Сидоренко	Формирование читательской грамотности обучающихся с ОВЗ
21.	06.05.2022	М.А. Габелая	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.



“ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ”



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

WWW.FESTIVALTALANTOV.RU
НАГРАЖДАЕТСЯ

ФИРУЛЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ

**МБОУ СОШ
Г. ПЫТЬ-ЯХ**

*Организационный комитет конкурса «Фестиваль Талантов»
Благодарит Вас за плодотворную работу, высокий уровень подготовки участников, а также
помощь в организации конкурса!*

*Благодаря Вам талантливые дети смогли воспользоваться возможностью проявить себя,
показать свои способности и раскрыть творческий потенциал.*

Благодарим за сотрудничество, желаем успехов и процветания!

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



ШЕВЯКОВА С.В



Организатор конкурса: Международный образовательный портал "Фестиваль Талантов"
Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭЛ № ФС 77 - 80036 выдано 31.12.2020г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

АПРЕЛЬ 2023Г.

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Фирулева Дарья Андреевна

учитель музыки
МБОУ СОШ №4

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



15.06.2023
ГБ04011855



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ

Областные, городские и районные конкурсы
для детей и педагогов
www.siyanie-rus.ru

Диплом

награждается

Фирулева Дарья Андреевна

учитель музыки
МБОУ СОШ 4
г.Пыть-Ях

Участник:

КАЛАШНИКОВА АННА

ПОБЕДИТЕЛЬ I МЕСТО

Регионального конкурса "Северное сияние"

Номинация: Мой любимый город (конкурс сочинений, фоторабот)

Название работы: Мой край, мой город

Дата поступления работы:

06.07.2023

Номер диплома:

37480



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

31.10.2023

№ 675 – О

О проведении мероприятия посвященного
Дню народного единства, в рамках
Всероссийской акции «Марафон культур»

В целях приобщения воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

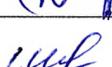
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести коллективно-творческое дело «Сказки народов России» с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период 01.11.2023 в 13:30.
2. Назначить ответственным за разработку сценария и проведение мероприятия **Д.А. Фирулеву, учителя музыки.**
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия возложить на Н.З. Марданову, Е.Н. Казьмину, О.С. Симоненко, С.В. Васильеву, М.С. Тихонову, М.А. Закатееву, Д.В. Суслову, Р.Н. Руденко, Ю.А. Кустову, Н.В. Максимова, В.А. Шевелеву, Ю.Ю. Шокину, А.В. Дьяченко, С.М. Суслову, О.Н. Чужакову, А.С. Фокину, Д.А. Рахимову, А.А. Никушину, А.И. Садыкову, воспитателей отрядов.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Д.А. Фирулеву, учителя музыки.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.С. Гербыш, начальника лагеря.

Директор МБОУ СОШ № 4


Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

Н.С. Гербыш		« 31 »	10	2023 г.
Д.В. Сулова		« 31 »	10	2023 г.
О.С. Симоненко		« 31 »	10	2023 г.
Ю.Ю. Шокина		« 31 »	10	2023 г.
А.В. Дьяченко		« 31 »	10	2023 г.
М.С. Тихонова		« 31 »	10	2023 г.
М.А. Закатеева		« 31 »	10	2023 г.
С.В. Васильева		« 31 »	10	2023 г.
С.М. Сулова		« 31 »	10	2023 г.
Р.Н. Руденко		« 31 »	10	2023 г.
О.Н. Чужакова		« 31 »	10	2023 г.
Д.А. Фирулева		« 31 »	10	2023 г.
А.С. Фокина		« 31 »	10	2023 г.
Д.А. Рахимова		« 31 »	10	2023 г.
В.А. Шевелева		« 31 »	10	2023 г.
Ю.А. Кустова		« 31 »	10	2023 г.
А.А. Никушина		« 31 »	10	2023 г.
Н.З. Марданова		« 31 »	10	2023 г.
Е.Н. Казьмина		« 31 »	10	2023 г.
А.И. Садыкова		« 31 »	10	2023 г.
Н.В. Максимова		« 31 »	10	2023 г.



*Благодарственное
письмо*

Фирулёвой

Дарье Андреевне

за подготовку участников
конкурса детского творчества
«Русский сувенир»

Директор МАУК «КДЦ»



Г.Б. Чукалова



г. Пыть-Ях
2023г.



Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается

ФИРУЛЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

учитель музыки

МБОУ СОШ №4

г.Пыть-Ях

Участник конкурса:

ХОР "ДОМИСОЛЬКА"

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Новый год - любимый праздник (конкурс рисунков, поделок)"

Название работы: Песня "Новогодняя"

Дата поступления работы:
30.12.2023

Номер диплома:
77340-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.





“ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ”

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

WWW.FESTIVALTALANTOV.RU
НАГРАЖДАЕТСЯ

ФИРУЛЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ

**МБОУ СОШ 4
Г. ПЫТЬ-ЯХ**

*Организационный комитет конкурса «Фестиваль Талантов»
Благодарит Вас за плодотворную работу, высокий уровень подготовки участников, а также
помощь в организации конкурса!*

*Благодаря Вам талантливые дети смогли воспользоваться возможностью проявить себя,
показать свои способности и раскрыть творческий потенциал.*

Благодарим за сотрудничество, желаем успехов и процветания!

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



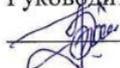
ШЕВЯКОВА С.В



Организатор конкурса: Международный образовательный портал "Фестиваль Талантов"
Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭЛ № ФС 77 - 80036 выдано 31.12.2020г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

ИЮНЬ 2023Г.

Муниципальное образование
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ Пыть-Ях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

Рекомендовано
Методическим советом
МБОУ СОШ №4
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель МС
 Э.Р. Балабан

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ № 4
№ 502 - О от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Вокально-хоровое пение»**

Направленность: художественное

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный, базовый

Составитель: Фирулева Дарья Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Пыть -Ях
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность.....	4
1.2 Организация образовательного процесса.....	6
1.3 Методы обучения.....	6
1.6 Формы обучения.....	6
1.7 Цель и задачи программы.....	7
2. Содержание программы.....	9
2.1 Учебный план	10
2.2 Содержание учебного плана	10
2.3 Календарно-тематическое планирование	13
2.4 Планируемые результаты к концу обучения.....	16
2.5 Календарный учебный график реализации программы.....	17

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы,	17
2.2 Материально-техническое обеспечение.....	18
2.3 Учебно-методические материалы.....	18
2.4 Кадровое обеспечение.....	18
2.5 Литература.....	19

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хоровое пение» реализует художественную направленность. В программе сделан акцент на приобретение обучающимися опыта музыкальной и творческой деятельности, на воспитание их духовной культуры.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.1. Актуальность

Обусловлена необходимостью приобщения обучающихся к хоровому пению, так как хоровое пение – искусство уникальных возможностей как исполнительских, так и образовательных. Оно всегда было, есть и будет неотъемлемой частью отечественной и мировой культуры, незаменимым, веками проверенным фактором формирования духовного, творческого потенциала общества. Хоровое пение с его многовековыми традициями, глубоким духовным содержанием, огромным воздействием на эмоциональный, нравственный строй как исполнителей, так и слушателей остается испытанным средством музыкального воспитания гимназистов.

