

План работы взаимодействия с родителями учителя английского языка

Алямовской Татьяны Сергеевны

на 2022-2023 учебный год

Цели:

- ознакомление родителей с критериями в работе по предмету;
- воспитание достойной личности и гражданина в совместной деятельности и сотрудничестве;
- повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- настроить родителей на совместную плодотворную работу;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями по предмету;
- заинтересовать современными видами занятий с детьми;
- привлечь к активному участию родителей в воспитании детей;
- развитие педагогики сотрудничества;
- познакомить родителей с интернет ресурсами дистанционного обучения, помогающими освоить иностранный язык дома.

КЛАСС	ФОРМЫ РАБОТЫ	ТЕМА	СРОКИ
5 классы	Анкетирование родителей с целью выявления возможностей детей	Адаптация пятиклассников	сентябрь
6,7 классы	Предварительная диагностика	Применение ИКТ при выполнении домашних задания на уроках английского языка	октябрь
5,6,7 классы	Педагогическая беседа	«Внеурочная деятельность как способ мотивации к углубленному изучению иностранного языка в рамках реализации ФГОС».	ноябрь
5,6,7 классы	Анкета-опрос родителей для диагностики выявления трудностей уч-ся при выполнении домашней работы	Объективные причины неуспеваемости школьников	Декабрь

7классы	Беседа-анкетирование, ВПР	«Система оценки при обучении английскому языку.»	январь
5,6,7 классы	Педагогическая беседа. Памятки для родителей	Система оценивания по ФГОС на уроках английского языка	февраль
7классы	Консультация, ВПР	Виды самостоятельной работы по английскому языку для углубления знаний по предмету	март
5,6,7 классы	«Современные технологии для развития ребенка» - консультация.	«Дистанционные формы работы на уроках английского языка и во внеурочное время как фактор реализации ФГОС и углубления знаний по предмету».	апрель
5,6,7 классы	«Итоги года». Рефлексия	Подведение итогов года.	май

Директор МБОУ СОШ №4

Учитель английского языка



Харитоновна Е.В.

Алямовская Т.С.