

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Даниловой Натальи Владимировны на 2021-2025 ГОД.

Тема: «Формирование навыков смыслового чтения на уроках химии».

Важным направлением школы считается создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации не принесёт желаемых результатов без процесса самообразования учителя. Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Моя задача, как учителя - помочь подрастающему поколению, а значит, и я должна повышать уровень профессионального мастерства. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для учителя. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Это требует нового, грамотного отношения к своей работе и систематического пополнения.

Цель:

1. Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя химии.

Задачи:

1. изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
2. изучить опыт педагогов школы, округа, страны;
3. овладеть новыми инновационными технологиями путём внедрения их в образовательный процесс;
4. сформировать опыт использования заданий по смысловому чтению на уроках в своей профессиональной деятельности как эффективного педагогического средства, необходимого для становления и развития среды, ориентированной на современные образовательные результаты.
5. обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

Этапы реализации: сроки: 1.09.2021-31.05.2025 год

Формы самообразования:

- формальное обучение (курсы повышения квалификации; обучающие семинары с выдачей диплома, сертификата);
- неформальное обучение (участие в конференциях, методических объединениях, проблемно-проектных и творческих группах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
- информальное обучение (самообразование посредством чтения методической литературы, использования Интернет-ресурсов и др.)

Планируемый результат:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции в соответствии с стратегическими ориентирами развития системы образования в ХМАО-Югре, целями и задачами программы развития школы «Качество образования - для качества жизни», основной образовательной программы.
2. Внедрение в педагогическую систему элементов новых педагогических технологий и методик
3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и самосовершенствованию педагогического мастерства. Готовность воспринимать новое.

Временной период (этап)	Задачи самообразования	Мероприятия по решению задач самообразования, используемые приёмы и методы.	Результаты проделанной работы.
<p><i>1-й этап</i> <i>диагностический</i> <i>2020-2021</i></p>	<p>Повышение общей культуры (правовой, экономической, социологической).</p>	<p>1. изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования; 2. изучить опыт педагогов школы, округа, страны;</p>	<p>Изучение статей и электронных ресурсов: 1. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий 5, 7 классы / Г.С. Ковалева, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров, А.Ю. Пентин / Под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. 2. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т.1 (61) 2019. 3. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественнонаучной грамотности в учебном процессе // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т.1 (61) 2019. 4. Международное исследование по оценке качества естественнонаучного образования. Публикации [Электронный ресурс . 5. Подборка материалов по естественнонаучной грамотности http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php .</p>
	<p>Совершенствование предметно-теоретических и академических познаний. Повышение педагогической культуры</p>	<p>Расширение и углубление знаний по теме самообразования. Повышение квалификации на курсах по теме самообразования.</p>	<p>КПК: 1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов 2. ЧУ ДПО «ИнтелКап» «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 74 часа 3. АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Химия», 36 часов 4. АНО ДПО «Просвещение-Столица» «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 часа</p>

<p>2-й этап Практический постоянно</p>			<p>5.ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»» «Обновленные Федеральные государственные стандарты (в редакции 2021 г): анализируем изменения и планируем реализацию», 36 часов 6.АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36 часов. 7.ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»» «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», 72 часа 8.ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»» «Содержание и методика преподавания школьного курса химии базового уровня», 72 часа</p>
<p>3-й этап обобщаю- 2021-2023</p>	<p>Использование материалов в работе.</p>	<p>Представление опыта работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях и в социальных сетях.</p>	<p>1. Выступление на педагогическом совете по теме «Читательская грамотность как один из факторов формирования предметных компетенций» 2. Модератор секции «Особенности использования банка заданий для формирования и оценивания естественно-научной грамотности» в рамках муниципального практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность учителя-основа функциональной грамотности обучающихся» 3. Выступление на региональном методическом совещании по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 4. Выступление на расширенном заседании учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по теме: «Управление формированием и развитием функциональной грамотности у обучающихся»</p>

<i>ций</i>	Транслирование опыта.		<p><u>На сайте http://infourok.ru/user опубликованы материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конспект урока химии в 8 классе «Состав атома» -Методическая разработка по теме «Читательская грамотность как одно из условий формирования предметных компетенций»
4-й этап <i>Внедренческий</i> <i>2023-2025</i>		Изучение материалов ЦОР,ЭОР, мультимедийных средств.	<p>1.В работе использую Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры: Электронный классный журнал», образовательный портал «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Skysmart»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Открытый урок по химии в 8 классе «Моль. Количество вещества» в рамках предметной недели 3. Открытый урок по химии в 8 классе «Строение атома» в рамках месяца педагогического мастерства 4..Открытый урок по химии в 8 классе в рамках образовательного события «День единого текста»