
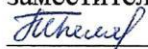


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественнонаучного цикла
протокол №1 от «27» августа 2021 г.
руководитель МО
 И.Л. Шитова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Т.В. Беляева
Протокол №1 от «27» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 2
 Л.А. Янучковская
приказ от «28» августа 2021г. №332-О

**Рабочая программа по химии
для обучающихся 9 А,Б,В классов
курса по выбору «Химия: теория и практика в тестах и задачах»**

Учитель химии: Янучковская Людмила Анатольевна

2021 -2022 учебный год
г. Пыть-Ях

Пояснительная записка.

Данный курс сопровождает учебный предмет “Химия” и предназначен для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена по новой форме ОГЭ. Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей А, В, С контрольно-измерительных материалов.

Цель курса: подготовить девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии по новой форме ОГЭ.

Основные задачи курса:

- Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы.
- Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
- Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Формы контроля:

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 17 часов. Курс предпочтительнее проводить во втором полугодии, так как это время максимально приближено к времени проведения ОГЭ и учащиеся уже определились с выбором экзамена окончательно.

Содержание курса.

Блок 1.

Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии 8–9 класса (12 часов).

Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (2 часа).

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

Тема 2. Строение вещества (2 часа).

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и

немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

Тема 3. Свойства неорганических веществ (3 часа).

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (3 часа).

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

Тема 5. Представления об органических веществах (1 час).

Состав, строение простейших углеводородов: метана, этана, этилена, ацетилен, бензола. Общие физические и химические свойства, применение углеводородов. Состав и строение спиртов (метанола, этанола, глицерина), карбоновых кислот (уксусной и стеариновой). Их характерные химические свойства.

Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (1 час).

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

Блок 2.

Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования. (5 часов.)

Решение задач (A19). Решение заданий со свободным ответом (часть C). Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.

Календарно-тематическое планирование.

№ блока	№ темы	Название темы	Количество уроков	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	2		
		1. Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы. 2. Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы.		11.09 25.09	
	2	Строение вещества.	2		

		1. Химическая связь, ее виды. 2. Валентность и степень окисления.		09.10 23.10	
	3	Свойства неорганических веществ.	3		
		1. Классификация неорганических соединений. 2. Свойства простых веществ. 3. Свойства сложных веществ.		20.11 04.12 18.12	
	4	Химические реакции, закономерности их протекания.	3		
		1. Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. 2. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. 3. Окислительно-восстановительные реакции.		22.01 05.02 26.02	
	5	Представления об органических веществах.	1		
		1. Состав, строение, свойства типичных представителей важнейших классов органических веществ.		12.03	
	6	Правила работы в химической лаборатории.	1		
		1. Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами.		02.04	
2		Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования.	5		
		1. Практическая часть 2. Решение практической части. 3. Решение задач (зад.19, 20). 4. Решение “цепочек превращений” (зад.20). 5. Решение вариантов ОГЭ.		16.04 26.04 30.04 14.05 19.05	
		Всего:	17		

Ожидаемые результаты.

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся приобретают следующее *знания*:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;
- формирующие научную картину мира;

умения:

- решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

Учебно-методическое обеспечение курса.

1. *Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Болотов Д.В., Боровских Т.А.* ГИА. Химия. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо, 2015.
2. ФИПИ. ГИА. Экзамен в новой форме. Химия. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. М.: АСТ-Астрель, 2016.
3. Федеральный центр тестирования. Тесты. Химия. 9 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования. М.: ООО «РУСТЕСТ», 2019.
4. *Хомченко А.В.* Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). 9 класс. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2014.
5. *Левина Э.М.* 9 класс. Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Раздаточный материал тренировочных тестов. Санкт-Петербург: ТРИГОН, 2017.