Исполняя музыкальное произведение, ребенок не только приобщается к музыкальной культуре, но и сам создает музыкальную культуру, художественные ценности. Хоровое пение развивает художественный вкус детей, расширяет и

обогащает их музыкальный кругозор, способствует повышению их культурного уровня.

В настоящее время эстетическое развитие детей по средствам хорового пения имеет ряд очевидных преимуществ, среди других видов деятельности, что объясняется рядом причин:

- общедоступность хорового пения (практически каждый ребёнок обладает от природы голосовыми и слуховыми данными, что в сущности своей уже есть достаточное и необходимое условие певческого воспитания);
- адекватность хорового пения психолого-возрастным особенностям детей, в частности к активным формам освоения искусства; особая доступность хорового искусства для восприятия в силу синтеза слова и музыки; значимость воспитания чувств человеческой общности в современном мире.

1.2. Новизна программы

В данной программе дополнены и расширены основные принципы обучения пению и методы вокального воспитания детей с учетом возрастных возможностей и различных стартовых данных обучающихся.

Программа предусматривает отсутствие первоначального прослушивания при наборе учащихся в хоровой коллектив.

Предлагается использование различных форм проведения занятий (занятие-игра, инсценирование выученных песен, творческий отчет, миниконцерт, занятие-путешествие) значительно отличающихся от традиционной формы организации хоровых занятий и способствующих усилению у обучающихся интереса к пению.

1.3. Педагогическая целесообразность

Программа разработана с учетом психологических особенностей младшего и среднего школьного возраста. Программа включает в себя, различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта.

1.4. Отличительная особенность

Данная программа является соединением методик различных авторов и личного творческого опыта работы с детьми. Главным достоинством программы является то, что в центре внимания находится личность ребёнка с его

индивидуальным уровнем музыкальных способностей. Это дает возможность привлекать детей любого контингента и социального уровня т. к. концерты, выступления ставят перед необходимостью воспитания сознательной дисциплины и самодисциплины. Программа даёт возможность получить музыкальное образование детям с разными возможностями и уровнем психофизического состояния.

Программа осуществляется последовательным способом реализации. Содержание предмета построено по принципу - от простого к сложному, с учетом особенностей каждого конкретного обучающегося.

1.5. Организация образовательного процесса

- Направленность программы - социально-гуманитарная
- Уровень программы - базовый
- Адресат программы - возраст обучающихся 7-11 лет
- Объем и сроки реализации - 78 часов, 1 год обучения
- Форма обучения - очная, дистанционная.
- Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.
- По форме организации - групповые
- Состав групп - постоянный
- Количество обучающихся на занятии - не менее 15, не более 30 человек.

1.6. Виды занятия

Определяются содержанием программы и предусматривают теоретическое и практическое обучение.

1.7. Методы обучения:

- Игровой, наглядный и репродуктивный методы.
- Частично-поисковый.
- Метод проблемного обучения.
- Словесный;
- Практический;
- Концентрический;
- Фонетический;
- Вокальная иллюстрация;

- Мысленное пение;
- Сравнительный анализ;
- Импровизация;
- Пластическое интонирование;
- Музыкально-дидактические игры;
- Дыхательная гимнастика.

1.8. Формы обучения:

Входящие в программу занятия проводятся преимущественно в интерактивной форме и включают в себя практические занятия, индивидуальные занятия, общественные мероприятия, концерты и групповые занятия.

1.9. Цель и задачи программы:

Развитие музыкально – творческих способностей обучающихся в процессе пения хором, в ансамбле и в сольном исполнении, охрана и развитие детского голоса.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Образовательные:

- формирование способности самостоятельного освоения художественных ценностей,
- расширение музыкального кругозора,
- развитие вокальных данных,
- овладение вокально-хоровыми навыками,
- изучение элементов музыкальной грамотности,
- развить умение перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства;

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности;
- развивать эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- формировать уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.

- укрепление внутренней позиции школьника через освоение позиции слушателя и исполнителя музыкальных сочинений;
- формирование первоначальной ориентации ребенка на оценку результатов собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- воспитание личностных качеств (трудолюбие, умение работать в сотрудничестве с другими, личная и взаимная ответственность и др.)

Развивающие:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие выразительного и смыслового исполнения музыкального произведения, включая умение определять характер музыки, содержание текста, по ключевым словам, выделять основную мысль, делать осознанную кульминацию произведения;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

занятий по программе обучающиеся:

- овладели навыками правильной певческой установки,
- умеют петь, вместе ориентируясь на дирижёрский жест,
- знают элементы музыкальной грамоты,
- владеют навыком пения без сопровождения,
- знают все музыкальные произведения, изученные по программе,
- умеют исполнить выразительно, артистично, интонационно чисто несложную в мелодическом отношении песню,
- размышляют и рассуждают о характере музыкальных произведений, о чувствах, передаваемых в музыке;
- владеют средствами выразительности в пении, движении, импровизациях.
- умеют пользоваться микрофоном и другими техническими средствами.

Личностные результаты, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:

- восприятие музыкального произведения, определение основного настроения и характера;

- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.
- понимания значения музыкального искусства в жизни человека;
- начальной стадии внутренней позиции школьника через освоение позиции слушателя и исполнителя музыкальных сочинений;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- эстетических переживаний музыки, понимания роли музыки в собственной жизни.

Метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы: Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, конкурсах и фестивалях вне школы и др.

2. Содержание программы:

Содержание учебной программы опирается на традиционные разделы вокально-хорового воспитания детей и реализуется в хоровом репертуаре, соответствующему году обучения. В основе методической работы лежит система воспитания детского голоса и слуха в благоприятной среде, способствующей правильному функционированию, развитию и сохранению здорового голосового аппарата обучающихся.

2.1. Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Певческая установка. Певческое дыхание.	5	1	4
2	Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования.	15	5	10
3	Работа над дикцией и артикуляцией	20	2	18
4	Формирование чувства ансамбля.	15	1	14
5	Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой.	17	5	12
	Итого	72	14	58

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1: «Певческая установка. Певческое дыхание» (5 часов)

Общие правила пения включают в себя понятие «певческая установка». Петь можно сидя или стоя. При этом корпус должен быть прямым, плечи расправлены и свободны. Голову не следует задирать, а нужно держать несколько наклонённой вперёд, не боясь ею в небольших пределах двигать. На репетициях дети, как правило, могут петь сидя, но наилучшее голосовое звучание происходит при пении стоя.

Воспитание элементарных навыков певческого вдоха и выдоха. В певческой практике широко распространён брюшной тип дыхания. Современная методика воспитания голоса свидетельствует о том, что певцы всех возрастов пользуются смешанным типом, при этом у одних расширяется живот, у других грудная клетка, у третьих только нижние рёбра. Дыхательный процесс содержит много индивидуальных особенностей, которые не позволяют унифицировать внешне-физиологические признаки дыхания.

Важная задача для каждого педагога - научить детей связному и отчётливому исполнению гласных в сочетании с согласными, то есть певческой кантилене и дикции. Чёткость произношения согласных зависит от активной работы мышц языка, губ и мягкого нёба. Чёткое формирование согласных «д, л, н, р, т, ц» невозможно без активных движений кончика языка, отталкивающихся от верхних зубов или мягкого нёба. Согласные «б, п, г, к, х» образуются при активном участии мышц мягкого нёба и маленького язычка. Согласные оказывают большое влияние на характер атаки звука (мягкой или твёрдой).

