

**Программа  
профессионального развития  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №4 г. Пыть-Ях  
на 2022-2025 г.г.**

**Программа профессионального развития  
Карповой Л.Г., учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №4 г. Пыть-Ях на 2022-2025 г.г.<sup>1</sup>**

**Тема самообразования:** «Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение проектной деятельности в начальной школе, как средства формирования метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель:** освоить применение метода проектов на современном уроке и внеурочной деятельности в соответствии с современными тенденциями модернизации школьного образования, в том числе в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**Задачи:**

- получить теоретические знания об использовании метода проектов в условиях реализации ФГОС;
- выявить и обосновать педагогические условия наиболее эффективного использования проектной деятельности для формирования и развития метапредметных компетенций у младших школьников;
- выявить наиболее приемлемую форму введения метода учебных проектов в начальной школе.
- освоить методологические подходы к проектированию современного урока и внеурочной деятельности с использованием метода проектов;
- освоить передовые технологии обучения, повысить ИКТ-компетентность;
- внедрить в работу метод проектов для организации работы с обучающимися;
- обобщить и распространить опыт работы.

**Основные направления самообразования:**

1. профессиональное (предмет преподавания);
2. психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
3. методическое (педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения);
4. правовое (нормативно-правовая документация);
5. информационно-коммуникативные технологии;

**Источники самообразования:**

1. литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.), газета, журналы;
2. интернет:
  - коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР),
  - учебно-методические материалы, доступные на сайтах образовательного назначения,
  - дополнительная учебно-методическая и научно-педагогическая информация,
  - учебно-методическая литература на сайтах издательств,
  - энциклопедические и справочные ресурсы,
  - средства Интернет-вещания,
  - нормативно-организационная информация,
  - организация распределенных учебных проектов,
  - информационное взаимодействие на базе сети Интернет,
  - получение образовательных услуг;

---

<sup>1</sup> Программа находится в стадии разработки

3. видео, аудио информация на различных носителях;
4. семинары, конференции, тренинги;
5. мастер-классы;
6. мероприятия по обмену опытом;
7. курсы повышения квалификации.

**План реализации программы профессионального развития:**

	Содержание работы Методы и формы организации профессионального развития	Сроки	Источники и средства проверки
1.	<p>1.1. Изучить теорию и практику организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>1.2. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»</p> <p>1.3. Освоить методологические подходы к проектированию современного урока и внеурочной деятельности с использованием проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>1.4. Познакомиться с опытом работы коллег, участвовать в семинарах, вебинарах по данной теме.</p>	2022- 2023 учебный год	<p>Портфолио самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– список нормативно-правовой документации;</li> <li>– список изученной литературы;</li> <li>– удостоверение о повышении квалификации;</li> <li>– список изученной литературы;</li> <li>– посещение открытых уроков, семинаров, вебинаров по данной теме</li> </ul>
2.	<p>2.1. Повышать ИКТ-компетентность;</p> <p>2.2. Освоить передовые методики, технологии, техники обучения</p>	2023- 2024 учебный год	<p>Портфолио самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие в семинарах;</li> <li>– самостоятельные методические разработки.</li> </ul>
3.	<p>3.1. Внедрять в работу инновационные методики, организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность для организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>3.2. Участвовать с обучающимися в конкурсах проектных и исследовательских работ.</p> <p>3.3. Распространять опыт работы по теме, участвовать в экспертной</p>	2024- 2025 учебный год	<p>Портфолио самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические разработки;</li> <li>– результаты обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ;</li> <li>– выступления на заседаниях школьных МО.</li> </ul>

	работе по оцениванию проектных и исследовательских работ обучающихся.		
--	---	--	--

### Ожидаемые результаты реализации программы профессионального развития

1. Повышено качество преподавания предметов.
2. У обучающихся формируется внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, умение планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с партнёром, осуществлять поиск необходимой информации.
3. Обучающиеся умеют работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Обучающиеся могут разрабатывать и реализовывать собственные проекты, проводить исследование, фиксировать результат деятельности.
5. Обучающиеся участвуют в школьных и городских конкурсах проектных и исследовательских работ.
6. Разработаны и реализованы обучающимися проекты и исследовательские работы.
7. Созданы презентации к наиболее удачным проектам и исследовательским работам и помещены на образовательных сайтах.
8. Проведен самоанализ своей профессиональной деятельности.
6. Разработаны дидактические материалы, карты с алгоритмом работы над проектом и исследованием.
7. Результаты работы над темой самообразования помещены на школьном сайте.
8. Обобщен опыт по исследуемой теме.

### Содержание плана самообразования

№	Содержание и виды работ	Дата реализации /реализация
<b>I. Сбор информации</b>		
<b>1. Анализ литературы</b>		
	Анализ методической литературы	ежегодно
	Анализ информации в интернете	ежегодно
<b>2. Наблюдение, беседы, тестирование</b>		
<b>3. Знакомство с опытом других педагогов</b>		
	Посещение педагогических советов	по графику
	Посещение методических советов	по графику
	Посещение заседаний методического объединения	по графику
	Посещение открытых занятий, мастер-классов	ежегодно
	Участие в семинарах	ежегодно
<b>4. Мониторинг развития интеллектуальных способностей и исследовательских навыков обучающихся</b>		
	Диагностика обучающихся	конец учебного года
	Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся	ежегодно

## II. Направления в работе

<b>1. Изменения в содержании работы</b>		
	Подборка и внедрение исследовательских задач	2022-2023
	Формирование учебно-исследовательской культуры учащихся	2022-2023
	Применение современных технологий обучения (ИК – технологии, технологии обучения сотрудничества и т.д.)	2022-2023
<b>2. Изменение системы подготовки к конкурсам</b>		
	Участие в очных и дистанционных конкурсах проектных и исследовательских работ	2022-2025
	Поиск интересных задач, проектов (и обучающимися, и педагогом)	2022-2025
<b>3. Пополнение «Портфолио педагога»</b>		ежегодно
<b>4. Повышения квалификации</b>		по графику
	Прохождение курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года
	Повышение педагогической квалификации с помощью материалов учебно-методической литературы	2022-2025
	Прохождение дистанционных курсов педагогического мастерства	2022-2025
	Участие в дистанционных вебинарах, медианарах, онлайн-конференциях	2022-2025
	Знакомство с опытом работы коллег	2025-2025

### 1. Обобщение накопленной информации (самовыражение)

№	Содержание и виды работ	Место проведения
1	Участие в массовых мероприятиях МБОУ СОШ №4	
2	Выступление на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, региональных совещаниях, семинарах	МБОУ СОШ №4
3	Аттестация на высшую квалификационную категорию	
4	Участие в конкурсе профессионального мастерства	
5	Открытое занятие-презентация по направлению деятельности для методического объединения педагогов	
6	Публикации на официальном сайте МБОУ СОШ №4, Интернет-порталах, СМИ и т.д.	Инфоурок

### 2. Ожидаемые результаты

Результатом реализации программы являются следующие показатели.

#### Для педагога:

1. Повышение уровня самооценки личности педагога.
2. Методическое совершенствование преподавания.
3. Творческий рост.

#### Для обучающихся:

1. Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и научно-исследовательских навыков.
2. Повышение качества знаний.