Раздел №2: «Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования» (15 часов)

Это качество приобретает на основе ранее усвоенных навыков связного пения и чёткой дикции. Подвижность или гибкость голоса- искусство исполнения произведения с необходимыми отклонениями от основного темпа (ускорением или замедлением), усилением или ослаблением звучности. В работе над подвижностью должна соблюдаться постепенность: прежде чем петь упражнения и песни в быстром темпе, надо научить детей исполнять их в умеренном темпе и с умеренной силой звучания. В целях правильного в интонационном отношении песенного материала следует заранее подобрать в процессе разучивания удобную тональность. Хорошей помощью является пение без сопровождения. Применяется упрощённый аккомпанемент с обязательным проигрыванием основной мелодической темы. Для создания условий наилучшего интонирования мелодии следует стимулировать тихое пение. Работа над трудно вокализуемыми местами выделяется в отдельные вокальные задачи и решается с помощью специальных тренировочных упражнений. Следует использовать пропевание мелодии в форме легато и стакато.

Раздел №3: «Работа над дикцией и артикуляцией» (20 часов)

Правильное формирование гласных звуков. От правильного формирования гласных зависит умение петь связно, красивым, округлённым и ровным звуком. Педагог обязан знать артикуляционные свойства гласных, обусловленные положением голосового аппарата.

Это качество приобретает на основе ранее усвоенных навыков связного пения и чёткой дикции. Подвижность или гибкость голоса- искусство исполнения произведения с необходимыми отклонениями от основного темпа (ускорением или

замедлением), усилением или ослаблением звучности. В работе над подвижностью должна соблюдаться постепенность: прежде чем петь упражнения и песни в быстром темпе, надо научить детей исполнять их в умеренном темпе и с умеренной силой звучания.

Этому виду работы хорошо способствуют технические упражнения, начиная с примарных звуков среднего регистра, требующих минимума затраты мышечной энергии голосового аппарата. Для определения ширины диапазона педагогу следует выявить примарные звуки, которые дети поют правильно в интонационном отношении и с помощью упражнений расширять эту зону, исполняя упражнения полутон за полутонем вверх. Следует следить за звучанием детского голоса - если дети поют форсированным, крикливым звуком, значит, эта зона не доступна для овладения ею ребёнком, следует избегать такого пения.

Раздел №4: «Формирование чувства ансамбля» (15 часов)

В хоровом исполнении следует учить детей прислушиваться друг у другу, соотносить громкость пения с исполнением товарищей, приучать к слаженному артикулированию. Чувство ансамбля воспитывается путём решения задач одновременного начала и окончания пения. Исполняя произведение в хоре, дети должны научиться выравнивать свои голосовые тембры, уподоблять свой голос общему звучанию.

Раздел №5 «Формирование сценической культуры. Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой». (17 часов)

Обучение ребёнка пользоваться фонограммой, осуществляется сначала с помощью аккомпанирующего инструмента в классе, в соответствующем темпе. Пение под фонограмму - заключительный этап сложной и многогранной предварительной работы. Задача педагога - подбирать репертуар для детей, согласно их певческим и возрастным возможностям. Также необходимо учить детей пользоваться звукоусилительной аппаратурой, правильно вести себя на сцене. С помощью пантомимических упражнений развиваются артистические способности детей, в процессе занятий по вокалу вводится комплекс движений по ритмике.

Таким образом, развитие вокально-хоровых навыков сочетает вокально-техническую деятельность с работой по музыкальной выразительности и созданию сценического образа.

2.3. Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов – 72

Занятие	Кол-во часов	Дата проведения		Тема занятий
		План	Факт	
Певческая установка. Певческое дыхание.				
1.	1			Знакомство с песней
2.	1			Работа над мелодией.
3.	1			Певческое дыхание.
4.	1			Мягкая атака звука.
5.	1			Дикция.
Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования				
6.	1			Дикция.
7.	1			Дикция.
8.	1			Характер песни.
9.	1			Характер песни.
10.	1			Унисон
11.	1			Унисон
12.	1			Элементы двуголосья
13.	1			Элементы двуголосья
14.	1			Элементы двуголосья
15.	1			Плавное дыхание
16.	1			Плавное дыхание
17.	1			Плавное дыхание

18.	1			Соединение партий
19.	1			Соединение партий
20.	1			Работа над звуковедением.
Работа над дикцией и артикуляцией				
21.	1			Чистое интонирование.
22.	1			Дикция, артикуляция.
23.	1			Развитие согласованности в партиях.
24.	1			Работа над активным унисоном
25.	1			Элементы двухголосья в песне
26.	1			Работа с фонограммой.
27.	1			Работа с фонограммой.
28.	1			Диатоническая ступень лада.
29.	1			Дикция, артикуляция.
30.	1			Посадка певца, положение корпуса, головы.
31.	1			Смена дыхания в процессе пения
32.	1			Смена дыхания в процессе пения
33.	1			Смена дыхания в процессе пения
34.	1			Высота звука.
35.	1			Высота звука.
36.	1			Работа над звуковедением.
37.	1			Способы формирования в различных регистрах.
38.	1			Устойчивое интонирование.
39.	1			Устойчивое интонирование

40.	1			Устойчивое интонирование
Формирование чувства ансамбля				
41.	1			Пользование фонограммой.
42.	1			Знакомство с песней.
43.	1			Цепное дыхание.
44.	1			Цепное дыхание.
45.	1			Цепное дыхание.
46.	1			Чувство ансамбля.
47.	1			Чувство ансамбля.
48.	1			Двухголосье.
49.	1			Двухголосье.
50.	1			Двухголосье.
51.	1			Двухголосье.
52.	1			Ритм в песне.
53.	1			Ритм в песне.
54.	1			Ритм в песне.
55.	1			Повторение песен.
Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой.				
56.	1			Сценическое актерство.
57.	1			Сценическое актерство.
58.	1			Работа над мелодией.
59.	1			Звуковедение.
60.	1			Цепное дыхание.
61.	1			Цепное дыхание.

62.	1			Просмотр концертов вокальных исполнителей.
63.	1			Просмотр концертов вокальных исполнителей.
64.	1			Знакомство и разучивание песни. Разучивание песни.
65.	1			Просмотр музыкальных детских фильмов.
66.	1			Просмотр музыкальных детских фильмов.
67.	1			Двухголосье, унисон
68.	1			Двухголосье, унисон
69.				Двухголосье, унисон
70.	1			Соединение партий.
71.	1			Соединение партий.
72.				Соединение партий.
Итого:				72 часа

2.4. Планируемые результаты

Знать:

- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;
- понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им;
- основы музыкальной грамоты;
- различные манеры пения;
- место дикции в исполнительской деятельности.

Уметь:

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;

- петь легким звуком, без напряжения;
- уметь ясно выговаривать слова песни;
- к концу года спеть выразительно и осмысленно свою партию; правильно формировать гласные в сочетании с согласными.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- опыт творческой деятельности;
- радость общения с музыкальным искусством и единомышленниками;
- навыки коллективного творчества;
- возможность для воплощения собственных творческих интересов и идей.

2.5. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокально-хоровое пение»

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
9 месяцев	1 сентября	31 мая	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Формы аттестации и их периодичность.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: текущий (после прохождения каждого раздела) и итоговый контроль.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения темы Программы. Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по завершению освоения программы.

Формы контроля могут быть следующие:

- Педагогическое наблюдение
- Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через: проведение открытых занятий с их последующим обсуждением;

- участие в конкурсах, фестивалях
- Концертная деятельность.

Программа реализуется с использованием интерактивных педагогических технологий; современных форм и методов.

2.2.2. Учебно-методические материалы.

Перечень наглядных пособий, дидактических материалов
(индивидуальный раздаточный материал, аудиозаписи, видеозаписи медиопрезентации и др.)

Методическое обеспечение и технологии программы:

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: теоретические занятия, беседы, практические занятия (вокально-хоровая работа, пение в хоре, пение в ансамбле, пение соло), тестирование, самостоятельная работа, концертная деятельность. Для успешной реализации программы накоплен методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

Имеются в наличии видеоматериалы, диски, фонотека, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет и методическая литература.

2.2.3. Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по ВР – составляет расписание кружковой работы, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Список использованной литературы:

1. Дмитриев Л.Б. «Основы вокальной педагогики». – М.: Музыка, 2007;
2. Добровольская Н.Н. «Распевание в школьном хоре». – М.: Музыка, 2007;
3. Петрушин В.И. «Музыкальная психология». - М.: Владос, 2009;
4. Пигров К.К. «Руководство хором». – М.: Музыка, 2007;
5. Шорин И.П. «Развитие, воспитание и охрана певческого голоса». – М.: Музыка 2002;
6. Школяр Л.В. «Музыкальное образование в школе». Учебное пособие. – М.: Москва, 2001;
7. Живов В.Л. «Теория хорового исполнительства». – Москва, 1998;
8. Гонтаренко Н.Б. «Секреты вокального мастерства». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
9. Огородов Д.С. «Музыкальное образование детей в школе».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

ПРИКАЗ

17.11.2023

№ 723 – О

О проведении декады «Югра – наш край родной»
в начальной школе

На основании плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год, с целью активизации познавательной и самостоятельной практической деятельности обучающихся 1-4 классов, повышения уровня знаний и интереса обучающихся по краеведению, воспитания патриотизма

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 27.11.2023 по 09.12.2023 практико-ориентированное мероприятие в начальной школе декаду «Югра – наш край родной».
2. Утвердить:
 - 2.1. план проведения декады (приложение 1);
 - 2.2. график посещения МАУК «Культурный центр: библиотека-музей» (приложение 2).
3. С.Е.Плошкиной, заместителю директора (по направлению учебно-воспитательной работы):
 - 3.1. обеспечить организацию и проведение мероприятий в рамках плана декады «Югра – наш край родной»;
 - 3.2. разместить план декады «Югра – наш край родной» на официальном сайте школы;
 - 3.3. проинформировать педагогический коллектив, обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках проведения декады.

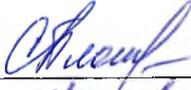
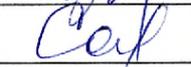
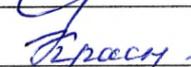
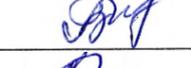
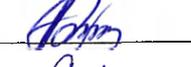
4. Ю.Ю.Шокиной, руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов, подготовить аналитический отчёт по итогам проведения декады «Югра наш край родной» в срок до 16.12.2023.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 1-4 классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.Е.Плошкину, заместителя директора школы по УВР.

Директор МБОУ СОШ №4



Е.В.Харитоновна

С приказом ознакомлены:

С.Е.Плошкина		« 18 » 11	2023 г.
Ю.Ю.Шокина		« 17 » 11	2023 г.
Л.Г.Карпова		« 17 » 11	2023 г.
Т.В.Высотская		« 17 » 11	2023 г.
Е.П.Ценева		« 17 » 11	2023 г.
М.А.Закатеева		« 17 » 11	2023 г.
Л.П.Макарова		« 17 » 11	2023 г.
Е.И.Салова		« 17 » 11	2023 г.
И.И.Кленкова		« 17 » 11	2023 г.
О.Н.Чужакова		« 17 » 11	2023 г.
Н.В.Поручикова		« 17 » 11	2023 г.
Н.З.Марданова		« 17 » 11	2023 г.
Е.В.Заболотная		« 17 » 11	2023 г.
В.А.Шевелева		« 17 » 11	2023 г.
Н.В.Асланина		« 30 » 11	2023 г.
А.П.Красноперова		« 17 » 11	2023 г.
Л.А. Максименко		« 17 » 11	2023 г.
О.В. Быстрова		« 17 » 11	2023 г.
Р.Н. Руденко		« 17 » 11	2023 г.
		« 17 » 11	2023 г.

План проведения Декады «Югра – наш край родной»

с 27.11.2023 по 09.12.2023

№	Дата	Время	Класс	Название мероприятия	Выход	Место проведения	Ответственные	Жюри
1.	27.11-07.12		1-е	Конкурс аппликаций «Кукла в национальном костюме» (ханты, манси) (формат А4)	Выставка работ	Рекреация НШ	Марданова Н.З. Классные руководители 1-х классов	Марданова Н.З. Закатеева М.А. Макарова Л.П.
2.	27.11-07.12		2-е	Конкурс поделок «Югра промышленная»	Выставка поделок	Рекреация НШ	Поручикова Н.В. Классные руководители 2-х классов	Поручикова Н.В. Заболотная Е.В. Чужакова О.Н..
3.	27.11-07.12		3-и	Конкурс поделок «Животный мир Югры» (животные и птицы)	Выставка поделок	Рекреация НШ	Асланина Н.В. Классные руководители 3-х классов	Асланина Н.В. Высотская Т.В. Ценева Е.П.
4.	27.11-07.12		4-е	Конкурс поделок «Археопарк»	Выставка поделок	Рекреация НШ	Салова Е.И. Классные руководители 3-х классов	Салова Е.И. Шевелева В.А. Шокина Ю.Ю.
5.	27.11-01.12	10:00 11:00	1-е	Посещение музея. Мастер-класс «Олени»	Коллективная работа «Стойбище»	Фойе школы	Классные руководители 1-х классов.	Плошкина С.Е. Быстрова О.В. Руденко Р.Н.
6.	27.11-01.12	14:30 15:30	3-и	Посещение музея. Мастер-класс «Оберег»	Коллективная работа. Проект «Олень» (работа с родителями)	Фойе школы	Классные руководители 3-х классов.	Плошкина С.Е. Быстрова О.В. Руденко Р.Н. 

		11:00		библиотеки. Библиотечный час «Люблю тебя, моя малая Родина!»	работа «Олень» (работа с родителями)		руководители 2-х классов.	Быстрова О.В. Руденко Р.Н.
8.	27.11-01.12	14:30 15:30	4-е	Посещение городской библиотеки. Библиотечный час «Люблю тебя, моя малая Родина!»	Коллективная работа «Олень» (работа с родителями)	Фойе школы	Классные руководители 4-х классов.	Плошкина С.Е. Быстрова О.В. Руденко Р.Н.
9.	05.12	11.30	1-е	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командная игра (8 чел)	Каб. 17	Шокина Ю.Ю.	Шевелева В.А.
10.	06.12	12.00	2-е	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Командная игра (8 чел)	Каб. 36	Закатеева М.А.	Поручикова Н.В.
11.	07.12	12.00	3-и	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Командная игра (8 чел)	Каб. 32	Заболотная Е.В.	Чужакова О.Н.
12.	08.12	9.40 14.40	1-е 4-е 3-и 2-е	Конкурс чтецов «Край родной в преданиях и легендах» (один человек от класса)	Выступление на закрытии недели Югры	Актный зал	Плошкина С.Е.	Плошкина С.Е. Красноперова А.П. Максименко Л.А.
13.	09.12	09.00	4-е	Информационно- обучающий квест	Игра классных коллективов	Кабинеты 33, 34, 35, 36	Карпова Л.Г.	Спикеры: Карпова Л.Г. Салова Е.И. Асланина Н.В. Шевелева В.А.
14.	11.12	08.50 09.40 13.20 14.00	1-е 4-е 2-е 3-и	Итоги Декады.	Награждение.	Актный зал	Шокина Ю.Ю.	

Приложение 2
к приказу № 723 – О
от 17.11.2023

График проведения экскурсий и библиотечных часов МАУК «Культурный центр: библиотека-музей»

Дата/День недели	Понедельник 27.11		Вторник 28.11		Среда 29.11		Четверг 30.11		Пятница	
	Музей	Библиотека	Музей	Библиотека	Музей	Библиотека	Музей	Библиотека	Музей	Библиотека
Время	10.00		10.00		10.00		10.00			
	1в	4а	1г	4в	1а	4г	1б	4б		
Время	14.30		15.30		14.30		14.30		14.30	
	3г	2в	3а	2а	3д	2б	3в		3б	2г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

12.04.2024

№ 65 – УЧ

О проведении конкурса творческих работ
в начальной школе

В соответствии с годовым планом работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год, с целью активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, повышения уровня знаний и интереса обучающихся к урокам технологии и изобразительного искусства

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести 30.04.2024 конкурс творческих работ «Великой победе посвящается!».
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о конкурсе творческих работ (Приложение 1);
 - 2.2. состав жюри конкурса (Приложение 2)
3. Организовать выставку детских работ «Поклонимся великим тем годам!» с 30.04.2024 по 11.05.2024
4. Назначить ответственным за организацию выставки Н.З. Марданову, учителя начальных классов.
5. Классным руководителям 1-4 классов:
 - 4.1. подать списки участников конкурсов по форме (приложение 3) в срок до 29.04.2024;
 - 4.2. подготовить и обеспечить участие обучающихся в выставке детского творчества.
6. Ю.Ю.Шокиной, руководителю методического объединения учителей начальных классов, подготовить отчёт по итогам проведения конкурса в срок до 05.05.2024.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить Ю.Ю.Шокину, методиста школы, руководителя методического объединения учителей начальных классов, Н.З. Марданову, учителя начальных классов, классных руководителей 1-4 классов.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.Е.Плошкину, заместителя директора школы (по направлению учебно-воспитательной работы).

Директор МБОУ СОШ №4

Е.В.Харитоновна

С приказом ознакомлены:

С.Е.Плошкина

« 12 » 04 2024 г.

Ю.Ю.Шокина

« 12 » 04 2024 г.

Н.З.Марданова

« 12 » 04 2024 г.

Н.В.Асланина

« 12 » 09 2024 г.

Н.В.Поручикова

« 12 » 04 2024 г.

Т.В.Высотская

« 12 » 04 2024 г.

Е.П.Ценева

« 12 » 04 2024 г.

Л.Г.Карпова

« 12 » 04 2024 г.

В.А.Сухомлина

« 12 » 04 2024 г.

М.А.Закатеева

« 12 » 04 2024 г.

Л.П.Макарова

« 12 » 04 2024 г.

Е.И.Салова

« 12 » 04 2024 г.

Н.В.Поручикова

« 12 » 04 2024 г.

О.Н.Чужакова

« 12 » 04 2024 г.

Е.В.Заболотная

« 12 » 04 2024 г.

И.И.Кленкова

« 12 » 04 2024 г.

« 12 » 04 2024 г.

Положение
о конкурсе творческих работ «Великой Победе посвящается!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся, создания соответствующей обучающей предметно-пространственной среды, а также вовлечения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в процесс совместной творческой деятельности.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации конкурса «Великой Победе посвящается!»

1.3. Конкурс проводится в рамках предметных областей «Искусство» и «Технология» и приурочен к подготовке и празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

2. Задачи конкурса

Основные задачи конкурса:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания детей;
- формировать у обучающихся интерес и уважение к историческому прошлому страны, чувство патриотизма, любовь к Родине;
- расширить знания о войне, ее участниках и событиях;
- создать условия для поддержки творческой инициативы всех участников образовательного процесса;
- сформировать у детей и родителей навыки совместной продуктивной деятельности;
- повысить интерес обучающихся к урокам изобразительного искусства и технологии.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится 30 апреля 2024 года

3.2. Участники конкурса представляют конкурсные работы не позднее 29 апреля 2024 г.

4. Участники конкурса: обучающиеся 1-4 классов

5. Организация и порядок проведения конкурса:

5.1. конкурс проводится по возрастным категориям:

1-2 классы – номинация «Открытка ко Дню Победы»;

2-4 классы – плакат на тему Великая Отечественная война;

1-4 классы – конкурс поделок на тему Великая Отечественная война.

5.2. Для участия в конкурсе принимаются работы в следующих номинациях:

- «Открытка». Формат не менее А5, не более А4. Работы могут быть выполнены в любой технике с использованием элементов аппликации, коллажа.
- «Плакат». Формат не менее А2. Работы могут быть выполнены в любой живописной технике с использованием элементов аппликации.

- «**Декоративно-прикладное творчество**». Работы могут быть выполнены в любой технике и жанре декоративно-прикладного творчества (техника ВОВ, оружие ВОВ, битва (панорамная поделка), кукла в костюме ВОВ и др.)

5.3. Обязательно наличие этикетки об авторах (ФИ участника, класс, название работы).

6. Критерии оценки

Члены жюри оценивают работы по критериям:

- эстетичность и качество оформления;
- соответствие содержания заявленной тематике;
- композиционная целостность работы;
- применение нестандартных творческих и технических решений.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам конкурса оформляется выставка детских работ «Поклонимся великим тем годам!»

7.2. Подведение итогов состоится 8 мая 2024 года.

7.3. По итогам конкурса жюри определяет победителей и призеров (I, II, III место).

7.4. Победители конкурса награждаются дипломами, остальные участники получают сертификаты.

7.5. Жюри предоставляется право учредить специальные дипломы.

Приложение 2
к приказу № 65 – УЧ
от 12.04.2024

Состав жюри
конкурса творческих работ «Великой победе посвящается!»

№ п/п	Ф.И.О члена жюри	Должность
1	Плошкина С.Е.	Заместитель директора школы
2	Шокина Ю.Ю.	Методист школы, руководитель МО учителей начальных классов
3	Марданова Н.З.	Учитель начальных классов
4	Поручикова Н.В	Учитель начальных классов
5	Асланина Н.В.	Учитель начальных классов
6		Учитель музыки



*Благодарственное
письмо*

Муниципальное автономное учреждение культуры
«Культурно-досуговый центр»
выражает искреннюю признательность

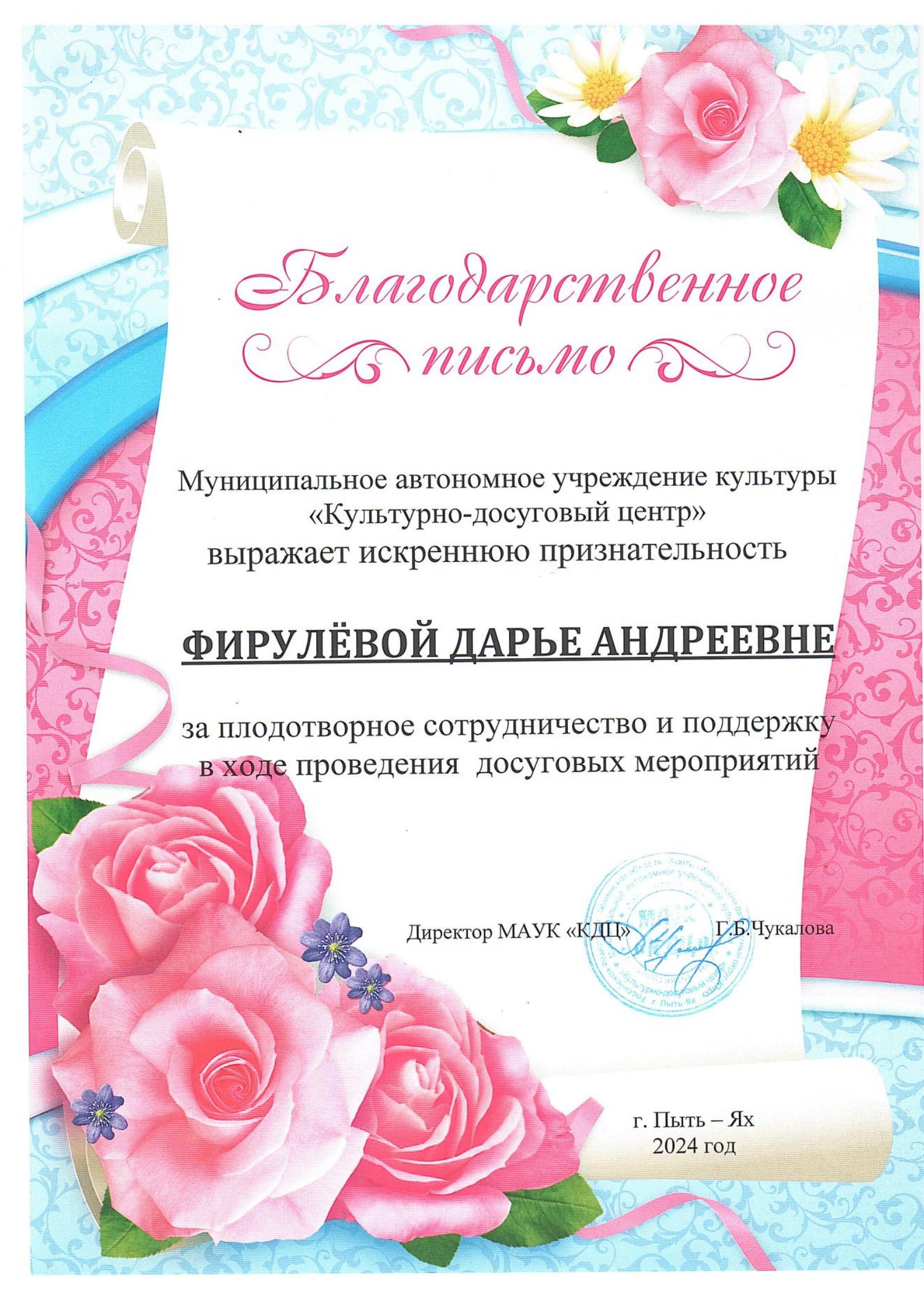
ФИРУЛЁВОЙ ДАРЬЕ АНДРЕЕВНЕ

за подготовку участников конкурса чтецов
«Я вдохновенно Пушкина читаю»

Директор МАУК «КДЦ»  Г.Б. Чукалова



г. Пыть – Ях
2024 год



Благодарственное Письмо

Муниципальное автономное учреждение культуры
«Культурно-досуговый центр»
выражает искреннюю признательность

ФИРУЛЁВОЙ ДАРЬЕ АНДРЕЕВНЕ

за плодотворное сотрудничество и поддержку
в ходе проведения досуговых мероприятий

Директор МАУК «КДЦ»

Г.Б.Чукалова



г. Пыть – Ях
2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

05.04.2024

№ 205 – О

Об утверждении тем и руководителей
итоговых проектов, обучающихся 9-х классов

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить темы итоговых индивидуальных проектов, как формы итоговой аттестации достижения метапредметных результатов, обучающихся 9-х классов (Приложение 1).
2. Назначить наставниками (руководителями) итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов следующих педагогических работников: Д.В. Суслову, заместителя директора (по направлению воспитательной работы), И.С. Сидоренко, Л.П. Поночовную, учителей русского языка и литературы, В.Г. Калинин, учителя информатики, С.В. Кузьмину, учителя географии, А.Г. Аллахвердиева, О.П. Погодину, учителей технологии, Д.Н. Бабаеву, учителя внеурочной деятельности, А.В. Поночовного, учителя биологии, М.С. Сидоренко, А.С. Фокину, учителей истории и обществознания, Г.Ш. Сагирову, учителя математики, Э.В. Плошкина, преподавателя-организатора ОБЖ, Е.М. Михалковскую, учителя физики, Д.А. Фирулеву, учителя музыки, Р.Н. Юсупову, учителя иностранного языка, Г.А. Свиридова, А.П. Гарчиханова, К.В. Лоладзе, учителей физической культуры, Н.В. Данилову, учителя химии, С.Н.

Карабудакову, учителя-логопеда, О.С. Симоненко, социального педагога, Ю.А. Меркулову, педагога организатора.

3. Наставникам (руководителям проектов):

1.1. обеспечить сопровождение обучающихся в рамках создания итоговых индивидуальных проектов;

1.2. подготовить обучающихся к защите проектов в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ СОШ № 4, утвержденного приказом от 23.12.2021 № 792-О.

4. Д.Н. Бабаевой, методисту школы организовать систему консультаций по оказанию методической помощи руководителям итоговых индивидуальных проектов по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности.

5. Провести защиту итоговых индивидуальных проектов в период с 22.04.2024 по 03.05.2024. Форма защиты – публичное выступление на конференции.

6. С.В. Кузьминой, Д.В. Суловой, Д.Н. Бабаевой, А.В. Поночовному, С.Н. Карабудаковой, О.С. Симоненко, А. С. Фокиной, Э.В. Плошкину, И.С. Сидоренко, Л.П. Поночовой, Е.М. Михалковской, Р.Н. Юсуповой, Г.Ш. Сагировой, Г.А. Свиридову, А.П. Гарчиханову, Н.В. Даниловой, В.Г. Калининой, А.Г. Аллахвердиеву, О.П. Погодиной, Д.А. Фирулевой, Ю.А. Меркуловой, К.В. Лоладзе осуществлять организацию и координацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Д.Н. Бабаеву, методиста школы, А.В. Поночовного, Д.В. Сулову, Э.В. Плошкина, И.С. Сидоренко, А.Г. Аллахвердиева, С.В. Кузьмину, А.С. Фокину, О.С. Симоненко, С.Н. Карабудакову, Г.А. Свиридова, А.П. Гарчиханова, О.П. Погодину, Н.В. Данилову, В.Г. Калинин, Д.А. Фирулеву, Ю.А. Меркулову, К.В. Лоладзе, М.С. Сидоренко, наставников (руководителей проектов), Д.В. Сулову, О.С. Симоненко, И.С. Сидоренко, Г.А. Свиридова, классных руководителей 9-х классов.

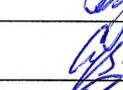
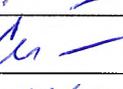
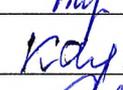
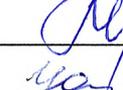
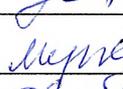
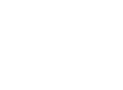
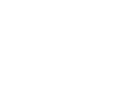
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Э.Р. Балабан, заместителя директора (по направлению методической работы), С.В. Кузьмину, заместителя директора (по направлению учебно-воспитательной работы).

Директор МБОУ СОШ № 4



Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

Э.Р. Балабан		« 05 » 04	2024 г.
Д.Н. Бабаева		« 05 » апрель	2024 г.
С.В. Кузьмина		« 05 » 04	2024г.
Д.В. Сулова		« 05 » 04	2024г.
Н.В. Данилова		« 05 » 04	2024г.
А.В. Поночовный		« 05 » 04	2024 г.
Л.П. Поночовная		« 05 » 04	2024 г.
И.С. Симоненко		« 05 » 04	2024 г.
И.С. Сидоренко		« 05 » 04	2024 г.
М.С. Сидоренко		« 05 » 04	2024 г.
А.С. Фокина		« 05 » 04	2024 г.
А.Г. Аллахвердиев		« 05 » 04	2024 г.
Э.В. Плошкин		« 05 » 04	2024 г.
О.П. Погодина		« 05 » 04	2024 г.
С.Н. Карабудакова		« 05 » 04	2024 г.
А.П. Гарчиханов		« 05 » 04	2024 г.
Г.А. Свиридов		« 05 » 04	2024 г.
Д.А. Фирулева		« 05 » 04	2024 г.
В.Г. Калинина		« 5 » апрель	2024 г.
Е.М. Михалковская		« 5 » октябрь	2024 г.
Р.Н. Юсупова		« 5 » 04	2024 г.
Ю.А. Меркулова		« 5 » 04	2024 г.
Г. Ш. Сагирова		« 05 » 04	2024 г.
К.В. Лоладзе		« 5 » 04	2024 г.

Список руководителей

итоговых индивидуальных проектов девятиклассников

9 «А» класс

Классный руководитель: Суслова Дарья Викторовна

№	ФИО	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Абасов Омар	Профессиональная ориентация и выбор профессии	Аллахвердиев А.Г.
2	Абдурахманова Умукюрсюн	Жизненные ценности и цели молодого поколения	Фокина А. С.
3	Абдурашидова Лиана	Самые востребованные профессии сегодня и 50 лет назад	Фокина А.С.
4	Аскерова Самира	Какой вред для здоровья несут электронные сигареты	Данилова Н.В.
5	Ахмедов Камиль	Влияние активных видов спорта на здоровье	Суслова Д.В.
6	Бамматов Тамерлан		Суслова Д.В.
7	Гаджиева Амина	Здоровый образ жизни человека	Суслова Д.В.
8	Гафурова София	Соса-Cola вред или польза	Данилова Н.В.
9	Гехаев Магомед		Фокина А.С.
10	Дикусар Юлия	Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка	Фокина А.С.
11	Зарипова Диана	Влияние СМИ на формирование общественного мнения	Фокина А.С.
12	Зармаев Микаил	Влияние растений на людей	Аллахвердиев А.Г.
13	Карпенко Елизавета	Влияние рекламы на жизнь современного человека и ее значение	Фокина А. С.
14	Магомедов Ислам	Сравнение учебы в СССР и современном мире	Бабаева Д.Н.
15	Мугутдинова Хадижат		
16	Романов Михаил	Бизнес	Сагирова Г. Ш.
17	Субботина Диана	Влияние комнатных растений на здоровье человека.	Поночовный А.В.
18	Турдалиев Азиз	Подростковая преступность как следствие девиантного поведения.	Фокина А.С.
19	Фонякина Вероника	Причины возникновения конфликтов между педагогами и учениками, пути их решения	Фокина А. С.
20	Хорошилов Игорь	Экономический бюджет семьи	Сагирова Г. Ш.
21	Христенко Диана	Эпоха женского султаната в Османской империи	Сидоренко М.С.
22	Черенкова Евангелина		
23	Чернослив Данил	Востребованные профессии в онлайн сфере	Меркулова Ю.А.
24	Шевелёва Арина	Компьютеры и физическое здоровье человека	Поночовный А.В.
25	Ширяев Максим	Физика и техника, их влияние на человека	Меркулова Ю. А.

№	ФИО	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Аксёнова Лидия	Получение увлажняющего крема из природных материалов и определение его качества	Данилова Н. В.
2	Ахметов Эльдар	Вредные привычки и их влияние на подростка	Бабаева Д.Н
3	Байрамова Самира	Топ 10 профессий моего округа	Кузьмина С. В.
4	Борова Полина	Знакомство с кухней коренного народа ХМАО- Югры	Погодина О.П.
5	Вдовин Степан	Актуальность звукорежиссуры в наше время	Фирулёва Д.А.
6	Гайдуков Владислав	Энергосбережение	Аллахвердиев А. Г.
7	Григорьева Мария	Спорт, каким он нужен миру	Лоладзе К.В.
8	Губайдуллин Айдар	Разработка игр на Unreal Engine 5	Калинина В. Г.
9	Исмаков Данир	Компьютерные игры в жизни молодёжи	Погодина О.П.
10	Косикина Дарья	Национальности моего города	Кузьмина С.В.
11	Крыжанков Кирилл	История создание лобзика	Аллахвердиев А.Г.
12	Ляпин Матвей	Мой любимый вид спорта	Бабаева Д. Н.
13	Менкайлов Аюб	Слова паразиты в речи учителей и учащихся	Аллахвердиев А.Г.
14	Насирова Аиша	Коррозия металла	Данилова Н.В.
15	Павленко Елизавета	Первая мировая война	Сидоренко М.С.
16	Петерсон Артём	Кофе в нашем мире	Гарчиханов А.П.
17	Протасова Полина	Крушение «Титаника»	Сидоренко М.С.
18	Сомиков Юрий	Монограммы в современном русском языке	Поночовная Л.П.
19	Тихонов Максим	Как Германия объединилась в одно государство	Сидоренко М.С.
20	Хамзатов Малик	Нейросети в наше время	Михалковская Е.М.
21	Шанмурзаев Хамзат	Формула выбора профессии	Симоненко О.С.
22	Юсупов Артур	Атомная бомбардировка Хиросима и Нагасаки	Сидоренко М.С

9 «В» класс

Классный руководитель: Сидоренко Ирина Сергеевна

№	ФИО	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Абдулгаджиев Ислам	Вред наркотиков	Аллахвердиев А. Г.
2	Абдулмажидова Сабина	Слова паразиты в речи учащихся и учителей	Сидоренко И.С.
3	Абдулмажидова Самира	Влияние СМИ на речь современного школьника	Сидоренко И.С.
4	Алиева Гульмин	Конституция- основной закон страны	Карабудакова С. Н.
5	Васильев Иван	Электронные вычислительные машины	Калинина В.Г.
6	Воронцов Никита	Кошкин дом	Бабаева Д.Н.
7	Джаватова Саимат	Избыточная масса тела в подростковом периоде	Погодина О. П.
8	Каюмова Аделина	Природные катастрофы 21 века. Причины и последствия	Плошкин Э.В.
9	Кубай Константин	Спорт- это здоровье и успех	Аллахвердиев А.Г.
10	Лысова Алиса	Влияние интернет сленга на речевую культуру подростка	Сидоренко М.С.
11	Мазуренко Вячеслав	Полка своими руками	Бабаева Д.Н.
12	Миронова Валерия	Сравнение методов обучения в Англии и в России	Юсупова Р. Н.
13	Поляков Никита	Вред курения	Аллахвердиев А.Г.
14	Романова Аполинария	Бездомные животные	Бабаева Д.Н.
15	Таджимуратов Исламжон	Нормы вежливости в разных странах	Карабудакова С. Н.
16	Торошина Марина	Корни русского языка	Сидоренко И.С.
17	Угланова Полина	Сленговые выражения в английском языке.	Юсупова Р.Н.
18	Хадаев Висхан	Выбор профессии	Аллахвердиев А. Г.
19	Хамидов Хамид	Профессиональный бизнес	Аллахвердиев А.Г.
20	Хамурзаев Ислам		
21	Шикова Дарья	Сравнение сказок Британии и России	Юсупова Р.Н.
22	Штенгаур Снежана	Происхождении фамилии	Сидоренко И.С.
23	Эльмурзаев Мухамед	Экономический бюджет семьи	Аллахвердиев А.Г.

9 «Г» класс

Классный руководитель: Свиридов Геннадий Анатольевич

№	ФИО	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Ахмедова Алина	защитилась	
2	Боев Камиль	защитился	
3	Бровко Анна		
4	Бутуев Мовлид	Продвижение здорового образа жизни среди подростков	Свиридов Г.А.
5	Исламгалиев Эмиль		
6	Минеичев Данил	Вред насвая для подростков	Свиридов Г.А.
7	Михайлова Марина	защитилась	
8	Саламов Динислам	Здоровый образ жизни	Свиридов Г.А.
9	Татхаджиев Абдурахман	Влияние курения на подростка	Бабаева Д.Н.
10	Хизриев Имам	Курить - вредить здоровью	Свиридов Г.А.
11	Хусейнов Рухшад	Лабораторный блок питания	Свиридов Г. А.
12	Чернов Сергей		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

ПРИКАЗ

28.02.2025

№ 185 – У

Об участии в народных гуляниях
«Масленица идет, весну под руку ведет»

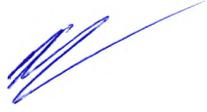
На основании Распоряжения администрации города Пыть-Яха, от 26.02.2025 года, № 414 – ра, в целях сохранения традиционной народной культуры, фольклора, обрядов и обычаев русского народа, развития художественной самодеятельности среди населения города, организации досуга населения

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить 02.03.2025 года обучающихся 4д класса для участия в городском фестивале на лучшую обрядовую куклу-чучело «Масленица хороша – широка ее душа».
2. Утвердить список участников мероприятия (Приложение 1).
3. Л.Г. Карповой, классному руководителю, Д.А. Фирулевой, учителю музыки подготовить творческое выступление согласно Положению о проведении городского фестиваля на лучшую обрядовую куклу-чучело.
4. Предоставить Л.Г. Карповой, учителю начальных классов, Д.А. Фирулевой, учителю музыки, дни дополнительного отдыха (в количестве 1 дня) за ранее отработанное время.
5. Л.Г. Карповой, классному руководителю провести инструктаж по ПДД, правилам поведения и технике безопасности во время передвижения до места проведения мероприятия и обратно.
6. Назначить ответственными за жизнь, здоровье и сопровождение детей на мероприятие Л.Г. Карпову, классного руководителя, Д.А. Фирулеву, учителя музыки.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Д.В. Суслову, заместителя директора (по направлению воспитательной работы).

Директор МБОУ СОШ №4



Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

Д.В. Сулова		« 28 » 02	2025 г.
Л.Г. Карпова		« 28 » 02	2025 г.
Д.А. Фирулева		« »	2025 г.

Список участников в городском фестивале на лучшую обрядовую куклу-чучело
«Масленица хороша – широка ее душа»

1. Абдурахманов Ислам Зиявудинович
2. Аллагулова Риана Рамзиевна
3. Байрамова Полина Андреевна
4. Безруков Артем Алексеевич
5. Висхаджиева Жамиля Джамбулатовна
6. Джакавова Динара Тагировна
7. Дикусар Илья Александрович
8. Донцов Артём Олегович
9. Ибрагимов Марат Ренатович
10. Исаев Маил Равидович
11. Катаева Анастасия Николаевна
12. Колесник Варвара Александровна
13. Лихитченко София Александровна
14. Мансурова Алеся Константиновна
15. Мыськив Алена Владимировна
16. Мустафаев Нугеддин Фазилович
17. Мустафаева Севиль Сеймуровна
18. Мымрин Глеб Кириллович
19. Нуруллаева Амира Алибековна
20. Полушкин Руслан Евгеньевич
21. Сайдалиев Дамирбек Джалолиддинович
22. Скачков Назар Владимирович
23. Сленькова Ульяна Кирилловна
24. Токтогулов Искендер Бактыбекович
25. Тюрин Евгений Андреевич
26. Умарова Милана Магомедовна
27. Хангану Адриан Андреевич

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Награждается

Хор «Домисолька»

МБОУ СОШ №4 рук. Фирулёва Д.А.

за победу в городском конкурсе
детского творчества в рамках Года семьи

«Мы вместе!»

Возрастная категория от 8 до 10 лет

Директор МАУК «КДЦ»



Чукалова Г.Б.

г. Пыть-Ях
2024 г.



СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ

Областные, городские и районные конкурсы
для детей и педагогов
www.siyanie-rus.ru

Диплом

награждается

Фирулева Дарья Андреевна

Учитель музыки
МБОУ СОШ 4
Пыть-Ях

Участник:

АНСАМБЛЬ "НОТКА"

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса "Северное сияние"

Номинация: Мисс Весна (конкурс фоторабот, коллажей)

Название работы: Песня " Мама моя"

Дата поступления работы:

15.04.2025

Номер диплома:

68210



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.

